

# SPVAL RAPPORT D'ACTIVITÉ 2020

**SPVal** Société  
Pédagogique  
Valaisanne



Membre du

**SER**

# SOMMAIRE

Dans les rapports issus des nombreuses commissions, les termes employés pour désigner des personnes sont pris au sens générique; ils ont à la fois valeur d'un féminin et d'un masculin.

MESSAGE DU PRÉSIDENT .....	3	DIVERSES DÉLÉGATIONS DE LA SPVAL .....	19
RELATION AVEC LA FAITIÈRE ROMANDE		Commission des moyens d'enseignement .....	19
Syndicat des Enseignants Romands (SER) .....	4	Commission de l'évaluation et des examens .....	20
RELATION AVEC LES ASSOCIATIONS		Groupe relai SPVal - HEP-VS.....	21
PARTENAIRES .....	6	Conseil paritaire de la formation continue .....	22
Fédération des Magistrats,		Commission Accueil-Formation-Intégration .....	23
des Enseignants et du Personnel		Groupe de Pilotage du Numérique.....	23
de l'Etat du Valais (FMPE).....	6	Conseil de rédaction de « <i>Résonances</i> ».....	24
Caisse de Prévoyance		Association valaisanne pour la prophylaxie	
de l'Etat du Valais (CPVAL).....	8	et les soins dentaires à la jeunesse (SDJ).....	24
COMITÉ CANTONAL .....	9	Commissions de branches .....	25
ASSEMBLÉE DES DÉLÉGUÉS.....	13	DISTRICTS.....	28
COMMISSIONS PERMANENTES .....	14	Monthey.....	28
Commission Pédagogique (CP).....	14	St-Maurice.....	28
Commission des Intérêts Matériels (CIM).....	14	Martigny.....	28
AUTRES COMMISSIONS.....	15	Entremont.....	29
Commission Cycle 1 .....	15	Conthey.....	29
Commission Cycle 2 .....	15	Hérens.....	30
Commission AC&M.....	15	Sion.....	31
Commission Culturelle.....	16	Sierre.....	31
Commission des praticiens formateurs.....	17	REMERCIEMENTS.....	32
Commission Concordia-SPVal.....	18	HOMMAGE.....	33
SOUS-ASSOCIATION.....	19	GLOSSAIRE.....	35
Section AMES / SPVal.....	19	Les photos de la couverture illustrent des person-	
		nalisations de portes de classes avec des créations	
		d'enfants.	
		La capture d'écran représente le visuel utilisé pour	
		les ressources didactiques de l'animation pédagogique	
		à distance proposées pendant le confinement.	
		L'OFSP a publié un visuel et des vidéos pour une	
		campagne de prévention scolaire liée au Covid-19.	
		Les dessins des pages 11, 12, 13 et 29 ont été réalisés	
		par Igor Paratte.	

## MESSAGE DU PRÉSIDENT



Olivier Solioz, Président de la SPVal

Les rapports d'activité 2020 de toutes les associations devront inévitablement évoquer la pandémie du Covid-19.

La vie de la **Société Pédagogique Valaisanne** et du monde scolaire a été impactée par les mesures organisationnelles et sanitaires mises en place au niveau cantonal et national.

En parcourant ce document, vous trouverez leurs effets sur les dossiers travaillés ainsi que sur les activités programmées pendant l'année écoulée.

En début d'année, la SPVal a transmis ses vœux colorés. Ces derniers voulaient stimuler les créations pédagogiques des enseignants. Les transformations des sujets monochromes pour les élèves en matières colorées et emplies de significations étaient attendues.

Dès février, les différents partenaires et acteurs de l'école valaisanne se sont retrouvés embarqués dans le sillage coloré du virus. Au fur et à mesure des mois, les pictogrammes et les teintes des affiches de l'Office Fédéral de la Santé Publique (OFSP) ont envahi les espaces d'affichage des écoles. Le savon et le gel hydroalcoolique sont devenus des équipements standards dans les classes. Les



*«La couleur est par excellence la partie de l'art qui détient le don magique. Alors que le sujet, la forme, la ligne s'adressent d'abord à la pensée, la couleur n'a aucun sens pour l'intelligence, mais elle a tous les pouvoirs sur la sensibilité.»*

Eugène Delacroix

visages et les mimiques faciales des adultes se sont progressivement, puis systématiquement, glissés derrière des masques chirurgicaux. Les gestes barrières ont transformé les rituels d'accueil des élèves et ont mis une distance dans les échanges sociaux.

