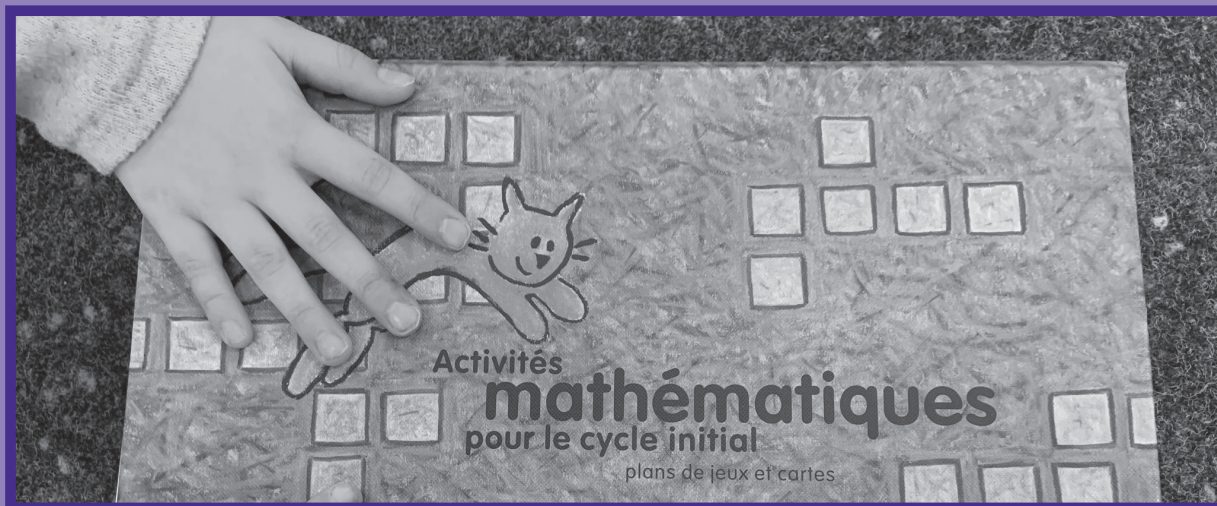
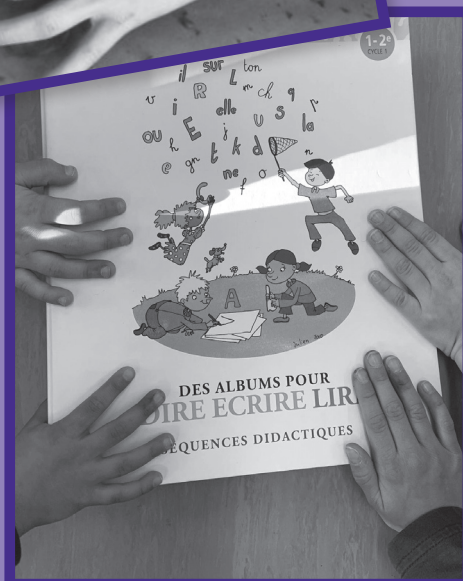


SPVAL RAPPORT D'ACTIVITÉ 2019

SPVal Société
Pédagogique
Valaisanne



Membre du

SER

SOMMAIRE

MESSAGE DU PRÉSIDENT	3	DIVERSES DÉLÉGATIONS DE LA SPVAL	20
RELATION AVEC LA FAITIÈRE ROMANDE		Commission des moyens d'enseignement	20
Syndicat des Enseignants Romands (SER)	4	Commission de l'évaluation et des examens	21
RELATION AVEC LES ASSOCIATIONS		Conseil de direction de la HEP-VS	21
PARTENAIRES	6	Conseil paritaire de la formation continue	22
Fédération des Magistrats, des Enseignants et du Personnel de l'Etat du Valais (FMEP).....	6	Commission Accueil-Formation-Intégration	23
Caisse de Prévoyance de l'Etat du Valais (CPVAL)	8	Conseil de rédaction de « Résonances »	23
COMITÉ CANTONAL	9	Commission cantonale d'éducation routière	24
ASSEMBLÉES DES DÉLÉGUÉS	12	Commission de la prophylaxie dentaire	24
COMMISSIONS PERMANENTES	13	Commissions de branches	25
Commission Pédagogique (CP)	13	DISTRICTS	28
Commission des Intérêts Matériels (CIM)	14	Monthey	28
AUTRES COMMISSIONS	15	St-Maurice	28
Commission Cycle 1	15	Martigny	29
Commission Cycle 2	16	Entremont	29
Commission Culturelle	16	Conthey	30
Commission AC&M.....	18	Hérens	30
Commission des Praticiens Formateurs	18	Sion	32
SOUS-ASSOCIATION	19	Sierre	32
Section AMES / SPVal.....	19	REMERCIEMENTS	33
		HOMMAGE	34
		GLOSSAIRE	35

Les photos de la couverture illustrent des interactions de mains d'enfants avec des ressources didactiques, pédagogiques ou méthodologiques.

Les dessins des pages 8, 11 et 12 ont été réalisés par Igor Paratte.

MESSAGE DU PRÉSIDENT



Olivier Solioz, Président de la SPVal



« Les moments de classe dédiés aux partages, aux échanges, aux découvertes, à la connaissance, à la créativité, à l'empathie et à la bonté sont autant de graines confiées au terreau fertile du cerveau des enfants. Les fruits de ces actions lieront les adultes de demain dans la construction d'une société humaniste. »

Etant donné que le mandat de la présidence arrivait à échéance en été, la SPVal a organisé une assemblée extraordinaire des délégués au mois de janvier.

Le rapport d'activité d'une association est comparable à une revue de fin d'année. Les éléments marquants y sont mis en lumière.

La vie de la **Société Pédagogique Valaisanne** a été riche. En parcourant l'entier de ce document, vous trouverez les détails de toutes les activités menées pendant l'année écoulée.

Début 2019, la SPVal a transmis ses vœux de « semeurs d'avenir » à l'ensemble des partenaires de l'école valaisanne. La citation de Stephen King « *Les graines semées dans l'enfance développent de profondes racines* » accompagnait l'illustration et le message.

C'est avec plaisir et motivation que je me suis porté candidat pour une nouvelle période administrative.

Je remercie les représentants des membres de la SPVal pour la confiance témoignée.

Mon engagement au service des enseignants et des élèves valaisans se poursuivra jusqu'en 2023. En cas de doute, de difficultés ou de questionnements, je suis là pour vous conseiller, vous assister et défendre l'Ecole dans son ensemble.

Au fil des mois, les nombreuses séances de travail ont nécessité un engagement important de la part des membres du Comité Cantonal ainsi que des collègues représentant les huit districts dans les diverses commissions de la SPVal.

Je les remercie vivement pour leur disponibilité et leur dévouement.

L'esprit corporatif des enseignants est à entretenir au quotidien. Les multiples facettes du métier, les interactions, la collaboration entre les professionnels et les moyens nécessaires attribués par le DEF sont les clés pour une école valaisanne de qualité, soucieuse des apprentissages des élèves et garante des bonnes conditions de travail pour les enseignants.

**La SPVal c'est TOI,
c'est moi, c'est NOUS !**

RELATION AVEC LA FAÏTIÈRE ROMANDE

4

Syndicat des Enseignants Romands (SER)

Président: Samuel Rohrbach

Secrétaire général: Jean-Marc Haller

Rédactrice en chef Educateur:
Nicole Rohrbach

Représentant SPVal au CoSER:
Olivier Solioz

Délégués SPVal à l'AD: 18

Auteur du rapport: Olivier Solioz



Samuel Rohrbach, Président du SER

Vie et dossiers du SER

Samuel Rohrbach a confirmé ses compétences à la tête du SER. Il s'est mis à disposition pour un deuxième mandat et a été plébiscité par les délégués. Son engagement en faveur de l'école romande se poursuivra pour la période administrative 2020 à 2024.

Un travail conséquent pour la gestion des membres et des

abonnés à l'*Educateur* et à *ECOLE Romande* a été réalisé au secrétariat de Martigny. Ce dernier a été réorganisé avec une baisse d'activité du Secrétaire général Jean-Marc Haller et l'engagement de Leticia Resenterra au poste d'employée d'administration. La gestion financière a été suivie de près par le CoSER ainsi que par la Commission de gestion.

Trois *SER'info* ont informé les membres sur l'avancée des dossiers, les prises de position, les manifestations et les offres du SER.



La Section SER admet de nouveaux membres individuels dans les différents cantons romands. Une prospection spécifique pour des adhérents vaudois a été lancée à la rentrée scolaire. Pour rappel, la Section SER est ouverte à toutes les personnes actives dans le domaine de l'éducation qui ne peuvent pas intégrer une association cantonale.

Pour donner suite à l'enquête sur la santé des enseignants, une collaboration avec la CLACESO vise à mettre en place un « Profilqualité » dans les écoles romandes. Ce projet, sur la base du volontariat, se retrouve sous la dénomination REPIE.

Pendant l'année écoulée, le SER a soutenu certains projets et a encouragé ses membres à s'engager en leur faveur: *Ecole à Berne*, *Osons la biodiversité*, *Initiative pour les multinationales responsables*, *Osons l'échange*, ...

Le SER s'implique dans de multiples dossiers romands,

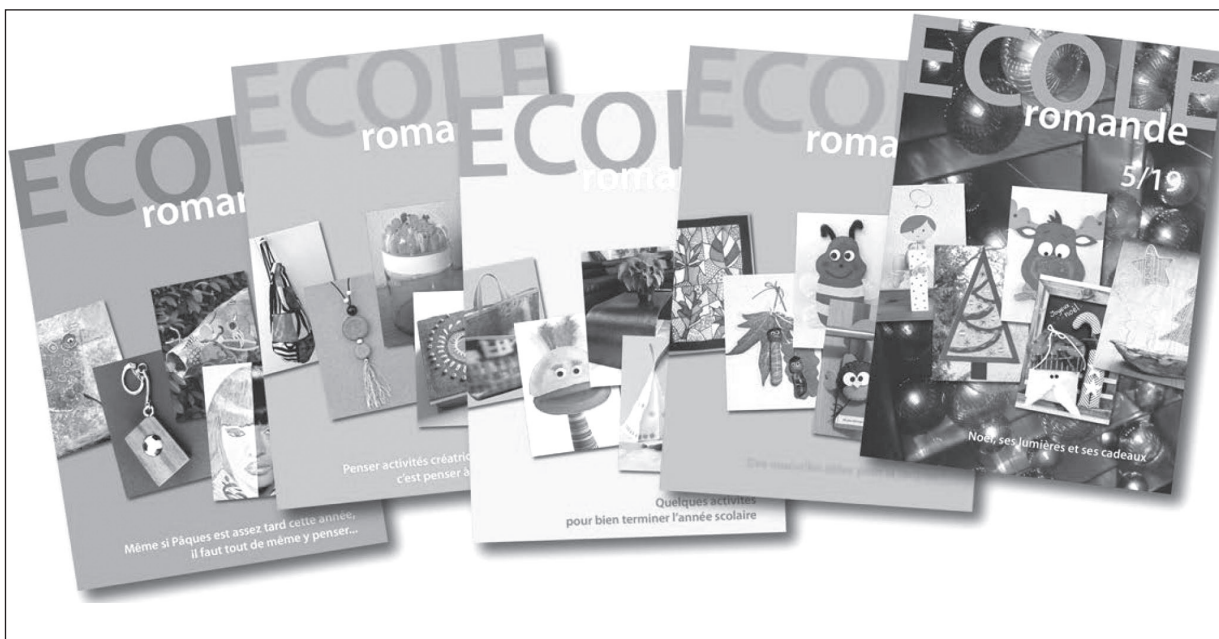
nationaux et internationaux. Ses prises de position sont partagées avec les collègues de LCH ainsi qu'avec d'autres partenaires. Les interactions avec la CIIP et la CDIP sont régulières.

La consultation de la CIIP pour le *PERNumérique* a nécessité une grande attention. Le retour du SER a demandé de revoir la répartition des objectifs dans les degrés. Les prises de position du congrès et de l'AD ont été intégrées au document final.

L'introduction d'*ESPER* pour les mathématiques et les travaux de rédaction des futurs moyens d'enseignement pour le français sont également suivis avec une grande attention. Le travail des représentants du SER à la Commission Pédagogique ainsi que dans les groupes de validation revêt une grande importance. L'entrée en fonction de la Secrétaire générale de la CIIP en la personne de Mme Pascale Marro apporte une nouvelle dynamique dans l'organisation et les interactions avec les partenaires.

L'*Educateur* développe des dossiers pédagogiques et syndicaux pour le SER. Sous la houlette de Nicole Rohrbach, la revue officielle des enseignants romands rend visible les activités des associations cantonales. Le passage au langage épique a été introduit dans les publications du SER. L'enchaînement des parutions des numéros ordinaires, du numéro spécial et du hors-série nécessite un engagement sans faille de Nicole Rohrbach et de Sylvie Malogorski.

Les réflexions et les analyses pour une optimisation de la revue, le remplacement du film plastique pour l'emballage ainsi



que la refonte des pages Internet liées à celles du site SER ont complété les activités de l'équipe rédactionnelle.

Activités 2019 du SER

Semaine Romande de la Lecture

Cette manifestation s'est déroulée du 18 au 22 mars autour du thème *Les Trésors de la SRL* et a proposé diverses activités à mener en classe en lien avec la Semaine de la langue française et de la francophonie.



AD du SER

Lors de l'AD du 18 mai à Bienne, les délégués ont adopté les positions suivantes :

- Appel sur le Numérique
- Appel pour la grève des femmes du 14 juin
- Résolution sur l'orthographe

Les autres points portaient sur la révision du règlement des cotisations, sur le suivi des engagements du congrès pour les modifications du PER, sur l'éducation au développement durable et sur la marchandisation.

Conférence de presse de la rentrée

Le 13 août, le Comité du SER a rencontré les représentants de la presse romande pour exposer ses dossiers prioritaires. L'intitulé de la journée était *Espace romand de la formation, en finir avec le ronronnement!*

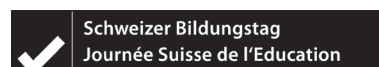
www.le-ser.ch

Les positions et les attentes des enseignants romands pour un renforcement de la coopération et de la coordination dans l'espace romand de la formation se sont notamment déclinées pour les domaines :

- des MER et PER numériques
- de la protection de la santé dans les écoles
- de la formation des enseignants et de la reconnaissance des diplômés
- d'une norme pour la part incompressible du temps de travail
- de la mise en pratique des règles orthographiques de 2002.

Journée Suisse de l'Éducation

Le 6 septembre, les représentants du monde politique et de l'enseignement se sont retrouvés à Berne. Pour cette 5^e édition, les programmes des partis politiques en matière de formation ont fait l'objet d'une analyse et de débats. A cette occasion, le SER et LCH ont publié sept revendications essentielles pour la qualité de l'école.



RELATION AVEC LES ASSOCIATIONS PARTENAIRES

www.fmep.ch

6

Fédération des Magistrats, des Enseignants et du Personnel de l'Etat du Valais (FMEP)

Présidente: Marylène Volpi Fournier
Directeur: Urs Zenhäusern

Représentants SPVal
Comité Directeur: Olivier Solioz
Comité Fédératif: Gaétan Bruchez

Délégués SPVal à l'AD: 80

Auteur du rapport: Olivier Solioz

Comité Directeur

Le Comité Directeur s'est réuni à sept reprises. Il est composé de la Présidente, du Directeur, de la Secrétaire de la FMEP ainsi que de six délégués pour les associations: Olivier Solioz, Olivier Glassey, Maria Ruberti Fugazza, David Rey, Alexandra Knubel et Nicolas Beytrison.