L'école obligatoire, fortement basée sur une pédagogie-méthodologie et sur des interactions liées à l'enseignement en présentiel, a cessé le 13 mars au soir. Suite aux décisions du Conseil Fédéral et aux adaptations cantonales, les écoles ont fermé du 16 mars au 11 mai.

Cette situation extraordinaire, qui a duré huit semaines, a entraîné les professionnels de la formation dans un univers à explorer. Les nouvelles conditions ont nécessité la restructuration

des pratiques et des échanges. A tous les niveaux, cette situation inconnue a induit des phases d'analyses, d'expérimentations, d'essais et de modifications. Le tout s'est déroulé dans un contexte changeant et nécessitant de la flexibilité et de l'adaptation de tout un chacun.

Lors de la reprise du printemps, des tons plus chaleureux ont progressivement remplacé les teintes froides. Les espoirs mesurés pour un retour prudent à une nouvelle normalité étaient grands. L'été est passé, suivi de la rentrée avec les mesures de précaution. La coupure automnale et la période de fin d'année civile ont confirmé que la situation exceptionnelle allait résister durant de nombreuses semaines.

Au fil de l'année, la SPVal a adapté le fonctionnement de son Comité Cantonal selon les possibilités existantes. Le suivi des dossiers a été rendu possible par l'engagement important des huit représentants des districts. Les membres des commissions internes et des délégations dans les COBRA ont vécu des changements de pratiques ou des reports de séances.

Au nom de la SPVal, je tiens à remercier toutes les personnes qui s'engagent, à différents niveaux, pour les élèves et pour l'école valaisanne. L'année 2020 nous a démontré qu'aucune situation n'est acquise. Au quotidien, le soutien mutuel doit contribuer à l'amélioration continue de notre société professionnelle.

Ensemble, nous pouvons réussir.

**La SPVal c'est TOI,  
c'est MOI, c'est NOUS !**

# RELATION AVEC LA FAÎTIÈRE ROMANDE

www.le-ser.ch

4

## Syndicat des Enseignants Romands (SER)

Président: Samuel Rohrbach  
Secrétaire général: Jean-Marc Haller,  
jusqu'en juillet 2020  
Rédactrice en chef Educateur:  
Nicole Rohrbach

Représentant SPVal au CoSER:  
Olivier Solioz

Délégués SPVal à l'AD: 18

Auteur du rapport: Olivier Solioz

## Vie et dossiers du SER

Le SER a vécu une année empreinte de changements, d'adaptations et d'évolutions liés à des réorganisations internes. Le coronavirus a également induit son lot de nouveautés. La pandémie a nécessité de la part du Président, Samuel Rohrbach, des prises de position et des interventions répétées dans les médias. Elles sont intervenues en réaction aux décisions politiques fédérales ou cantonales, mais ont également été proactives afin de veiller à la protection de la santé des enseignants et des élèves. Les conditions nécessaires à l'enseignement en présentiel et la continuité pédagogique à distance ont fait l'objet de communications répétées de mars à décembre.

Un travail conséquent a été réalisé au bureau de Martigny pour la gestion des membres du SER ainsi que pour le volet financier. La réorganisation nécessaire du Secrétariat Général s'est amorcée au printemps. L'activité de Jean-Marc Haller s'est terminée à la fin juillet. Les augmentations

des pourcentages de travail de Véronique Jacquier Darbellay et de Leticia Resenterra ont permis de prendre le relai. La gestion financière a été externalisée auprès de l'entreprise BBX en étroite collaboration avec le président, le secrétariat et la Commission de Gestion.

Le CoSER a entrepris les démarches nécessaires pour clarifier certains dossiers administratifs et financiers.

La direction du SER a été complétée par la désignation de Pierre-Alain Porret (SAEN) comme 2<sup>e</sup> vice-président avec le titre de Secrétaire général. Elle se compose actuellement de Samuel Rohrbach, Président à 80%, et d'Olivier Solioz et Pierre-Alain Porret, Vice-présidents, chacun à 10%. Une répartition des dossiers et des représentations correspondantes aux taux d'activité a été réalisée.

La mise en ligne du nouveau site a permis de regrouper les informations du SER, de l'*Educateur* ainsi que des différentes manifestations. Quatre *SER'info* ont renseigné les enseignants romands sur l'avancée des dossiers, les prises de positions, les manifestations et les offres du SER qui leur permettent ainsi de «rentabiliser» leur cotisation.

L'*Educateur* a étrenné une nouvelle mise en page concoctée par Sylvie Malogorski. La publication de dossiers pédagogiques de qualité, l'adaptation à la situation tendue de la presse et la recherche de solutions d'impression et d'expédition «écologique - économique» sont toujours des objectifs de la rédaction.