Les dossiers communs à tous les employés de l'Etat sont travaillés et les décisions stratégiques sont prises. Un lien étroit est entretenu avec les représentants des employés au Comité CPVAL.

Comité Fédératif

Le Comité Fédératif s'est réuni à cinq reprises. Olivier Solioz et Gaétan Bruchez y siègent pour la SPVal.

Les douze associations de la FMEP y sont représentées par une ou deux personnes. De ce fait, tous les corps de métiers de l'Etat ont un porte-parole qui transmet les revendications. Les dossiers soumis par le Comité Directeur sont discutés et des décisions formelles sont prises.

Direction, secrétariat et fonctionnement

Urs Zenhäusern et Patricia Juillard œuvrent au quotidien pour

la FMEP. Les relations avec les membres, les associations et les services de l'Etat sont une source conséquente de travail.

Suite au départ à la retraite de Viviane Gay-Balmaz, c'est Marie-Christine Caloz qui a repris le flambeau pour seconder Patricia Juillard dans les tâches administratives.

AD de la FMEP

Le samedi 9 novembre, l'Assemblée des Délégués s'est tenue à Sierre. La Présidente, Marylène Volpi Fournier, a présenté les travaux de la Fédération pour défendre les intérêts de ses membres ainsi que les dossiers de la politique du personnel, du budget de l'Etat et des mesures CPVAL. Le Directeur, Urs Zenhäusern, a illustré le rapport d'activité par une vidéo. Les points habituels de l'ordre du jour ont été traités.

Lors de la partie officielle, une table ronde a donné l'occasion de questionner le Chef des finances, M. Roberto Schmidt, et celui de

l'économie et de la formation, M. Christophe Darbellay.

Les délégués sont également intervenus afin de demander des précisions sur certains dossiers.

Situation et effectif des membres

Le recrutement des nouveaux employés par les comités des associations constitue toujours un challenge. Chaque année, les effectifs de la FMEP évoluent à la baisse en raison du faible renouvellement dans certains domaines d'activités.

Des démarches sont envisagées pour s'approcher d'un système de cotisation solidaire induit par une affiliation automatique des employés. Du côté de la SPVal, une rencontre avec les étudiants du 6^e semestre est organisée par la HEP-VS en début d'année. La FMEP prend le relai lors de la journée d'introduction à la profession en août afin de présenter les avantages réservés aux membres de la SPVal et de la FMEP. En début d'année scolaire,



MM. Roberto Schmidt, Urs Zenhäusern et Christophe Darbellay lors de l'AD de la FMEP

le listing des enseignants, établi par les personnes de contact dans les écoles, a permis à l'Administratrice de la SPVal de contacter les nouveaux engagés.

Rencontres avec des Conseillers d'Etat

À plusieurs reprises, la FMEP a rencontré le Conseil d'Etat lors de séances avec les partenaires sociaux. Comme coordinatrice, la FMEP a un rôle important à jouer dans l'avancée des dossiers. Les révisions de lois ou de règlements impliquent une consultation des associations des employés.

L'action de la FMEP est primordiale dans le cadre de la Délégation permanente pour le personnel dans laquelle le Conseil d'Etat est représenté par MM. Schmidt, Darbellay et Favre.

Dossiers traités

Chaque année, la FMEP s'engage activement pour conserver et défendre les conditions salariales du personnel de l'Etat. Le Conseil d'Etat a décidé de ne pas faire de geste pour le renchérissment et a mis au budget uniquement les nouveaux postes autofinancés. Dans le domaine de l'enseignement, les attributions de postes sont liées aux effectifs des élèves. L'application du *personnel stop* devrait être revu étant donné les sous-effectifs dans certains domaines de l'administration.

Dans le dossier de la couverture Assurance Perte de Gain (APG), la FMEP soutient une couverture étendue à 720 jours et assurée entièrement par l'Etat. Ce dernier a demandé des comparaisons avec un système d'assurance auprès d'un prestataire externe.

Différents travaux d'études ont été menés en lien avec la création d'un indice permettant de gérer la masse salariale de l'Etat et de son évolution induite par l'augmentation du volume de travail.

Les représentants de la FMEP dans le Groupe de travail CPVAL, Marylène Volpi Fournier et Olivier Glassey, ont défendu de manière active les mesures d'accompagnement liées à la création de la Caisse de Prévoyance Fermée (CPF) et de la Caisse de Prévoyance Ouverte (CPO). L'enveloppe financière attribuée par le Grand Conseil a limité le choix et la portée des mesures retenues.

Trois conférences ont été organisées pour présenter les évolutions de CPVAL aux membres de plus de 50 ans.

Avec la création de la CPF et de la CPO, le nombre et la répartition des délégués pour les associations ont été revus.

Un représentant des employés au Comité de direction CPVAL a été changé: Isabelle Volken Viscomi a remplacé Roland Crettaz.

Le processus pour les protections juridiques de la FMEP a été revu. Les membres prennent rendez-vous auprès du bureau pour présenter leur situation puis remplissent une demande. C'est la direction de la FMEP qui analyse les cas et décide des types d'interventions octroyées.

Deux nouveaux programmes de gestion apportent des avantages pour l'administration des membres: le premier concerne les assurés du contrat collectif

CSS et le second permet aux associations d'accéder directement à leur liste d'affiliés.

Commission des enseignants

Les représentants de toutes les associations d'enseignants collaborent pour les différents dossiers concernant l'ensemble de la scolarité valaisanne. Olivier Solioz en assure la présidence.

Cette commission s'est positionnée sur les modifications de l'Ordonnance sur le personnel de la scolarité obligatoire (OPSO).

Dans le cadre du questionnaire de satisfaction pour le personnel enseignant, les avis ont été relayés par Olivier Solioz dans le groupe de liaison et par Urs Zenhäusern dans celui de pilotage.

Les retours des associations concernées sont également coordonnés pour les groupes de travail qui œuvrent sur les dossiers des élèves aux comportements difficiles, des documents ICT-VS et du remplacement d'Educanet2.

Communication et avantages

Le dépliant *Point de la situation* est adressé à chaque membre. Il met en lumière les dossiers traités et les prises de position de la FMEP au profit de l'ensemble des employés d'Etat.

Le site et la *Newsletter* présentent, tout au long de l'année, les dernières informations de la faitière. Les membres peuvent bénéficier de nombreux avantages auprès de partenaires.



Caisse de Prévoyance de l'Etat du Valais (CPVAL)

Président: David Théoduloz

Directeur: Patrice Vernier

Auteur du rapport: Patrice Vernier

8

Un résultat de gestion de fortune parmi les 3 meilleurs sur les 20 dernières années

Malgré beaucoup d'incertitudes liées à l'environnement macroéconomique, aux perspectives financières et aux tensions géopolitiques, l'ensemble des places boursières ont bouclé 2019 avec de très bons résultats. CPVAL a donc entièrement profité de ce contexte pour réaliser une extraordinaire performance positive de 11,35%. Ce résultat a été obtenu essentiellement grâce à la tactique suivie par la Caisse de surpondérer les actions dans son portefeuille pour réaliser le troisième meilleur exercice sur les vingt dernières années. Il est par ailleurs important de constater que l'objectif à long terme de performance de la Caisse, qui est d'atteindre 3,25% par année, est parfaitement atteint avec un rendement moyen de 3,38%.

Compte tenu de ce résultat, des contraintes actuarielles et de gestion de la Caisse, les capitaux d'épargne des assurés ont pu être crédités d'une rémunération de 4% au terme de l'année 2019. Même avec une légère reprise de l'inflation, ce niveau de rémunération permet de bien respecter les hypothèses du plan de prévoyance et de poursuivre les objectifs fixés.

Une situation financière en ligne avec le plan de financement de la Caisse

Dans cet environnement et en poursuivant sa gestion prudente de la Caisse, l'organe paritaire

a décidé à fin décembre 2019 – dans une perspective à long terme – de baisser le taux technique de la Caisse de 3% à 2,5% par le biais de la dissolution de la provision créée à cet effet. Cela signifie que les engagements liés aux rentes prendront dorénavant davantage en considération des rendements en phase avec les réalités financières. Sur la base de ces résultats, le degré de couverture de la Caisse (rapport entre la fortune de la Caisse et les engagements) s'est accru pour repasser sur la barre des 80% à 80,5%. Pour rappel, les dispositions légales fédérales ont prévu pour les Caisses publiques en capitalisation partielle, comme c'est le cas pour CPVAL, d'atteindre l'objectif de 80% d'ici 2051.

Cet excellent exercice a également permis d'augmenter la réserve de fluctuation de valeur d'environ CHF 180 mios à CHF 395 mios, ceci dans une optique d'équilibrer et lisser les résultats en cas d'exercices boursiers difficiles comme ce fut le cas en 2018. Le déficit garanti par l'Etat s'est, quant à lui, réduit d'environ CHF 180 mios.

Il est enfin également agréable de relever que la situation financière de CPVAL reste toujours bien équilibrée et en ligne avec

le chemin de financement prévu pour les prochaines années. Son cash-flow de prévoyance est encore excédentaire et ses provisions permettent de faire face à court terme aussi bien à la longévité qu'à l'augmentation de l'espérance de vie.

La mise en place de la réforme de la prévoyance professionnelle de la fonction publique

2019 aura été essentiellement consacrée à la mise en place de la réforme structurelle des deux Caisses acceptée par le Parlement en décembre 2018. Les organes dirigeants ont beaucoup travaillé pour implémenter cette nouvelle structure avec efficacité et précision. Les règlements de prévoyance des deux Caisses et le règlement d'organisation ont été rédigés et ratifiés. L'organisation de la nouvelle Caisse et le fonctionnement des organes des Caisses respectives ont été travaillés et mis en place. Les futurs membres des organes responsables ont été nommés, de sorte que la nouvelle CPVAL puisse fonctionner directement dès le 1^{er} janvier 2020.

La Direction de la Caisse a adapté les logiciels informatiques de gestion des assurés, préparé la scission des actifs mobiliers et immobiliers de la Caisse en deux portefeuilles distincts et mis en place son organisation administrative.

Il tient à cœur de CPVAL de poursuivre son effort de transparence et d'information. 2020 sera effectivement encore une année où l'in-



formation vis-à-vis des assurés sera importante de façon à leur permettre de comprendre les enjeux et les compensations qui ont été décidées.

D'un point de vue prévoyance, les cotisations encaissées se sont montées à environ CHF 215 mios pour quelque 12'000 assurés actifs et les prestations payées ont atteint environ CHF 210 mios pour environ 6'300 pensionnés. Le cash-flow de prévoyance (cotisations et apports de libre passage moins les prestations et les versements de libre passage) est encore resté positif cette année.

L'administration CPVAL

Avec un effectif de dix personnes représentant 8,5 unités complètes, CPVAL gère les engagements de plus de 18'000 assurés (CHF 5,6 mias), une fortune de CHF 4,5 mias et un parc immobilier de CHF 350 mios. Cette gestion occasionne un coût annuel par assuré d'environ CHF 137.- (Coût qui se situe clairement en-dessous de la moyenne suisse).

Pour conclure, CPVAL recommande de consulter régulièrement son site internet www.cpvval.ch qui a été mis à jour suite à cette réforme et qui offre en permanence les dernières

informations relatives à la prévoyance, à la gestion de fortune ou encore à son parc immobilier et qui permet également de procéder à des simulations après achat, versements anticipés et cotisations supplémentaires sur les prestations de retraite.

Un tout grand MERCI aux collaborateurs de la Caisse pour leur travail et leur engagement vis-à-vis des assurés et en route pour 2020 et ses importants défis. CPVAL s'efforcera de faire le maximum pour offrir à ses assurés les meilleures conditions possibles pour une retraite idéale et sans souci.

COMITÉ CANTONAL

Comité cantonal

Président: Olivier Solioz

Rue des Forges 3 - 1957 Ardon
Natel 079 286 67 90
E-Mail: presidence@spval.ch

Monthey

Marie-Christine Dussez
Route des Vernaz 28 - 1874 Champéry
Natel 079 613 71 37
E-Mail: mc.dussez@bluewin.ch

St-Maurice

Claudine Rey-Bellet
Passage du Salentin 8
1890 Saint-Maurice
Natel 076 321 56 58
E-Mail: claireyb@gmail.com

Martigny

Jusqu'en juin 2019 : Séverine Damay
Dès août 2019
Chantal Emonet
Rue de l'Oche 1 - 1920 Martigny
Natel 079 613 83 52
E-Mail: chantal.emonet@gmail.com

Entremont

Nathalie Wiget
Chemin de Closet 15 - 1947 Versegères
Natel 078 634 47 45
E-Mail: kurthugo1901@gmail.com

Conthey

Anny Dayer
Route du Simplon 15 - 1957 Ardon
Natel 079 793 18 75
E-Mail: annydayer@gmail.com

Hérens

Gaétan Bruchez
Rue des Farquet 47 - 1920 Martigny
Natel 079 265 61 93
E-Mail: gaetan11@yahoo.fr

Sion

Dorothee Nanchen
Chemin de Balavaud 17 - 1963 Vétroz
Natel 078 748 26 16
E-Mail: doro.n@gmx.ch

Sierre

Elisabeth Coquoz
Rue du Chemin-de-Fer 48
1958 St-Léonard
Natel 079 785 42 22
E-Mail: elisabeth.coquoz61@gmail.com

Administratrice: Anne-Marie Mesiano

Ch. des Brises 22 - 1958 Uvrier
Natel 079 297 53 46
E-Mail: spval@bluewin.ch





Les membres du CC de la SPVal

Auteur du rapport: Olivier Solioz

Le Comité Cantonal

Le CC s'est réuni à douze reprises pour se positionner sur certaines thématiques, répondre à des consultations, préparer les bulletins d'information mensuels et assurer le suivi des dossiers.

Les retours des districts représentent un volet très important de la vie associative. C'est en traitant ces informations que le CC prend connaissance des préoccupations des enseignants et peut agir auprès du SE.

Entre les séances, les échanges quasi quotidiens s'effectuent par voie électronique.

Pour le district de Martigny, Chantal Emonet a remplacé Séverine Damay.

La communication, l'information et la gestion

Les dix bulletins d'information présentent l'avancement des dossiers et font périodiquement le point de la situation. Ils sont le lien direct de la SPVal avec ses membres. Suite à la publication de ces news, les collègues ou les autorités s'adressent au Président de la SPVal pour échanger ou approfondir certains éléments présentés.

Le site de la SPVal reste le vecteur public pour les autres informations, les documents et les prises de position transmises au DEF.

Dans la chaîne d'information de la SPVal, les personnes de contact des centres scolaires, désignées par les comités de districts, constituent le premier maillon «CC / enseignants membres».

La liste des membres de la SPVal est actualisée durant le premier trimestre de chaque année scolaire. Elle permet de cibler la transmission des informations aux groupes concernés. Les arrivées, les départs des enseignants et les autres particularités sont à relayer à l'Administratrice de la SPVal. Cela lui permettra d'effectuer les démarches nécessaires auprès des faitières FMEP et SER.

Pour faciliter la tâche de tous, un travail rigoureux et dans les délais est nécessaire. Une collaboration étroite est indispensable entre les personnes de contact, les comités des districts et l'Administratrice de la SPVal.

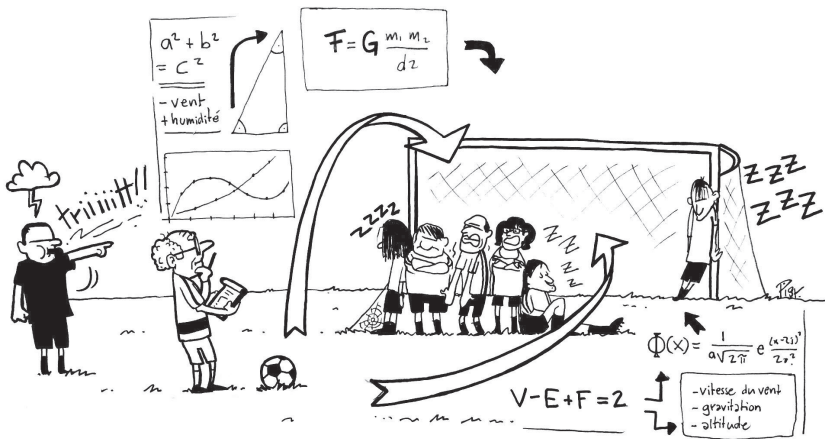
Le renouvellement du poste de l'administration de la SPVal se dessine à l'horizon. Les premières réflexions sont menées par le CC. Certaines options sont analysées et les différents paramètres sont pris en considération.

Un tour d'horizon des dossiers de l'année scolaire

- L'assemblée extraordinaire des délégués a confirmé Olivier Solioz à son poste de Président pour la période 2019-2023.
- L'organisation de la prochaine année scolaire induit une aug-

mentation des sollicitations en janvier-février. Les conseils aux membres sur les possibilités et sur les démarches à suivre auprès de leur direction sont nombreux.

- La centralisation des mises au concours sur le site de la SPVal donne, aux collègues et aux jeunes diplômés HEP-VS, une vue d'ensemble actualisée des postes disponibles.
- La surveillance des élèves, avant-pendant-après les horaires d'école, en lien ou non avec les transports scolaires, a nécessité des précisions pour certains collègues.
- L'augmentation, même minime, des dotations des médiateurs donne aux enseignants une bouffée d'air pour la gestion des nombreuses situations rencontrées.
- L'augmentation de la dotation des spécialistes des CDTEA a fait l'objet de courriers aux départements de la formation et de la santé. Le Grand Conseil a finalement octroyé 16 postes.
- Les éléments contenus dans les informations concernant les écoles primaires au début de l'année scolaire ont fait l'objet d'échanges avec le SE.
- L'actualisation de la brochure *Relation Famille Ecole* en collaboration avec le SE, la FRAPEVs et l'AVECO a permis aux collègues du Cycle 1 d'informer les parents de manière détaillée. Les enseignants des autres degrés peuvent également reprendre des éléments pour expliquer le système scolaire aux nouveaux arrivants dans le canton.
- Le calendrier des vacances d'automne pour les années 2021 à 2025 a été avancé.
- La SPVal a soutenu le 1^{er} Tournoi de Foot pour les Enseignants Valaisans Francophones (TFEVF) qui a eu lieu le 29 mai.
- Les motions et les postulats des députés au Grand Conseil, liés à l'école obligatoire, ont nécessité des échanges d'in-



formations entre les associations d'enseignants et les dépositaires.

- La possibilité donnée aux employés d'Etat de recourir aux services de la Croix-Rouge pour garder les enfants malades en scolarité primaire est un geste apprécié.
- Le maintien de la prise en charge des séances de la « consultation sociale pour les enseignants » répond toujours aux nombreuses sollicitations.
- La santé des élèves et des enseignants a fait l'objet de communication sur l'aération des classes.
- Les informations et les incitations à participer à la *Semaine Romande de la Lecture* et à la *Semaine des Médias à l'Ecole* ont été transmises aux membres.
- L'encouragement à aborder en classe la thématique de l'égalité a été transmis dans le cadre de la journée de mobilisation *Grève des femmes* du 14 juin.
- La création d'adresses électroniques spécifiques pour la CP, la CIM et les commissions Cycle 1 - Cycle 2 a permis de trier les réponses aux consultations.
- La recherche de rédacteurs pour les futurs moyens de musique a abouti.
- La nouvelle répartition entre les districts des délégués de la SPVal pour CPVAL a été effectuée.
- La mise à disposition dans les écoles d'une jaquette informative regroupant les éléments

SPVal – SER – FMEP a permis aux collègues de renseigner les jeunes enseignants.

- La transmission de la carte de membre a été effectuée en décembre.

Les relations avec le DEF et le SE

A plusieurs reprises, le Président de la SPVal a rencontré les représentants du DEF et du SE pour approfondir des dossiers ou régler certaines problématiques:

- Application de l'augmentation du temps scolaire en 1H et organisation des 1H-2H;
- Gestion de l'application des directives sur les duos pédagogiques;
- Suivi des propositions de répartition des branches entre les enseignants des duos pédagogiques;
- Introduction de l'authentification forte pour ISM;
- Destinataires du questionnaire HEP-VS sur les SHS;
- Information et formation des remplaçants;
- Fournitures scolaires et gratuites pour les élèves;
- Brochure d'information pour les enseignants;
- Gestion des RH par les directions et relations avec les enseignants;
- Accompagnement de collègues en situation particulière;
- Suivi du projet *Partnerschule* pour les étudiants de la 3^e année de la HEP-VS de Brigue;
- Assistance juridique de l'Etat et nouveau formulaire pour

les enseignants;

- Suivi des résolutions de l'AD de la SPVal du 25 mai.

La SPVal, par l'intermédiaire de son Président et des membres du Comité Cantonal, s'organise pour être à disposition afin de participer aux séances de travail. L'avancée et les décisions finales dans les différents dossiers sont de la compétence et de la responsabilité du SE et du DEF.

Les consultations de l'année

La SPVal a été sollicitée par le DEF, la FMEP et le SER pour différents projets mis en consultation par l'Etat du Valais ou la CIIP dans les domaines suivants:

- Les plans de scolarité 2021 à 2025;
- Les transformations et les mesures d'accompagnement CPVAL;
- Les nouveautés à insérer dans le PER pour l'Education Numérique;
- Les modifications des lois et des ordonnances sur le personnel de l'Etat du Valais.

Les groupes de travail, de pilotage ou commissions cantonales

- Mesures pour gérer les élèves aux comportements inadaptés
- Remplacement d'Educanet2 et nouvel espace numérique
- Documents liés aux ICT: règlements et directives, chartes, documents d'autorisation
- Commission stratégique pour la pédagogie spécialisée
- Commission de l'enseignement obligatoire
- Questionnaire de satisfaction pour les enseignants

120 secondes pédagogiques

La SPVal a collaboré à la réalisation de vidéos informatives destinées aux enseignants en activité et aux étudiants en formation. Sur mandat du SE, un groupe constitué de collaborateurs de la HEP-VS, de Jean-Paul Fai et du Président de la SPVal a éla-

boré le contenu des capsules. Des éléments théoriques complètent les scénettes disponibles sur le site du SE ou directement sur la chaîne YouTube: *120 secondes pédagogiques*. Des comédiens professionnels jouent les différents personnages et présentent, de manière condensée avec une pointe d'humour, différentes thématiques. Les deux premières capsules parlent de la rentrée scolaire et de la gestion des situations difficiles.

L'Assemblée des Délégués

Lors de l'AD de la SPVal du 25 mai à Martigny-Croix, les délégués ont pu s'adresser directement aux autorités présentes. A l'occasion de son intervention,

M. Christophe Darbellay a détaillé certains dossiers et a répondu partiellement aux interrogations de la SPVal.

Les délégués ont voté deux résolutions intitulées:

- Nouvelles dotations dans le cadre des cours AC&M
- Solutions urgentes pour la gestion des élèves en difficulté de comportement

En décembre, le Département a transmis, en deux temps, ses réponses écrites au courrier de la SPVal envoyé en juin.

Les nouvelles dotations AC&M demandées ne sont pas possibles en raison des coûts induits et du manque d'enseignants spécia-

listes. La moyenne cantonale des effectifs par groupe est jugée raisonnable par le SE. Ce dernier attribue des ressources spécifiques pour les situations jugées nécessaires.

Les demandes urgentes sont traitées par le groupe de travail pour les élèves aux comportements inadaptés.

Le Conseil d'Etat a effectué le travail induit par la motion demandant la suppression dans les textes de loi du «*En principe le titulaire suit sa classe sur deux ans*». Il ne lui a pas été possible de faire traiter ces modifications lors des sessions du Grand Conseil de cette année. Le dossier est donc reporté au printemps 2020.

ASSEMBLÉES DES DÉLÉGUÉS

Présidente des AD 2019: Catherine Boni

Auteure du rapport: Catherine Boni

En préambule à ce rapport, je tiens à remercier chaleureusement toutes les personnes qui ont œuvré au bon déroulement des deux assemblées des délégués, l'une à Martigny, le 23 janvier et l'autre à Martigny-Croix, le 25 mai.

J'ai une pensée particulière pour mes collègues du bureau de l'AD, pour le Président de la SPVal, Olivier Solioz, pour l'Administratrice, Anne-Marie Mesiano, ainsi que pour mes collègues martignains et ceux du district qui m'ont soutenue dans cette tâche.

Je relève également l'investissement de la *Classe spéciale de stage pratique (CSSP)* du Centre professionnel de Martigny qui s'est engagée avec enthousiasme et énergie dans la mission qui lui avait été confiée au cours de l'apéritif du 25 mai.

L'Assemblée extraordinaire du 23 janvier 2019, forte de la présence de 144 délégués, a été principalement marquée par la réélection d'Olivier Solioz au poste de Président de la SPVal. Son engagement sans faille, sa détermination et sa disponibilité ont été chaleureusement applaudis, symbole des remerciements pour le travail accompli durant les quatre années écoulées et preuve de la confiance accordée pour les quatre à venir.

Ensuite, divers sujets ont été dis-

cutés, notamment les transformations prévues dans l'organisation de CPVAL, ainsi que les difficultés administratives rencontrées par certains collègues dépassant les 405 jours d'arrêt maladie. Cette question a été abordée par un ami et confrère, durement touché par cette problématique à laquelle il n'était pas préparé.

Lors de l'Assemblée ordinaire du samedi 25 mai 2019 à Martigny-Croix, 159 délégués, accueillis par Mme Dominique



Chappot, Vice-Présidente de la commune de la Combe, étaient présents.

Les débats de la partie syndicale se sont déroulés de manière vive et engagée. Deux résolutions ont été acceptées: «*Nouvelles dotations dans le cadre des cours AC&M*» et «*Solutions urgentes pour la gestion des élèves en difficulté de comportement*».

Il est important de relever que le déroulement de la matinée oblige bien souvent l'interruption des échanges et des prises de parole des délégués. Comment revoir l'organisation de l'AD afin de laisser le débat aboutir et se conclure sans être interrompu? La question reste ouverte.

Durant la partie officielle, les différents orateurs se sont succédé au pupitre. Olivier Solioz, Président de la SPVal, a retracé les principales actions syndicales qui ont jalonné l'année de

l'association. Puis, la parole a été cédée aux invités: Samuel Rohrbach pour le SER, Marylène Volpi Fournier pour la FMEP et Patrice Vernier pour CPVAL.

Ensuite, M. Christophe Darbellay a adressé son message à l'assemblée. Il a réitéré sa confiance et la fierté qu'il porte aux enseignants et à l'école valaisanne.

Enfin, au cri du cœur d'une collègue, M. Jean-Philippe Lonfat a répondu que son Service avait conscience des difficultés toujours plus grandes dans la prise en charge des enfants aux comportements perturbateurs, mais il a également rappelé les moyens mis en œuvre pour y faire face.

Au terme de cette matinée, les délégués et les invités ont partagé un moment convivial autour d'un apéritif concocté et servi par les jeunes de la CSSP, suivi d'un cocktail dînatoire.

Ce rapport met un terme à mes trois ans d'engagement au bureau de l'AD. J'adresse encore mes sincères remerciements à Olivier Solioz et Anne-Marie Mesiano pour la confiance qu'ils m'ont accordée. Et j'encourage mes successeurs dans cette tâche, certes conséquente mais si enrichissante et motivante!



Catherine Boni, Présidente des deux AD

COMMISSIONS PERMANENTES

Commission Pédagogique (CP)

Présidence: Olivier Solioz,
jusqu'en septembre 2019
puis Claudine Rey-Bellet,
représentants du CC

Membres:

Christelle Schers, Monthey,
jusqu'en juin 2019,
puis poste vacant
Mélanie Salerno,
jusqu'en août 2019,
puis Laura Chambovay,
St-Maurice,
Anne Chardonens,
jusqu'en août 2019,
puis Suzanne Fink-Canossa,
Martigny
Emilie Piatti, Entremont
Jocelyne Pralong, Hérens
Sarah Germanier, Conthey
Laure Varone, Sion
Marielle Savioz, Sierr

Auteure du rapport: Claudine Rey-Bellet

La CP s'est réunie à quatre reprises pour travailler sur les thématiques suivantes:

- Processus de décision du SE et de la HEP-VS pour la mise en place d'une information obligatoire des remplaçants
- Préparation d'un programme pour une journée d'introduction à la profession des remplaçants (non formés pédagogiquement) pour la rentrée 2019
- Collaboration avec la HEP-VS pour trouver les synergies avec la journée d'introduction à la profession pour les jeunes enseignants
- Proposition et échange d'idées et de pratiques du terrain pour la création de capsules vidéos HEP-VS / SE
- Contribution des enseignants dans le cadre du travail du GT pour les élèves aux comportements inadaptés
- Suivi de la mise en pratique

des directives sur les duos pédagogiques

- Suivi des propositions de répartition faites par l'animation dans tous les domaines du PER

Afin d'étayer la suggestion de formation pour les remplaçants non titulaires d'un brevet pédagogique, la CP a établi une proposition d'organisation (lieu, durée, formateur) et de contenu (les différents partenaires, les attentes de base de l'enseignant remplacé, les obligations liées au remplacement, le suivi des objectifs du PER et des MER, les diverses tâches de l'enseignant hors de la présence des élèves, les règles de classe, ...). Le dossier a été transmis au SE.

La CP propose également que chaque enseignant prépare un descriptif de sa classe en mentionnant les habitudes de ses

élèves, leurs spécificités et celles de son école ainsi que les différents intervenants afin que le remplaçant soit rapidement au courant du fonctionnement de la classe.

La Commission invite chacun à préparer une *journée type* qui permettrait au remplaçant une prise en charge de la classe moins stressante et mieux adaptée aux élèves. Toutes les informations à ce sujet sont disponibles sur la BibNum de la SPVal sous « remplacement ».

Les membres de la CP ont été invités à donner leur avis sur le dossier « PERNumérique ». Leurs remarques ont été transmises à Olivier Solioz qui les a compilées avec celles des autres commissions avant de les transmettre au SER.

La CP s'est ensuite penchée sur le problème des élèves dits « difficiles ». La Commission a souligné les apports, les influences et les possibilités que peuvent avoir les domaines *Formation Générale et Capacités Transversales* du PER ainsi que ceux de la *Discipline Positive*. Elle a également réfléchi à la recherche de mesures ou d'aménagements pour améliorer la prise en charge de ces élèves. Les résultats de cette réflexion ont été transmis à Olivier Solioz, représentant de la SPVal dans le groupe de travail chargé de ce sujet.

L'organisation des duos pédagogiques ainsi que les propositions de répartition des branches ont aussi fait l'objet de discussions. La CP demande que le bon sens soit le premier moteur des duos et que les propositions ne soient pas transformées en obligations.

La CP poursuit son travail et utilise le système des échanges et des consultations par voie électronique pour gagner en efficacité. Ce fonctionnement est complémentaire aux séances « pré-sentiennes » de la Commission.

Commission des Intérêts Matériels (CIM)

Présidence:

Pierre-Alain Bénét, Monthey

Membres:

Paola Salerno, St-Maurice
Justine Panchaud, Martigny
Céline Gay, Entremont
Danièle Moretti, Conthey
Antoine Beytrison, Hérens
Jacques Lamon, Sion
Antonio Sabino, Sierre
Elisabeth Coquoz,
Représentante du CC

Auteur du rapport: Pierre-Alain Bénét

Durant cette année, la CIM s'est réunie quatre fois sur mandat du CC pour analyser divers dossiers touchant aux conditions de travail des enseignants.

La Commission a pris connaissance de l'avancement du dossier CPVAL pour être certaine que les nouveautés structurelles des deux caisses ne prétérissent pas une catégorie de collègues. En cas de questions, chaque enseignant est invité à prendre directement contact avec la caisse pour évaluer sa situation personnelle.

Les réflexions pour faire connaître la SPVal aux nouveaux enseignants ont été menées. La CIM s'inquiète du manque d'intérêt pour le syndicat de la part de ses propres membres et de la faible fréquentation des assemblées générales de districts. Un dépliant du SER présentant la SPVal sous ses différentes facettes a été élaboré. Il est important d'informer les jeunes sortant de la HEP-VS, car, maintenant, il faut s'inscrire pour devenir membre.

Le projet de la HEP-VS, *Partnerschule*, pour les étudiants de 3^e année a été analysé. En raison de la pénurie d'enseignants, les fu-

turs collègues sont placés en duo pour s'occuper d'une classe dans le Haut-Valais.

La CIM pense que cette solution pointe du doigt un désintérêt pour la profession et pourrait laisser supposer qu'il n'est pas nécessaire d'être diplômé d'une HEP pour enseigner. A noter que, selon une étude suisse, « *un cinquième des jeunes enseignants quittent le métier durant les cinq premières années.* »

La Commission constate qu'une revalorisation des conditions doit être rapidement entreprise par le DEF pour rendre le métier plus attractif.

Les nouvelles propositions du DEF concernant les duos pédagogiques, souvent prises comme directives dans certaines écoles, ont retenu l'attention de la Commission sur deux points : la répartition des matières enseignées par les duettistes et l'obligation d'enseigner au minimum 9 périodes par semaine.

La Commission juge que dans ces domaines le bon sens doit prévaloir et prendre en compte les spécificités de chaque centre en fonction des besoins et des disponibilités des enseignants travaillant en duo. Le nombre de périodes par semaine doit être choisi par les personnes concernées et ne doit pas être imposé.

Durant l'automne, une incitation a été transmise aux enseignants pour qu'ils remplissent le questionnaire de satisfaction du personnel de l'Etat.

Le dernier point traité concerne le rapport et la prise de position de Philippe Favre sur les MER géographie/histoire de 7H-8H. Le dossier est en main du CC qui l'analysera au début de l'année 2020.

AUTRES COMMISSIONS

Commission Cycle 1



Cycle 1


Accueil

Présidence
Auteure du rapport

Abonnements

M Marie-Christine Dussez

Carine Vuille-Burri, Monthey
Béatrice Signoret, St-Maurice
Sandra Mailler Privet, Martigny
Adeline Vernay, Entremont
Julie Papilloud, Conthey
remplace Pascale Fumeaux depuis juin 2019
Catherine Fardel, Hérens
remplace Barbara Blanc depuis octobre 2019
Rébecca Rentmeister, Sion
Antonio Sabino, Sierre
remplace Bernadette Vouardoux depuis juin 2019



Félicitations :


- °les activités sont bien détaillées, imagées ;
- °de nouvelles situations d'enseignement sont proposées ;
- °la vision globale et la chronologie des apprentissages sont appréciables.

Regrets : Vidéo : comment se connecter ?

- °trop de temps consacré à ouvrir-fermer les activités avant de trouver celle qui convient ;
- °la soirée d'information ne tient pas compte des connaissances informatiques du public ;
- °les bugs d'accès à la plateforme ;
- °le format "papier" permettait les annotations, remarques, observations.

Améliorations possibles :

- °mettre en évidence les liens avec le PER ;
- °définir visuellement les activités dévolues aux 1H, 2H ou 1H-2H ;
- °clarifier le fil rouge 3H.



Le questionnaire de consultation proposé par le SER est dense, pas toujours compréhensible.

Les **exigences** sont élevées pour les élèves du Cycle 1.

L'**équipement** informatique diffère d'un centre scolaire à l'autre, d'une classe à l'autre.

Les **contraintes** sont importantes : la qualité et fiabilité du réseau, la sécurité, l'utilisation du matériel ainsi que la formation des enseignants.

La **prévention** d'abus, l'éducation au traitement de l'image et les droits de l'utilisateur sont essentiels.


La diminution sur la grille horaire d'une voire deux branches au profit de l'*Education numérique* est épineuse.



°La répartition par branches ou thèmes entre les duettistes évite la pléthore de rencontres et l'épuisement de la collaboration.

°Les propositions des animateurs rejoignent, dans la plupart des cas, les pratiques actuelles fondées sur la pédagogie, l'équilibre des domaines sur la grille horaire hebdomadaire et les contraintes de disponibilité des enseignants spécialistes ou des salles.

°L'émergence des apprentissages fondamentaux au travers des jeux spontanés interfère parfois sur la répartition prévue. La notion développée peut être enseignée par les collègues.



Les **recommandations sur l'écriture** ont renforcé positivement les bonnes pratiques, notamment l'apprentissage des signes graphiques en 1H-2H. La chronologie proposée apporte un regard différent sur le développement du geste graphique.


La plupart des élèves sont intéressés et curieux de connaître les **lettres**. A la fin de l'année scolaire (2H), elles leur ont toutes été présentées.

Le **sens** de la lettre est difficile à travailler lors de l'écriture spontanée, très encouragée au Cycle 1.

En 3H, le passage à l'**écriture liée** sans l'entraînement préalable de toutes les lettres en script est plus complexe.

L'enfant, de par la vie familiale et sociale, passe déjà trop de **temps** devant les écrans.

Les **besoins naturels**, propres aux enfants-élèves du Cycle 1 (la manipulation, le toucher) ne sont pas pris en compte.



°L'**interprétation** d'une directive, d'objectifs et des recommandations est fortement diversifiée dans toutes les strates de la hiérarchie. Ce qui provoque des iniquités entre les classes.

°Le **matériel personnel** de l'élève fourni et choisi par les directions interroge :

- la qualité est peu voire pas éprouvée,
- l'adaptabilité à la sensibilité de l'élève et sa préhension des outils scripteurs ne sont pas toujours prises en compte,
- l'efficacité ou la pertinence du matériel ne sont pas perçues par les enseignants.



Commission Cycle 2

Présidence:

Gaëtan Bruchez
Représentant du CC

Membres:

Alexandre Davet, Monthey
Anna Mastromauro, St Maurice
Martine Vuissoz, Martigny
Jessica Meier, Entremont
Céline Dorsaz Conthey
Grégory Parchet, Hérens
Jacqueline Barmaz, Sion
Elisabeth Borgeat, Sierre

Auteur du rapport:

Gaëtan Bruchez

La Commission Cycle 2 s'est réunie à deux reprises.

De nombreux échanges par courriel ont eu lieu entre les différents membres pour faciliter les retours d'information et diminuer le temps de réponse. Une adresse électronique a été spécialement créée pour les enseignants concernés cycle2@sval.ch. Durant l'année, la Commission a traité les objets suivants:

1) Le moyen d'enseignement *Scribouillage*

Ce nouveau moyen d'enseignement a pour but de travailler la créativité de l'enfant dans le domaine de l'expression écrite. Il propose une démarche d'entraînement à la création de texte. La Commission relève qu'il est important que, dans les productions des élèves, l'orthographe ne soit pas systématiquement corrigée et pointée du doigt. Les diverses pistes proposées permettent d'enrayer le phénomène de la page blanche.

2) Le PERNumérique

La Commission a été invitée à participer à de nombreux sondages et questionnaires en lien avec la place du numérique dans les écoles valaisannes.



Un groupe de pilotage a travaillé sur l'importance du numérique dans les classes.

3) Le sondage SHS

Un questionnaire a été envoyé aux enseignants du Cycle 2 pour connaître leur avis sur les moyens d'enseignement SHS. La Commission s'est penchée sur les retours de plusieurs enseignants et a relevé leurs remarques sur les difficultés que pouvaient engendrer ces nouveaux moyens.

4) Les duos pédagogiques

La Commission a participé à la relecture du document du DEF sur les duos pédagogiques et a mis en évidence les points qui posent problème. Elle a proposé d'éventuelles pistes pour y remédier.

5) Le vocabulaire en L2

La Commission a transmis son avis sur la question de l'évaluation du vocabulaire et de l'orthographe en L2. Il en est ressorti que l'évaluation du vocabulaire peut se faire de nombreuses manières, mais qu'en 8H, il est important de travailler en cohérence avec le passage des élèves au Cycle 3.

Commission Culturelle

Présidence:

Odile Dorsaz, Monthey

Membres:

Sandra Knupfer, Saint-Maurice
Claudia Mudry, Martigny,
jusqu'en juin 2019, puis poste vacant
Poste vacant, Entremont
Sandra Lugon, Conthey
Mélanie Desjardin, Hérens
Nicole Andenmatten, Sion,
jusqu'en septembre 2019,
puis poste vacant
Philippe Martin, Sierre
Anne-Marie Mesiano,
Représentante du CC

Auteure du rapport: Odile Dorsaz

Quatre temps forts sont à relever dans l'activité de la Commission Culturelle

Le dimanche 17 mars: Randonnée raquettes à Crans-Montana organisée par Philippe Martin qui a recruté un nouvel accompagnateur en moyenne montagne, Yves Cordonnier. Le temps nuageux n'a pas empêché les randonneurs de voir la couronne impériale et ses cinq sommets de plus de quatre mille mètres: le Bishorn, le Weisshorn, l'Obergabelhorn, le

Cervin et la Dent Blanche. Autre sommet de la journée: la traditionnelle fondue au restaurant *Le Mayen* à Montana.

Le vendredi 12 avril: La visite de l'exposition du moment *Hollywood, la cité des femmes* de la Fondation Fellini à la Maison du Diable à Sion. La projection du film *Johnny Guitar* de Nicolas Ray et un menu gourmand accompagné de grands crus ont suivi cette visite.

Le samedi 5 octobre: Randonnée dans la Combe de l'A proposée et accompagnée par Philippe Bobillier. Géologie et brame du cerf étaient au menu. Les participants, peu nombreux, ont livré d'excellents échos de cette journée en montagne.

Du 24 au 30 octobre: Voyage dans les Balkans

Monténégro :

Atterrissage à Podgorica, buffet mémorable à l'Hôtel de l'Aigle près de Budva, au bord de l'Adriatique. Dans les montagnes, visite de Cetinje, ancienne capitale. D'interminables lacets pour passer de 900 mètres d'altitude au niveau de la mer afin de visiter le port de Kotor, longtemps tête de pont de Venise dans la région.

Albanie:

Skadar au bord du plus grand lac des Balkans, Krujia, citadelle perdue dans les montagnes, Tirana, capitale d'un pays longtemps soumis à un régime tyrannique.

Macédoine du Nord:

Ohrid, au bord du lac du même nom, églises pittoresques et perles artificielles.

Cave de Stobi, domaine de 600 hectares, exportation moitié en Russie, le reste en Chine et en Allemagne.

Skopje, la capitale, dichotomie entre centre ancien avec mos-



quées et quartiers nouveaux où règne la folie des grandeurs néoclassiques! A peine voit-on la maison natale de Mère Teresa!

Ce voyage fut très original avec l'habituelle ponctualité et la bonne humeur des participants fidèles dont de plus en plus de

retraités. Tous nos remerciements vont à Anne-Marie Mesiano pour l'organisation de ce périple émaillé de précieux moments de convivialité.

Commission AC&M

Présidence:

Olivier Solioz,
Représentant du CC

Membres:

Raymonde Woeffray, Monthey
Poste vacant, St-Maurice
Anne-Sylvie Crettex, Martigny
Anne-Lise Locher, Entremont
Laure Millius, Conthey,
Nadia Haeffliger, Hérens
Claudine Felley, Sion
Aurelian Mascitti, Sierre

Auteur du rapport:

Olivier Solioz

La Commission AC&M s'est réunie à six reprises. Lors d'une de ses séances, elle a invité la représentante à la COBRA Arts, Emmanuelle Beytrison.

La préparation de la Matinée AC&M 2020 a constitué le fil rouge du travail des membres de la Commission.

L'option retenue concentre les activités choisies autour des Arts Visuels. Ces derniers font partie des cours AC&M, mais se retrouvent également dans les périodes ordinaires de la classe. C'est pourquoi, la Commission a opté pour des ateliers applicables directement par les enseignants. Des collaborations se sont concrétisées avec *Caran d'Ache*, *l'édhéa* et *l'Urban Art Academy* pour les formations

techniques. L'après-midi, la conférence de Patrick Straub constituera une ouverture méthodologique et didactique.

Les différentes séances de la Commission ont donné lieu aux remarques et aux constats suivants:

- Le bilan des deux journées créatives pour le stand de la Foire du Valais a été positif.
- La formation PIRACEF ainsi que les conditions requises pour y accéder ont été examinées.
- Les propositions de cours de formations continues pour le catalogue de la HEP-VS dans les domaines AC&M et AV ont été transmises.
- Les éléments inscrits dans le postulat, déposé au Grand Conseil, sur les conditions cadres pour les enseignants AC&M doivent reprendre les demandes liées au travail des enseignants spécialistes.
- Les demandes d'un district ont été complétées par les doléances déjà formulées par le passé et ont débouché sur une résolution lors de l'AD de la SPVal.
- La gratuité des fournitures scolaires doit également concerner le matériel utilisé lors des cours AC&M.
- Les propositions de l'animation pour la répartition des matières entre les collègues d'un duo pédagogique sont conformes aux attentes de la Commission pour ces domaines.
- Le refus du postulat par les députés et la réponse du DEF doivent être analysés par la Commission.
- Les séquences de la revue *ECOLE romande* doivent intégrer les quatre axes du PER.
- L'organisation, l'attribution aux enseignants et la répartition des effectifs dans les cours AC&M doivent être analysés par les directions avec les personnes-ressources des écoles.
- Les remplacements des enseignants spécialistes AC&M

sont souvent un casse-tête pour les directions.

Les initiatives des personnes-ressources dans les centres scolaires apportent une plus-value aux créations des élèves. Ces spécialistes offrent des conseils, proposent des répartitions (objectifs, matières, techniques) dans les différents degrés et animent des formations continues en établissement pour les généralistes.

Lors de la préparation de l'année scolaire, les échanges entre direction, collègues titulaires, généralistes en charge d'un groupe AC&M et spécialistes sont des moments privilégiés pour planifier, d'une manière coordonnée, les activités créatives d'un centre scolaire.

Commission des Praticiens Formateurs (PF)

Présidence:

Marc-André Barras, Sierre

Vice-présidence :

Alexandre Dayer, Monthey

Membres:

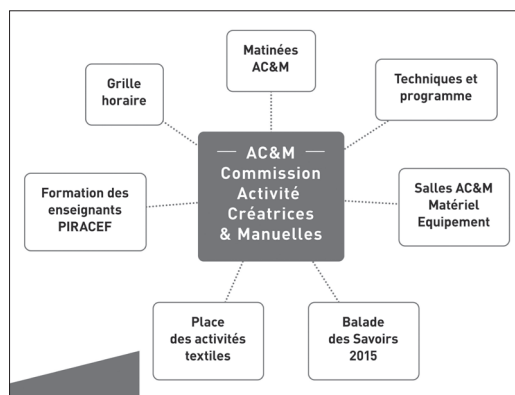
Christel Provenzale, St-Maurice
Nicolas Carron, Martigny
Poste vacant, Entremont
Marie-Noëlle Romailleur, Hérens
Damien Berset, Sion
Anny Dayer, Conthey
et représentante du CC

Auteur du rapport:

Marc-André Barras

Examen final de terrain

Le taux de réussite dans le Valais romand se situe entre 80 et 85%. Avant 2013, les étudiants pouvaient échouer trois fois. Actuellement, seules deux tentatives sont possibles. Depuis 2016, il n'y a plus eu d'échecs définitifs. Le temps d'observation à l'examen de terrain se déroule sur trois périodes consécutives. Ainsi, les points positifs et négatifs peuvent



apparaître plus clairement.

Au stage 6.2, deux étudiants ont été mis en échec par leur PF.

En cas de risque d'échec définitif, la Commission demande que le PF ait un entretien avec les experts avant l'examen.

Manque d'informations de la part de la HEP-VS

La Commission regrette le manque d'informations venant de la HEP-VS. Les membres ont découvert, via la presse, la nouvelle organisation du semestre 6 dans le Haut-Valais.

L'Institution a reconnu avoir dû travailler dans l'urgence sans avoir eu le temps de consulter ses partenaires. Pour 2020, la HEP-VS promet une meilleure collaboration.

Partnerschule

Points principaux du concept Partnerschule appliqué dès août 2019 dans le Haut-Valais :

- La formation des étudiants est toujours prioritaire.

- Le plan d'études n'a pas changé.
- L'immersion dans les classes devrait améliorer l'entrée dans la profession.

- Cette mise en place de secours pallie une situation de pénurie.

- Les seize étudiants de 3^e année de Brigue travaillent dans huit classes. Certaines périodes sont enseignées à deux et d'autres seuls. Ceci se fait en alternance avec les cours à la PH-Brig.

- Leur salaire est celui de la classe 32. Ces enseignants non diplômés sont annualisés et n'ont pas le statut de remplaçant. Ils sont également soumis à la diminution des 5% du salaire. Cette année sera comptabilisée comme 1^{ère} année d'enseignement.

- Les huit PF, engagés pour l'année, sont déchargés de leur classe un certain nombre de périodes pour suivre ces *enseignants-étudiants*.

- Une équipe de soutien en éta-

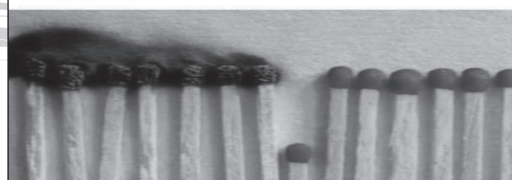
blissement a également été créée et mise à disposition de ces jeunes *titulaires*.

Aux vacances d'automne, les premiers échos des étudiants étaient assez positifs.

Divers

- Les critères spécifiques du *stage 5* sont les mêmes qu'au *stage 6*. Ainsi, les étudiants peuvent mieux se préparer avant leur stage en autonomie.
- Les différences d'exigences entre les PF ou entre les superviseurs sont conséquentes. Une réunion d'information sera nécessaire afin de réguler la situation.
- Etant donné le manque de superviseurs lié à l'augmentation du nombre d'étudiants, la HEP-VS et la Commission PF devraient prochainement étudier une formule intégrant des enseignants PF comme superviseurs.

En étant celui qui ne s'aligne pas à la "norme" on peut avoir une chance de sauver les autres ! à méditer !



Selon citation de Marie Séverin

comportements inadaptés

- au Groupe de Travail pour ISM scolarité obligatoire
- à la préparation de la vidéo 120" pour l'enseignement spécialisé
- à la Commission des moyens d'enseignement

√ Prendre part :

- au Comité Cantonal de la SPVal
- au Comité de l'AVECO.

√ Remercier Valérie Pellaud et Marie-Laurence Lamon pour leur implication dans l'Association.

√ Remercier Sharmila Nater pour son appui comme caissière.

√ Accueillir deux personnes au comité : Joëlle Nanchen et Esther Darioli.

√ Remercier les membres, les partenaires et le comité.

SOUS-ASSOCIATION

Section AMES / SPVal

Présidente:

Manuella Salamin

Secrétaire:

Céline Pannatier Favre

Caissière:

Bérénice Lovey

Membres:

Nathalie Capt,
Anne-Françoise Fauquet-Epiney,
Joëlle Nanchen,
Esther Darioli

Auteure du rapport:

Manuella Salamin

Objectifs:

- Maintenir et assurer la modernité et

l'efficacité de l'Association

- Relayer les préoccupations liées au métier et les propositions des membres
- Consolider les ponts entre les enseignants

À faire:

- √ Organiser une matinée AMES sur les mesures de compensation : 09.11.2019
- √ Proposer un cours de formation continue Balises FC 14.12 : 06.06.2020
- √ Rencontrer l'OES : 15.05.2019 et 06.11.2019

√ Participer:

- à la Commission Stratégique cantonale de pédagogie spécialisée
- à la Commission Enseignants de la FMEP
- au Groupe de Pilotage pour le master en enseignement spécialisé
- √ Apporter des idées, des propositions :
 - sur la loi du CO
 - au Groupe de Travail pour les

DIVERSES DÉLÉGATIONS DE LA SPVAL

Commission des moyens d'enseignement

Convives

Présidence :
Pierre Antille,
Collaborateur scientifique au SE

Représentants SPVal :
Olivier Solioz
Marie-Christine Dussez

Auteure du rapport :
Marie-Christine Dussez

Membres :
Sébastien Vassali, Inspecteur scolaire
Dominique Delaloye, Inspectrice scolaire
Xavier Gaillard, Président CODICOVAR
Véronique Laterza, Représentante AVDEP
David Rey, Président AVECO
Frédéric Métroz, Représentant AVECO
Yves Cretton, Responsable CECAME



MENU 2019

Nouveaux moyens

* **Maths 3H**, présenté sur lit numérique, se décline avec ses immanquables bugs de connexion. Les besoins de toucher, plier, annoter les documents provoquent la surchauffe des imprimantes dans les centres.

* **Géo 9CO et 10CO** sont servis en terrasse.

* **Geni@lclick 9^e et 10^e** étant très copieux, le chef vous propose de faire vos propres choix.

Aux fourneaux

*Les nouveaux moyens de **Maths** pour les 4H et 5H sont en fin de cuisson.

*Les séquences **Musique**, concoctées par les HEP (VS et FR) ainsi que par des enseignants rédacteurs, seront servies à l'horizon 2021.

*Le café gourmand **AC&M et AV** sera composé de desserts séquencés par l'animation pédagogique.

* Les amuse-bouche **Economie Familiale** sont en cours d'élaboration.

* Une recette cantonale, en lien avec **l'Education au numérique**, remplacera le *Guide du choix professionnel* dont le contrat a été dénoncé.

*Deux enseignants s'affaireront aux **archives cantonales** afin de mixer une séquence témoin d'histoire-géo.

Cuisine de la CIIP

*La préparation des nouveaux moyens de **Français** mijote pour être servis à la rentrée 2021 en 1H-2H.

*Le **Numérique à l'école** est en phase de dégustation : des ingrédients spécifiques seront nécessaires.

CECAME

La réserve cantonale propose, en plus des moyens d'enseignement, les **fournitures personnelles** de l'élève selon la liste indicative du SE. Chaque ingrédient est passé aux filtres de la nécessité à l'exercice de l'enseignement, de la qualité et de l'empreinte écologique. Leur coût permet d'alléger les budgets scolaires.

Gratuité à l'école

Il est encore trop tôt pour en mesurer toutes les saveurs. Les critiques du *Guide Michelin* et du *Gault&Millau* sont dans la salle.

Commission de l'évaluation et des examens

Présidence : Sébastien Vassalli,
Collaborateur scientifique au DEF

Représentant SPVal: Olivier Solioz

Auteur du rapport: Olivier Solioz

La Commission s'est réunie à deux reprises.

Retours sur les examens 2019 et perspectives 2020

Toutes les remarques écrites, parvenues à la SPVal, ont été transmises au Président de la Commission. Elles relèvent des bonnes pratiques, des difficultés rencontrées et des propositions. Elles soulignent aussi des améliorations apportées dans la mise en forme des examens.

L'organisation générale, l'impression, la distribution des documents et les consignes aux directions ont fait l'objet de précisions de la part du SE. Ces démarches visent à garantir une unité dans les pratiques entre les écoles.

La Commission a pris connaissance des résultats chiffrés des épreuves cantonales et a fait le parallèle avec les moyennes annuelles. L'exploitation des données et la comparaison avec les années précédentes doivent tenir compte des modifications apportées et des différents facteurs influençant les résultats.

En vue d'améliorer constamment la qualité des épreuves cantonales, les collègues rédacteurs des examens ont suivi des journées de formation continue.

Lors de l'établissement du calendrier et de la répartition des épreuves 2020, des discussions autour de propositions de mo-

difications ont eu lieu. Certaines ont été prises en compte mais des contraintes organisationnelles limitent la marge de manœuvre du SE. Des modifications sont prévues pour les examens des classes bilingues.

En lien avec les animateurs et les didacticiens HEP-VS, des réflexions sont menées autour de certaines articulations d'épreuves. L'utilisation des calculatrices en mathématiques est analysée sous l'angle de l'utilisation de l'outil ou du contrôle d'un objectif. Il en va de même pour la répartition et la comptabilisation des composants du français dans le calcul des moyennes.

Dossiers liés à l'évaluation

La SPVal a, une nouvelle fois, renouvelé sa demande d'étendre les pratiques mises en place pour les semestres en 4H pour les 5H à 8H. Pour ce faire, une évaluation du système actuel est nécessaire. Des comparaisons de moyennes, basées sur les notes de deux semestres et des autres notes annuelles, peuvent s'effectuer sur des échantillons des résultats des classes pour les années 2018-2019 et les précédentes.

Les préoccupations des membres de la SPVal de 4H se portent sur les évaluations des élèves en situation de grandes difficultés en début d'année. En vue de poursuivre les démarches d'aide, il leur est nécessaire d'avoir des résultats chiffrés « insuffisants » qui démontrent les besoins de mesures. Ce processus interpelle et découle des décisions prises en fin de 3H pour la promotion des élèves.

Le découpage « non mathématique » de l'année entre les deux semestres reste, encore et toujours, un sujet de discussions. Les visions et les positions des

différents partenaires sont fortement influencées par les manières d'évaluer dans les différents niveaux d'enseignement.

Conseil de direction de la HEP-VS

Présidence: Christophe Darbellay,
Chef du DEF

Représentant SPVal: Olivier Solioz

Auteur du rapport: Olivier Solioz

Le Conseil de direction de la HEP-VS s'est réuni le 18 novembre. Pour cette séance, Gaétan Bruchez, Vice-président, de la SPVal, a représenté l'association.

Les différents acteurs en lien avec la HEP-VS ont dressé leur bilan de l'année écoulée. Patrice Clivaz, Directeur, a souligné les défis actuels et les perspectives d'avenir.

L'accréditation académique de la HEP-VS par *Swissuniversities* mobilise une grande part des ressources et demande un travail conséquent de la part de l'équipe de direction. L'échéancier est connu et rythme l'avancée du dossier. L'Institution n'a qu'une seule chance pour cette validation et pour continuer à délivrer les différents titres (MAES, CAS, DAS, ...) reconnus en Suisse.

Le fonctionnement de la HEP-VS sur les sites de St-Maurice et de Brigue représente un challenge. L'augmentation des effectifs des étudiants et l'exiguïté des locaux demandent un traitement diligent du dossier de construction de nouveaux bâtiments. Différents projets sont étudiés par le canton sous la responsabilité de MM.

Christophe Darbellay et Jean-Philippe Lonfat.

Au niveau politique, l'acceptation de la loi sur la HEP au Grand Conseil, la finalisation des ordonnances et la création des différents Conseils sont en voie de concrétisation.

Sur demande du DEF, la HEP-VS a mis en place un système de *Partnerschule* dans le Haut-Valais pour l'année scolaire 2019-2020. Cette organisation fait suite à l'impossibilité pour plusieurs directions d'école de pourvoir certains postes vacants. Pour cette raison, la *PH-Brig* a mobilisé les seize étudiants de dernière année.

L'indispensable évaluation de tous les paramètres de ce projet est prévue. Le bilan doit déboucher sur les améliorations du concept en vue de la prochaine rentrée scolaire.

Conseil paritaire de la formation continue

Présidence: Marcel Blumenthal,
Adjoint au SE

Représentant SPVal: Olivier Solioz

Auteur du rapport: Olivier Solioz

Le Conseil de la formation continue s'est réuni le 13 novembre pour sa séance annuelle. Le SE, la HEP-VS, les associations d'enseignants et les directions des deux parties linguistiques du canton y sont représentés.

Pour cette séance, Gaétan Bruchez, Vice-président de la SPVal, a remplacé Olivier Solioz, retenu par une autre séance.

Le Président de la Commission a présenté Mme Tania Fux, future adjointe du Chef de Service de l'enseignement pour le Haut-Valais. Elle prendra ses fonctions au début de l'année 2020 et assurera la présidence de cette Commission.

Un tour d'horizon est effectué pour passer en revue les bilans des formations de base, obligatoires et continues (individuelles ou en établissement) proposées aux enseignants valaisans des différents degrés de la scolarité.

Le rapport de la HEP-VS est transmis, commenté et discuté. Les points forts et les améliorations sont abordés. Il est relevé que, proportionnellement, les enseignants germanophones suivent plus de formations que les francophones. L'introduction du Lehrplan21 y joue certainement un rôle.

Les retours des participants sont positifs. Des remarques émises au sujet des horaires des cours doivent encore être prises en considération afin de permettre à tous les collègues d'arriver à temps. La localisation géographique a déjà fait l'objet d'une attention particulière et d'une meilleure répartition.

Les formations en établissement rencontrent toujours un grand succès. Elles sont initiées le plus souvent par les directions. Elles permettent de répondre à leurs attentes et correspondent mieux aux disponibilités des enseignants.

Des comparaisons d'organisation avec le canton de Vaud révèlent certaines différences de pratiques et de statuts.

Aucune sanction de CHF 100.- pour les frais administratifs en cas de non-respect de la procédure n'a été prononcée.

Les animateurs pédagogiques sont toujours disponibles pour soutenir les enseignants dans les classes, gérer et accompagner des projets particuliers, répondre aux questions, mettre sur pied des formations continues en établissement, proposer des items de base pour les évaluations et collaborer lors de nouveaux projets du SE.

		TOTAL CATALOGUE + ETABLISSEMENT	PARTICIPANTS	PÉRIODES	TOTAL PARTICIPANTS	TOTAL PÉRIODES FORMATION
PROFESSION ENSEIGNANTE	11	Enseignement, gestion de classe	958	365		
	12	Introduction à la profession	58	139		
	13	Développement personnel	252	330.9		
	14	Enseignement spécialisé	483	137		
	15	Interdisciplinarité	589	288.5		
	16	Formation 1-2H	116	88		
	17	Praticien/Maitre formateur	0	0	2456	1348.4
LANGUES	21	Français	593	197		
	22	Allemand	356	125		
	23	Anglais	84	134	1033	456
MSN	31	Mathématiques	413	85		
	32	Sciences de la nature	132	65.5	545	150.5
SHS	41	Histoire, géographie, citoyenneté	394	69		
	42	Ethique et cultures religieuses	219	63.5	613	132.5
ART	51	Activités créatrices & manuelles	53	89		
	52	Arts visuels	20	183		
	53	Musique	28	22	101	294
CORPS & MV	61	Education physique	88	30		
	62	Education nutritionnelle	52	8		
	63	EF	32	18	172	56
FORMATION GENERAL	71	Médias - ICT - MITIC	172	63.5		
	72	Vivre ensemble - démocratie	41	9		
	73	Interdépendances	13	18		
	74	Orientation scolaire et professionnelle	17	7		
	75	Santé bien-être, prévention	285	105	528	202.5
	TOTAL				5448	2639.9

Formation continue en chiffres

Les personnes ressources de l'Office de l'enseignement spécialisé interviennent dans de nombreuses classes pour soutenir ou accompagner les enseignants et les élèves. La mise en place d'une formation obligatoire sur les troubles du spectre de l'autisme est à l'étude.

Une formation pour les directions d'école sur la communication se décline en trois thématiques.

L'introduction de l'Education Numérique et les modifications liées au remplacement d'*Educa-net2* induiront des formations spécifiques à coordonner entre le SE, le centre ICT-VS et la HEP-VS.

Le Service des hautes écoles (SHE) soutient les formations individuelles en Suisse et à l'étranger. La procédure et les formulaires sont disponibles sur son site. Les séjours linguistiques gérés par le Bureau des échanges sont en baisse. Un soutien financier est attribué selon les critères définis.

Différentes formations complémentaires sont dispensées dans le cadre de la HEP-VS et doivent être soutenues par tous les partenaires pour obtenir un nombre suffisant de participants.

Conseil Accueil-Formation-Intégration

Présidence: Gilles Carron,
Conseiller pédagogique

Représentant SPVal: Olivier Solioz

Auteur du rapport: Olivier Solioz

La Commission s'est réunie à deux reprises. Ses membres représentent le Service de l'enseignement, l'Office de l'enseignement spécialisé, les parents

d'élèves, la *Classe d'accueil et d'intégration* ainsi que les associations d'enseignants et les directions.

L'entrée en scolarisation des élèves issus de la migration a été analysée. Une grille des bonnes pratiques et des étapes recommandées pour scolariser ces enfants est travaillée. Elle sera destinée et adressée aux directions d'école.

Lors des séances et des réunions scolaires, l'assistance d'un traducteur reconnu peut s'avérer nécessaire pour certains parents. L'AVIC (Association Valaisanne de l'Interprétariat Communautaire) a présenté son travail et les ressources disponibles pour les écoles. Cependant, les directions doivent prévoir un budget pour rémunérer ces traducteurs.

L'engagement des enseignants pour les périodes de soutien aux élèves allophones est à saluer. Gilles Carron les a rencontrés pour échanger au sujet de leur statut et de leurs besoins. Ce moment a permis la transmission de différentes informations dont les offres de formations continues. Le travail des délégués à l'intégration a été détaillé. Il permet de coordonner certaines actions entre l'école, les institutions et la famille.

L'association *Bains de livres* s'est également présentée. Avec leur bus, les intervenants se déplacent dans les écoles valaisannes et romandes. Des ateliers sont organisés autour des livres en français et dans plus de 60 langues parlées par les élèves. Les activités correspondent aux objectifs du PER et sont centrées sur le vivre-ensemble, l'interculturalité, le racisme, la lecture et l'écriture.

Un deuxième bus est prévu pour étendre le champ d'action aux parties germanophones des cantons bilingues.



Le Président de la Commission a rencontré l'inspectorat et les directions afin de présenter les différents dossiers liés à la scolarisation des élèves issus de la migration. Ces échanges ont concrétisé le travail des membres de la Commission.

Conseil de rédaction de « Résonances »

Représentante SPVal:
Daphnée Constantin Raposo

Auteure du rapport:
Daphnée Constantin Raposo

Les ouvrages inédits sur le thème de l'éducation ainsi que de nouvelles publications pédagogiques foisonnent. Les méthodologies avant-gardistes, les recherches en neurosciences, en didactique, en psychologie comportementale... fourmillent. Les partages de ressources avec les collègues du monde entier sont quotidiens grâce à Internet. Seul le temps manque pour étudier cette abondance de pratiques, d'astuces et d'innovations, assurément digne d'intérêt.

Par chance, *Résonances* guide les enseignants dans cette prolifération, se faisant l'écho des découvertes les plus fascinantes et lançant des bruits sur les postulats à ne pas manquer. Autant Nadia Revaz que les divers auteurs tentent de titiller la curiosité des lecteurs en les incitant à approfondir leurs sujets préférés. Les points de vue sont mis

en confrontation et des versions hétéroclites sont proposées pour que chacun y trouve son compte.

Cette année, *Résonances* a analysé l'École sous des angles aussi variés que possible: «Ecole et excellence» «Autour de l'apprendre» «Trousse de secours pour élèves» «Évolution de l'évaluation?» «Du positif et des nuances» «Autour des jeux à l'école» «Moins pour mieux apprendre» «Enseignants, héros sans le savoir» et «Culture et images».

Quel que soit le rôle de chacun dans l'école, l'important est de garder l'esprit ouvert et le cœur enthousiaste. Chaque mois, dans les boîtes aux lettres ou en ligne, cette revue donne l'opportunité d'être à la page et de mettre des paillettes dans les yeux des élèves.

Commission cantonale d'éducation routière

Présidence:

Vincent Ebenegger,
Collaborateur scientifique au SE

Représentante SPVal: Anny Dayer

Auteure du rapport: Anny Dayer

La Commission Cantonale d'Éducation Routière s'est réunie le lundi 22 mai. Les différents membres présents (les représentants de la police cantonale et communale, du Service de la mobilité, de la prévention routière, du TCS, de *Pédibus Valais*, de la FRAPEV et de la SPVal)

ont pris connaissance des statistiques de l'année écoulée.

Pour les rentrées 2018 et 2019, différentes campagnes d'affichage et vidéos *Canal9* ont été adoptées: *Crayons géants*, *Attention, un enfant ça surprend!*,... Elles contribuent grandement à l'attention des automobilistes et à la sécurité des enfants en début d'année scolaire.

Le nombre d'accidents impliquant des enfants a légèrement augmenté par rapport à l'année précédente (37 au lieu de 33). Mais, heureusement, aucun accident mortel n'est à déplorer.

La grande majorité des accidents sont arrivés durant les loisirs (75.5%). Ceux qui surviennent sur le chemin de l'école ont diminué. On relève que les principales victimes sont les élèves du CO (63%). La cause des incidents dans cette catégorie de jeunes est généralement liée aux premières prises en main des cyclomoteurs. Ceci confirme l'importance de l'éducation routière dans tous les degrés de la scolarité obligatoire.

Les patrouilleurs scolaires (enfants et/ou adultes) et les *Aides à la traversée* poursuivent leurs activités. Ces services sont recensés, surveillés et analysés régulièrement par la Police pour une éventuelle adaptation ou modification selon les difficultés rencontrées.

Concernant les cours d'Éducation routière dispensés aux élèves, les policiers ont visité une grande majorité des classes de tout le canton (1'334 classes dans le Valais romand et 509 dans

le Haut-Valais). De nouveaux agents de police sont formés à cette fonction d'intervention dans les écoles et sont soutenus soit par des collègues expérimentés soit par la Police cantonale.

Commission de la prophylaxie dentaire

Présidence: Régis Loretan

Représentante SPVal:

Marie-Christine Dussez

Auteure du rapport:

Marie-Christine Dussez

Certains projets de l'année 2018 ont été menés à terme avec plus ou moins de difficultés, de temps consacré et parfois de coûts extrêmement importants:

- l'introduction du nouveau tarif *Dentotar*, en septembre, dont l'incidence financière déploiera ses effets en 2019;
- la mise en conformité de tous les services de stérilisation;
- l'élaboration d'une stratégie de fonctionnement et d'organisation de toutes les cliniques au vu de plusieurs départs à la retraite de cadres d'ici 2021;
- l'organisation des dépistages, des services et de l'administration ou encore la migration informatique.

Les comptes 2018 bouclent sur un bilan garantissant la pérennité de tous les secteurs des Soins Dentaires à la Jeunesse (SDJ), à savoir la promotion de la santé, la gestion du système de subventionnement et l'activité en médecine dentaire.

Commissions de branches

«FRANÇAIS»

Présidence: Jean-Claude Aymon,
Inspecteur

Représentantes SPVal:
Laure Coutaz Bressoud
Erika Gaudin

Auteure du rapport:
Laure Coutaz Bressoud

Est-il nécessaire de rappeler que le français fait couler beaucoup d'encre? Cette année a été riche en questionnements, en organisations et en bilans afin d'aider le grand chantier des nouveaux moyens de français à partir du bon pied. Tout a commencé et est en cours d'élaboration. Parallèlement aux MER, de nombreuses informations autour du français circulent. Voici les points forts discutés durant les séances de la COBRA:

Nouveaux moyens d'enseignement: état des lieux

Pour les Cycles 1 et 2, les nouveaux moyens seront livrés au printemps 2021. Comme les MER intègrent des éléments des moyens actuels, il s'agit pour les rédacteurs de garder une cohérence globale. La routine de *L'île aux mots* pour le Cycle 2 tient à être évitée dans ces futurs moyens. La verticalité entre cycles est un point essentiel.

L'intégration de ressources existantes est mise sur le tapis. Les élèves à besoins particuliers seront pris en compte et la différenciation sera possible.

La formation des enseignants est un élément important à ne pas négliger. Un groupe romand y travaille.

Écriture, plume et compagnie

En 4H, l'écriture à l'encre se teste

et se découvre: elle n'est pas évaluée. Dès la 5H, l'écriture à la plume est mise en place.

Il est bien de rappeler qu'en 5H la lecture et l'écriture doivent être travaillées en classe.

Orthographe

L'enseignement et l'évaluation de l'orthographe varient beaucoup selon les classes. Les formations proposées par l'animation sont intéressantes, mais, malheureusement, pas appliquées partout. La transition entre les Cycles 2 et 3 n'est pas toujours facile pour les élèves. Ces constats vont occuper la COBRA et les instances liées dès 2020.

Français en duo

Peu importe les choix de répartitions, il faut garder une cohérence et une logique pour les élèves. Par exemple, quand une séquence est lancée, le duo doit trouver un moyen de collaborer dans le travail en cours. Le document du SE sur la répartition des branches dans le duo pédagogique ne devrait pas être imposé. Il donne des pistes pour une prise en charge idéale des élèves.

Formations continues

Se former donne une grande motivation et ouvre à des idées efficaces pour pratiquer le métier d'enseignant. Les animatrices mettent en place des formations de qualité qui permettent d'aborder les cours avec un second souffle.

Pour le Cycle 1, des cours sont proposés autour du geste d'écriture et de l'entrée par les textes. Un dossier qui réunit toutes les ressources existantes concernant la production et la compréhension de l'oral et de l'écrit se trouve sur le site de l'animation.

Pour le Cycle 2, il existe des formations autour de l'expression écrite et du moyen *Scribouillage*.

Des cours sur le moyen *Texte et Langue* (Ce livre sera gardé avec les nouveaux moyens.) et sur l'enseignement de l'oral en séquences peuvent également être organisés.

«MATHÉMATIQUES, SCIENCES NATURELLES ET INFORMATIQUE»

Présidence: Pascal Knubel, *Inspecteur*

Représentantes SPVal:
Vanessa De Primo
Sarah Bérard

Auteure du rapport: Vanessa De Primo

Durant cette année, la Commission s'est réunie à deux reprises. Voici les principales thématiques qui ont animé les échanges :

Introduction des nouveaux moyens de mathématiques

Cette année, l'introduction des nouveaux moyens s'est poursuivie pour les 3H. La principale nouveauté est l'utilisation de la plateforme ESPER ainsi que la version uniquement numérique du guide pédagogique. De nouveaux fils rouges seront créés et proposés pour aider au mieux les enseignants à s'approprier ces nouveaux contenus.

En principe, vu le succès rencontré, les formations se feront sur le même modèle déjà testé pour les 1H-2H.

Enseignement numérique dans la scolarité obligatoire

L'arrivée du Numérique dans la grille horaire et le plan d'études a soulevé beaucoup de réflexions au sein de la Commission. Cette nouvelle discipline est traitée par la COBRA MSN qui va collaborer étroitement avec le Centre ICT-VS afin de suivre l'avancement des travaux.

La rédaction des objectifs pour intégrer l'informatique et les

médias dans le PER est en cours selon le modèle déjà appliqué dans le Haut-Valais. Il est important de distinguer l'enseignement des ressources numériques et l'enseignement de l'informatique.

La formation des enseignants est un élément important qui va devoir s'organiser au plus tôt pour anticiper l'entrée de ces nouveaux objectifs dans le PER. L'idée sera de considérer la bureautique comme un élément maîtrisé par les enseignants (Word, Excel, etc.) et se concentrer uniquement sur les éléments en science informatique et dans le domaine des médias. Les enseignants pourront cibler leurs besoins et choisir la formation continue en conséquence. Ce sujet est un gros dossier en cours d'élaboration.

Pensez à vos représentants !

Si vous avez des propositions d'améliorations ou d'autres remarques sur ce domaine, n'hésitez pas à les transmettre pour que la Commission puisse en débattre.

«LANGUE 2 ET LANGUE 3»

Présidence: Jean-Pierre Gaspoz,
Inspecteur

Représentants SPVal:

L2: Gaëlle Morand

L3: Jacques Lamon

Auteur du rapport: Jacques Lamon

La Commission s'est réunie à deux reprises. Bien que son Président ait toujours animé les séances dans un souci de verticalité (primaire, Secondaire I et II), ce rapport ne concerne que le primaire.

Formation langagière et didactique L2 / L3

La formation langagière *Der grüne Max / Junior* s'est déroulée les

24 et 25 juin pour les classes de 5H à 8H. Un rattrapage a eu lieu le 14 août. Pour *MORE*, elle s'est déroulée les 12 et 13 juin pour les classes de 7H-8H.

Pour la formation didactique L2 en juin et en août, il y a eu onze participants et quatre personnes ont suivi le rattrapage en septembre dernier. Pour la L3, cinq participants se sont inscrits en août.

Animation L2-L3

Les animateurs L2 vont proposer de nouvelles évaluations pour les élèves de 5H. Ceux de L3 amélioreront le site Internet, rédigeront des *Newsletters* et créeront une page *Facebook* uniquement pour les news.

Vocabulaire et orthographe L2 de 5H à 8H

Un document a été réalisé par l'animation. Il clarifie ce que les élèves doivent réussir à maîtriser en matière d'orthographe au cours des degrés primaires et propose des activités spécifiques pour travailler cette compétence dans les différentes unités.

Beaucoup de partenaires ont donné leur avis sur ce document. Il en ressort:

- La reconnaissance de la qualité du travail réalisé;
- La proposition de rapprocher les attentes en L2 et en L3;
- La persistance des soucis posés par l'évaluation;
- La mention du contenu du PER soit:
 - Pour le vocabulaire: «*Mémorisation du vocabulaire (phonologie, orthographe, minuscule/majuscule, utilisation en contexte) lié à des thèmes*»
 - Pour les attentes fondamentales: «*Orthographe correcte de courtes expressions et des mots familiers*»

Le document sera retravaillé à la lumière du PER et envoyé aux enseignants avec un courrier signé par le Chef du SE.

Harmonisation de la filière bilingue

Différents aménagements ou apaisements ont été mis en place pour les enseignants des classes bilingues. Les efforts portent sur les fils rouges, les moyens d'enseignement, la plateforme informatique, les échanges linguistiques et les périodes de coordination pour les projets cantonaux et communaux ainsi que pour ceux des classes.

«SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES»

Présidence: Christian Masserey,
Inspecteur

Représentants SPVal:

Murielle Borsato

Pierre-Marie Bochatay

Auteur du rapport:

Pierre-Marie Bochatay

La COBRA SHS s'est réunie à deux reprises. Lors de la première réunion, la Commission a eu le plaisir d'accueillir MM. Jean-Philippe Lonfat, Chef du SE, Michel Beytrison, Adjoint, et Pierre Antille, Collaborateur scientifique. Leur présence s'explique par la volonté du SE d'aller à la rencontre des différentes Commissions de branches. Lors des réunions, les représentants de la SPVal à la COBRA ont recueilli les informations suivantes:

1) Pour le Cycle 1, Corinne Michellod

- souhaite aider les enseignants qui désirent sortir sur le terrain,
- rappelle également qu'elle est disponible pour soutenir en classe des séquences SHS-SN,
- améliore le site SHS-SN afin qu'il devienne une vraie ressource pour les enseignants,
- collabore avec Floriane Lathion, animatrice L1 pour le Cycle 1, pour l'élaboration d'un album SHS-L1 à l'intention des élèves 1H-2H.

2) Pour le Cycle 2, Alexandre Solliard

- Durant les années scolaires 2017 à 2019, 17 directions l'ont invité pour animer une formation en établissement sur les MER SHS et l'ODR. En 2019, le but est de proposer cette formation aux autres directions. Un pointage sera effectué à la fin de l'année scolaire 2019-2020 afin de savoir quelles écoles n'ont pas eu droit à cette formation.
- Alexandre Solliard désire également développer la collaboration avec *Etincelles de culture* afin de favoriser la visite de professionnels en classe ou sur le terrain. Son objectif est d'amener le musée à l'école puisque de nombreuses classes rencontrent des difficultés (temps, transports, coûts) pour s'y rendre. Pour ce faire, il va aussi créer des mallettes didactiques « *Le musée s'invite en classe* » contenant des objets et des fiches.
- Il continuera à alimenter la banque d'évaluations qu'il a mise en place et ceci, uniquement, en fonction des demandes des enseignants. De plus, pour 2019-2020, dans le cadre d'un groupe de travail de la CIIP, il produira 45 items d'évaluation 7H-8H en géographie. Il désire aussi finaliser les banques d'items d'évaluation en histoire 5H-6H (néolithique : organisation sociale, antiquité = vie quotidienne dans le monde romain, mythes et réalités).
- Enfin, en collaboration avec Romaine Bobillier-Anzévui, animatrice L1 pour le Cycle 2, il a le projet de créer des activités interdisciplinaires à partir des vidéos du domaine SHS disponibles sur le site du PER. Ces séquences seront en lien avec les objectifs de compréhension de l'oral en L1.

3) Pour les Cycles 1-2-3

Les animateurs ont mené une expérience de visites réciproques de classes afin d'en savoir plus sur

la verticalité dans le domaine des SHS.

4) Pour l'Éthique et la Culture Religieuse, Monique Gaspoz

- souhaite poursuivre la rédaction d'une méthode qui s'inspire du matériel *Les Zophes* des Éditions Agora pour les 3H à 8H aidant à mener des discussions d'éthique.
- continue de créer des documents pour le site de l'animation ECR (fiches, évaluations, images, ressources audiovisuelles, ...) afin de l'enrichir.
- se soucie du peu de visibilité du site de l'animation ECR. Le Président de la COBRA lui propose de rédiger un article dans *Résonances* et de relayer l'information aux directions par le biais de l'inspectorat.

5) Pour les Cycles 1 et 2, Christian Masserey, Président de la COBRA SHS

- Le document « *Duos pédagogiques: propositions de répartition des domaines disciplinaires.* » élaboré par les animateurs a été transmis à l'inspectorat, aux directions et aux enseignants. Les représentants de la SPVal à la COBRA SHS, inquiets qu'une proposition devienne une obligation, ont demandé des précisions. Le Président a été très clair: « *Il s'agit de recommandations. Le SE peut vivre avec une appropriation intelligente, mais en gardant toujours comme souci prioritaire le bien des élèves et en échangeant avec les directions.* »
- La banque d'exercices d'évaluation SHS du Cycle 2 est en ligne depuis décembre 2018 grâce au travail de l'animateur SHS. Comme déjà souligné dans ce rapport, Alexandre Solliard est désormais à disposition pour élaborer d'autres exercices sur demande des enseignants.

En conclusion, les représentants de la SPVal à la COBRA SHS s'associent aux chaleureux remercie-

ments adressés aux animateurs par Christian Masserey pour le travail effectué ces quatre dernières années.

«ARTS ET ARTISANAT»

Présidence: Dominique Delaloye,
Inspectrice

Représentants SPVal:
Emmanuelle Beytrison
Julien Pralong

Auteurs du rapport:
Emmanuelle Beytrison et Julien Pralong

La COBRA «Arts et artisanat» s'est réunie à deux reprises.

AC&M et AV

Les échanges avec le SE/DEF à propos d'un moyen d'enseignement cantonal continuent. Tout reste encore à construire. Il est prévu de proposer aux enseignants des séquences, plutôt qu'un livre. Les animateurs de branches travaillent sur ce point. Concernant les duos pédagogiques, une répartition au sein des AV/AC&M a été faite par l'inspectorat et l'animation à l'intention des directions d'école qui ont relayé l'information auprès des enseignants.

La Commission se réjouit de la *Matinée AC&M* organisée par la SPVal et annoncée pour le 4 avril 2020.

Musique

Dans la perspective de la création de séquences de musique, un mandat portant sur 8 séquences pour les Cycles 1 et 2 a été attribué aux HEP (VS et FR).

Les séquences sont prévues pour des généralistes: canevas bien construits avec des fils rouges précis permettant à l'enseignant de s'approprier aisément les objectifs prévus.

Les non-initiés à la musique seront guidés par des progressions méthodologiques faciles à suivre. Des visites de classe pendant les

cours de musique ont été effectués par les inspecteurs afin de rendre les enseignants attentifs sur la place de la musique dans la grille horaire et faire connaître les séquences de la HEP-VS.

«CORPS ET MOUVEMENT»

Présidence:
Alexandre Hasler, *Inspecteur*

Représentants SPVal:
Corinne Germanier
Mathieu Carruzzo

Auteurs du rapport:
Corinne Germanier et Mathieu Carruzzo

La COBRA «Corps et Mouvement» s'est réunie à deux reprises et relève les points suivants:

- **Education physique:**
L'animation mène divers projets tels que le soutien aux généralistes sur le terrain, la gestion de l'évaluation de la condition physique, la rédaction de fiches de gainage pour les Cycles 1-2-3, l'amélioration des infrastructures dans les salles de sport et les cours de récréation, la poursuite du projet PEREPS (des objectifs du PER aux évaluations en éducation physique et sportive) et dans un domaine plus large, le travail de planification des 3^e Jeux Olympiques de la Jeunesse, les Championnats du monde de cyclisme 2020,...

Cette année a vu l'entrée en vigueur des nouvelles *Directives relatives à la sécurité et à l'organisation des activités physiques et sportives scolaires*.

- **Education nutritionnelle:**
Doris Buchard a démissionné de son poste d'animatrice. La qualité du travail qu'elle a mené durant de nombreuses années est à souligner. Des enseignantes ressources mandatées assureront désormais le lien entre le terrain, la HEP-VS et la fondation *Senso5*. Myriam Bouverat en assumera la coordination. Le bilan de l'année est riche d'activités en établissement.
- **SE/DEF:** L'action *Valais Snow Days* (offre de CHF 10.-/élève proposée pour les activités de sports de glisse) a remporté un grand succès.

Lors de la séance du mois de mai, la présence de M. Jean-Philippe Lonfat, Chef du SE, a été fortement appréciée.

DISTRICTS

District de Monthey

Présidence: Odile Dorsaz

Auteure du rapport: Odile Dorsaz

A l'AG de Vionnaz, sur 279 membres actifs, 74 personnes étaient présentes et 55 se sont excusées. C'est à peine la moitié!

Loïc Savioz a repris le poste de caissier. Gabrielle Vodoz a brillamment organisé l'AG à Vionnaz, tenu le PV et accepté le poste de secrétaire du district pour une année d'essai.

Lors de la séance, d'autres nominations ont été entérinées:

- Geneviève Coppex Gollut, ancienne caissière et nouvelle réviseuse des comptes pour deux ans;

- Karell Salvator, déléguée à la FMEP;
- Florence Greber, déléguée à CPVAL.

Plusieurs postes sont encore à pourvoir.

District de St-Maurice

Présidence: Claudine Rey-Bellet

Auteure du rapport:
Claudine Rey-Bellet

Cette année, un seul sujet de réflexion pour le district:
Quel sera son avenir?

Après le départ des communes de Finhaut et de Salvan pour rejoindre le district de Martigny, une question s'est posée: *Faut-il garder l'entité actuelle ou faut-il*

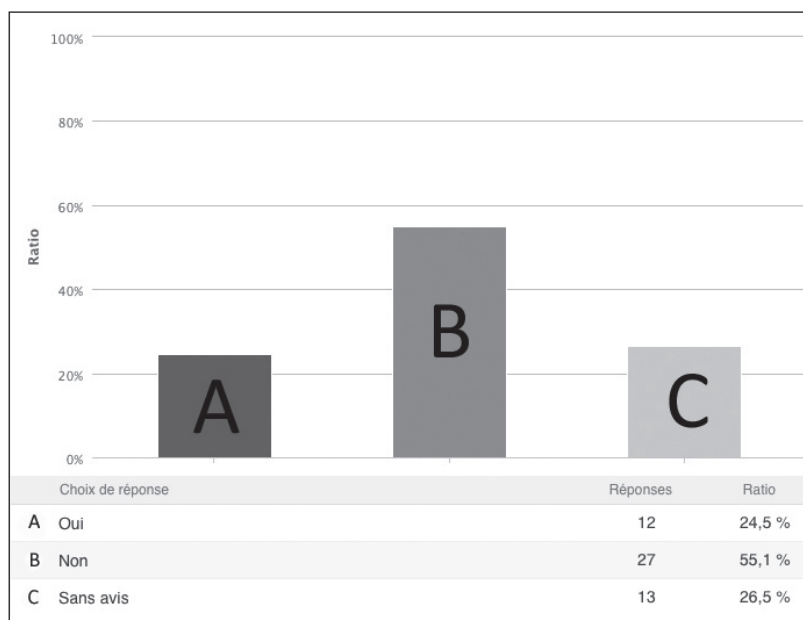
imaginer une fusion avec un autre district pour les 7 communes de Saint-Maurice?

Les membres du Comité ont dressé une liste des avantages et des inconvénients générés par une éventuelle fusion. Cette liste a été soumise à tous les enseignants en leur donnant la possibilité de la compléter.

Fort de tous les arguments positifs et négatifs récoltés, le Comité a lancé un sondage afin de connaître l'avis de chacun. Près de 60% des enseignants ont répondu à la question:

Êtes-vous favorables à une dissolution de notre association et à un rattachement à un autre district?

Le résultat est clair: 55% des participants souhaitent un statu quo.



L'Association du Personnel Enseignant du district de Saint-Maurice n'a donc pas encore dit son dernier mot. Reste maintenant à chacun de s'investir pour en garantir le bon fonctionnement!

District de Martigny

Présidence: Stéphane Gay
jusqu'en juin 2019, puis poste vacant

Auteurs du rapport:
Les membres du Comité de district
et Olivier Solioz

Le Comité de district s'est réuni à trois reprises pour traiter les affaires courantes et effectuer le bilan des situations dans les communes.

Au printemps, le Comité s'est réuni pour organiser l'AG du district à Saillon. Lors de cette dernière, Stéphane Gay a expliqué ne pas pouvoir continuer, seul, la fonction de Président. Il a donc présenté sa démission. Parmi l'Assemblée et

le Comité, personne ne s'est proposé pour prendre cette fonction.

Le remplacement de Séverine Damay, comme représentante au CC de la SPVal, s'est effectué. Chantal Emonet a été acclamée par l'Assemblée. Différents postes ont été repourvus ou devront l'être suite aux départs de certains collègues.

Le samedi 25 mai, le district de Martigny s'est également mobilisé pour organiser l'AD de la SPVal présidée par Catherine Bonni. Des membres volontaires ont mis en place la salle et ont assuré l'intendance et l'organisation de la journée. MERCI à ces collègues pour leur engagement!

Au début de l'année scolaire, les listes des enseignants ont été récoltées rapidement par les personnes de contact. Les mesures prises en 2018 avec la désignation d'une personne dans chaque centre scolaire de Martigny et de Fully ont porté leurs fruits.

Pour relancer le travail du Comité de district, une séance a été organisée en novembre avec la présence du Président de la SPVal. Les tâches et les fonctions liées à la présidence du district ont été expliquées aux représentants des différentes communes. L'objectif est de repourvoir ce poste lors de la prochaine AG.

Un grand merci aux personnes qui s'engagent pour le bon fonctionnement du Comité et du district.

District d'Entremont

Présidence: Nathalie Wiget

Auteure du rapport: Nathalie Wiget

Les années passent très vite et je rédige déjà mon quatrième rapport.

En 2017, j'avais promis d'honorer un mandat de 4 ans en tant que Présidente du district d'Entremont. Je me libérerai donc de ce poste à la fin de l'année scolaire 2019-2020. Toutefois, je continuerai de représenter le district au CC de la SPVal.

Au début de ma Présidence, j'avais suggéré de créer un tournus entre les deux grandes entités, le Val de Bagnes et le Val d'Entremont, pour assurer ces fonctions. Je réitère cette demande. Il me semble que tout le monde pourrait le faire au moins une fois dans sa carrière. Un mandat de 4 ans passe très vite... Je souhaite sa réalisation lors de notre prochaine Assemblée Générale. A bon entendeur...

Lors de l'AG du district, il manquait des délégués dans plusieurs commissions. Fort heureusement, après en avoir débattu, des personnes se sont engagées à prendre ces postes vacants:

Comité du District:

Pauline Reuse Berard

Déléguée de la SPVal:

Aline Chevalley

Délégués de CPVAL:

Joséphine Dumoulin

et Jean-Louis Este

Merci beaucoup!

Malgré ce joli score, le Comité est toujours à la recherche de délégués et de représentants (FMEP, Commissions PF et Culturelle).

Je terminerai en remerciant les communes et les directions qui ont toujours très bien accueilli les assemblées annuelles.

Les salles et le matériel informatique ont été mis à disposition et les apéros offerts ont été copieux!

District de Conthey

Présidence: Anny Dayer

Auteure du rapport: Anny Dayer

L'Assemblée Générale rythme la vie d'un district et marque (presque) la fin de l'année scolaire. Celle de Nendaz a été écoutée, animée et très utile.

Mais pour arriver fin prêts à cette rencontre annuelle, il faut, tout au long de l'année, être à l'écoute des collègues, noter leurs difficultés et leurs problèmes en les rapportant au Comité afin d'essayer de trouver, ensemble, des solutions envisageables.

Ensuite, il faut faire le chemin inverse pour soutenir, conseiller et/ou encourager les collègues qui en ont besoin.

L'AG de mai s'est fixée sur un seul thème, LE problème commun: *Enfants perturbés, perturbants et perturbateurs dans nos classes.*

Ainsi, au moment des discussions par groupes, les membres présents ont pu s'exprimer et écouter les enseignants d'autres centres scolaires.

Les débats ont été animés et fructueux puisque, à la suite de ces échanges, le Comité, par sa Présidente, a transmis le fruit de ces délibérations aux autorités communales (directeurs) et cantonale (inspecteur) réunies pour la partie officielle de la soirée.

De cette AG découlera finalement une résolution, *Solutions urgentes pour la gestion des élèves*

en difficulté de comportement, portée devant l'Assemblée des Délégués et présentée à toutes les autorités cantonales.

Ce problème, relevé dans bon nombre de classes, demandait au SE des réponses urgentes et des mesures efficaces pour relever les défis croissants de la gestion des classes, dès l'année 2019-2020.

Dossier important à suivre!

District d'Hérens

Présidence: Gaétan Bruchez

Auteur du rapport: Gaétan Bruchez

Le Comité s'est réuni le 21 mars à Vex. Tous ses membres ont été d'accord pour dire que le métier d'enseignant est de plus en plus difficile et qu'un grand nombre de cas lourds touchent aujourd'hui aussi les villages de montagne.

De nombreux témoignages en sont la preuve: élèves difficiles avec des comportements violents, charge de travail conséquente, épuisement professionnel de plus en plus fréquent,...



Discussions des groupes lors de l'AG du district de Conthey

Le poème adapté ci-dessous met en lumière les difficultés du métier et permet à chacun de réfléchir sur son évolution :

*Un jour, il y a de ça longtemps
J'ai choisi de marcher dans la vie
Entourée de rires d'enfants.
Avec le zèle de mes vingt ans
Je rêvais de changer le monde
Par le biais de l'enseignement.*

*Le lendemain,
la tête remplie de nuages
Je découpais mes rêves
en belles images
Et souvent, beaucoup trop souvent
Ces images, de mes nuages,
devenaient ORAGES.
J'apprenais le métier à mes dépens.
Je découvrais l'art des arts
L'art de l'enseignement.*

*Ce qui d'abord m'avait paru facile
Devenait pour moi lourde tâche,
devoir pénible.*

*Souventes fois... je me sentais abat-
tue
Abandonnée de mon courage
Et je me taxais sans scrupules
D' « incompétente »...
de « malhabile ».*

*Parfois encore,
moi, l'institutrice mal assurée
Je regrettais ma vocation
De livres et de crayons.
Je me disais :
« C'est fou...
Combien il me serait plus doux
De compter des sous
Plutôt que de répéter...
sans cesse répéter...
Bijou, caillou, chou, genou... pou. »*

*Débordée, fatiguée, désenchantée
Je récitais mes litanies...*

*« Si mes élèves ne savent rien...
c'est à cause de la télé.
Si je n'ai pas le temps de respirer...
c'est à cause des programmes
surchargés. »*

*Ô paradoxale profession
La plus grande, la plus dure
La plus noble, la pire, la meilleure
Sans discussion.*

*« Chère enseignante...
N'oublie pas de t'accueillir
tendrement
Comme tu accueilles dans ta classe
Tous ces nombreux enfants...
Pardonne-toi tes grandes idées
Et en toute humilité...
Reconnais tes maîtres
Tous ces petits enfants ».*

Poème de Lysette Brochu adapté par Gaétan Bruchez

Les inquiétudes évoquées dans ces vers ont été présentées dans la partie syndicale de l'AG du district. Durant l'assemblée, un cadeau a été remis aux différents membres qui fêtaient un jubilé d'engagement dans l'enseignement. L'Assemblée a été suivie d'une raclette qui a permis à chacun d'échanger sur ces problématiques et de passer un moment convivial.

Je remercie les enseignantes de Vex pour la préparation de cette rencontre.



Jubilaires du district d'Hérens

District de Sion

Présidence: Sophie Possa

Auteure du rapport: Sophie Possa

*Je cherche
Tu cherches
Il/elle/on cherche
Nous trouvons!*

Quel plaisir pour une Présidente de voir, sur le tableau projeté lors de l'Assemblée des Délégués de la SPVal, toutes les cases de son district remplies. C'est le sentiment que j'ai pu éprouver lors de ladite assemblée. Je remercie toutes les personnes qui ont accepté de repourvoir un poste. Pour trouver ces perles de plus en plus rares, j'ai pu compter sur les membres du Comité.

Le Comité de district s'est réuni à 3 reprises pour s'occuper des affaires courantes, échanger sur les différents dossiers et parta-

ger certaines préoccupations.

Lors de l'Assemblée Générale à Savièse, plusieurs enseignants se sont exprimés sur les difficultés croissantes à gérer les classes: les réunions de réseau chronophages qui débouchent sur pas grand-chose, le Guichet Unique complètement débordé, les constitutions de classe qui semblent n'être qu'une simple division sans tenir compte de leur composition, ...

De plus en plus d'élèves subissent les conséquences d'un climat de classe continuellement perturbé et plusieurs enseignants sont à bout de force en tentant de pallier au manque de soutien et d'écoute dans un contexte toujours plus difficile.

Ces interventions ont débouché sur une résolution qui, même si elle n'a pas été acceptée par les délégués de la SPVal, a permis d'en débattre longuement.

Merci à toutes les personnes qui participent aux débats et qui s'investissent au sein du district!

Et on repart pour une nouvelle année:

*Je cherche
Tu cherches
Il/elle/on cherche
Nous trouverons...*

District de Sierre

Présidence: Claudine Lepage (ad interim)

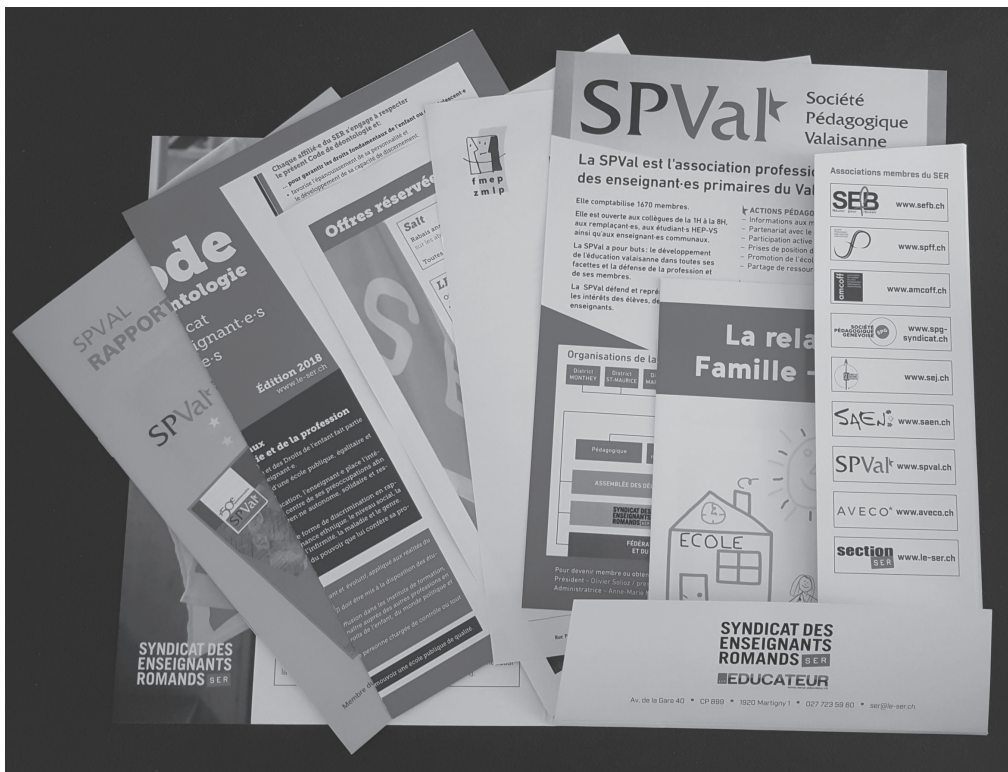
Auteure du rapport: Claudine Lepage

Le Comité s'est réuni à deux reprises durant l'année afin de gérer les affaires courantes. Je remercie chaleureusement tous ses membres pour leur efficacité, leur disponibilité, leur collaboration et surtout pour leur jovialité et leur gentillesse.

L'Assemblée Générale de l'APEDS a eu lieu le mardi 30 avril à St-Léonard. L'aide précieuse des collègues locaux et du personnel communal a permis l'organisation de cette rencontre de manière sereine. Un merci particulier est adressé à M. Claude-Alain Bétrisey, Président de la commune, pour son mot de bienvenue. Lors de cette AG, une résolution demandant de nouvelles dotations dans le cadre des cours AC&M a été acceptée à l'unanimité.

Pour conclure, le Comité se joint à moi pour honorer la mémoire de deux membres actifs décédés durant l'année: Jacky Briguet (Chermignon) et Philippe Vocat (Noës).

*Dossier SPVal - SER - FMEP
pour les salles des maîtres*



REMERCIEMENTS

Auteur: Olivier Solioz

L'École valaisanne évolue dans son environnement et tente de relever les nombreux défis technologiques, pédagogiques et sociétaux actuels et futurs. De multiples ouvriers placent leur brique dans cette architecture scolaire. Vous en faites partie. Les nombreux projets des classes, initiés par des collègues et réalisés avec leurs élèves, en sont la concrétisation. Tous les partenaires mettent la main à la pâte pour des créations adaptées aux besoins de chacun.

Le travail des représentants de la SPVal dans les commissions et dans les différentes délégations est précieux. Je les remercie pour le temps consacré et pour leurs nombreux apports sur les thématiques débattues et défendues par la SPVal.

Je tiens à les saluer avec ce pouce levé, régulièrement utilisé dans les échanges électroniques et personnalisé avec un échantillon de prénoms de collègues.

Dans les différents rapports qui précèdent, vous avez déjà pu lire que plusieurs membres ont passé le flambeau. Je tiens plus particulièrement à saluer Claudia Mudry, Nicole Andenmatten, Christelle Schers, Anne Chardonnens, Sylvaine Demont et Stéphane Gay. Votre district, vos commissions respectives et le CC de la SPVal vous remercient chaleureusement pour votre engagement. A vous maintenant de profiter du travail de vos remplaçants !

Séverine Damay

Pendant huit années, ton engagement sans faille a enrichi le CC de la SPVal et ton District de Martigny. La Commission Cycle 1 a également bénéficié de ton énergie et de ta détermination à défendre la cause des enseignantes enfantines devenues 1H-2H.

Tu n'as jamais accepté que l'on attribue de petits moyens aux petits degrés.

Tu t'es investie sans relâche en invitant les différents Conseillers d'Etat, MM. Roch, Freysinger et Darbellay, dans ta classe pour leur faire découvrir et vivre le quotidien des enseignants.

Ta participation à la Balade des Savoirs de 2015 à Martigny ainsi qu'au 50^e anniversaire de la SPVal en 2018 a donné une touche locale à ces événements.

Nous te souhaitons plein succès dans tes nouveaux défis. Ton retour à un quotidien d'enseignante est bien mérité et tu auras tout loisir de t'engager à 100% pour tes élèves, tes formations continues liées à ta perpétuelle volonté de mieux servir ton métier, tes élèves et l'école valaisanne.

MERCI Séverine !



Séverine Damay

Anne-Marie Mesiano

Ton engagement et ta disponibilité sans compter pour les membres de la SPVal sont inestimables.

Le fonctionnement administratif de la Société Pédagogique Valaisanne résulte de ton travail minutieux et rigoureux. Comme Président, je peux m'appuyer sur tes compétences et ton sérieux.

MERCI Anne-Marie !



HOMMAGE

34

Marie-Josèphe Solioz

Le 1^{er} février, la SPVal a pris congé de Marie-Josèphe Solioz, Présidente de la SPVal de 1979 à 1986. Une double page de l'Éducateur de mars lui a rendu hommage. Les témoignages de son amie Myriam Albasini, des anciennes président-es de la SPVal, Madeleine Raboud et Hubert Grenon, des anciennes autorités scolaires du département et du service représentés par MM. Bernard Comby et Jean-François Lovey ont retracé son engagement humain, associatif et politique au service de l'école valaisanne.

ADIEU Marie-Josèphe!



Marie-Josèphe Solioz

GLOSSAIRE

AC&M	Activités Créatrices et Manuelles
AD	Assemblée des Délégués
AG	Assemblée Générale
AMES	Association des Maître(sse)s de l'Enseignement Spécialisé
APEDS	Association du Personnel Enseignant du District de Sierre
AV	Arts visuels
AVECO	Association Valaisanne des Enseignants des Cycles d'Orientation
CC	Comité Cantonal
CDIP	Conférence suisse des Directeurs cantonaux de l'Instruction Publique
CDTEA	Centre pour le Développement et la Thérapie
CIIP	Conférence Intercantonale de l'Instruction Publique
CIM	Commission des Intérêts matériels
CLACESO	Conférence Latine des Chefs d'Etablissements de la Scolarité Obligatoire
CO	Cycle d'orientation
COBRA	Commissions de branches
CPF	Caisse de Prévoyance Fermée
CPO	Caisse de Prévoyance Ouverte
CoSER	Comité du Syndicat des Enseignants Romands
CP	Commission pédagogique
CPVAL	Caisse de Pension du personnel de l'Etat du Valais
DEF	Département de l'Economie et de la Formation
ECR	Ethique et cultures religieuses
FMEP	Fédération des Magistrats, des Enseignants et du Personnel de l'Etat du Valais
FRAPEVs	Fédération Romande des Associations de Parents d'Elèves du Valais
HEP-VS	Haute Ecole Pédagogique du Valais
ICT	Information and Communication Technologies
ISM	Internet School Management
LCH	Dachverband der Lehrerinnen und Lehrer Schweiz
MER	Moyens d'Enseignement Romands
MITIC	Médias, Images et Technologies de l'Information et de la Communication
ODR	Outils, démarches et références
PER	Plan d'Etudes Romand
PF	Praticien Formateur
PIRACEF	Programme Intercantonale Romand pour l'enseignement des Activités Créatrices et de l'Economie Familiale
RH	Ressources Humaines
SE	Service de l'Enseignement
SER	Syndicat des Enseignants Romands
SHS	Sciences Humaines et Sociales
SPVal	Société Pédagogique Valaisanne