Sous la houlette de Nicole Rohrbach, la revue officielle du SER rend visible les activités des associations cantonales sur le plan romand. La SPVal et l'AVECO partagent une double page d'information autour des dossiers communs à la scolarité obligatoire valaisanne. Des brèves spécifiques complètent les publications.



La *Matze*, nouvelle contribution, titille l'école valaisanne par des citations ou des sujets piquants placés sous la maxime: «*Qui aime bien, châtie bien!*»

Le journal *ECOLE Romande*, qui proposait des séquences rela-



La direction du SER: de gauche à droite, Pierre-Alain Porret, Olivier Solioz et Samuel Rohrbach

tives aux Arts, a cessé ses parutions en fin d'année. Le SER avait repris sa publication à l'essai pour deux ans. Le bilan financier effectué depuis le début de l'année a confirmé les chiffres rouges avec une baisse des abonnements et des recettes publicitaires. Le CoSER a décidé de stopper la collaboration avec l'équipe de rédaction. Différents projets dans *l'Éducateur* ou dans des hors-séries sont envisagés pour poursuivre le soutien aux branches artistiques.

Le SER s'est positionné sur les dossiers suivants:

- *SwissSkills*
- *Ecole à Berne*
- *FinanceMission*
- Gratuité de l'école obligatoire et soutien pour les sorties scolaires
- *ProfiQualité – QuaPri – REPIE*
- PER Education Numérique
- 13<sup>e</sup> Rente AVS
- Politique scolaire au niveau de la Confédération
- Alliance pour la Promotion de la Santé des professionnels de l'École
- Fondation *Siloviva*
- Soutien aux associations d'enseignants
- Initiatives multinationales responsables
- Réseau Education et Solidarité

Le SER s'implique dans de multiples dossiers romands, nationaux et internationaux. Ses représentants dans les commissions de la CIIP relayent les positions des enseignants du terrain sur les différents sujets. Les dossiers liés au numérique et aux nouveaux moyens sont analysés avec une grande attention. Les interactions avec la CIIP et la CDIP sont régulières et encore plus fréquentes durant la crise du Covid-19.

Les prises de position du SER et de LCH sont communes. Un groupe de travail *Formation.ch* poursuit les réflexions en vue

de nouvelles synergies entre les deux faitières.

## Activités 2020 du SER

### Conférence de presse

#### «Bilan Covid-19»

Le 16 juin, des membres du Comité SER ont tenu une conférence de presse «*Ecole à la maison, en tirer les bonnes leçons!*». Le point de vue des enseignants romands sur la période «printemps du Covid-19» a été présenté pour les domaines suivants: consultation des partenaires, communication, gestion du numérique, difficultés des pratiques pour les élèves-familles-enseignants, évaluations et sécurité sanitaire. Différentes demandes ont été formulées au sujet des plateformes communes, d'une formation essentielle, de la gestion du «tout numérique», des équipements pour tous, de la reconnaissance du service public, des mesures sanitaires et du fédéralisme.

### Conférence de presse de la rentrée

Le 10 août, une délégation des Comités du SER et de LCH ont tenu une conférence de presse à Berne.

Sous le titre «*Qualité et sécurité en priorité – Une rentrée bien négociée*», les représentants des faitières suisses ont abordé les sujets suivants: les leçons à tirer de la gestion du coronavirus au printemps, les difficultés de certains élèves, les ressources financières et humaines nécessaires, le besoin de responsables de la santé pour les écoles, la nécessité d'équipements informatiques pour les enseignants et les élèves ainsi que le besoin de garantir une relève formée dans le monde de l'enseignement.

### AD SER

L'Assemblée des délégués, initialement prévue le 28 mars, a eu lieu le 29 août 2020. A cette occasion, les délégués du SER se sont prononcés sur:

- L'adaptation des statuts du SER au langage épïcène
- Le changement de nom du SER qui devient *Syndicat des enseignantes et des enseignants de Suisse romande* et qui reste en abrégé *Syndicat des Enseignant-es romand-es*
- La résolution e-ID: Soutien au référendum et encouragement à voter NON au projet de loi
- Le mandat sur la charge de travail: Le CoSER doit rechercher des solutions avec les cantons pour tenir compte de la charge incompressible.
- La résolution sur les sorties scolaires: Les autorités cantonales doivent soutenir et garantir l'offre et la diversité des activités culturelles et sportives.
- L'appel pour les votations du 27 septembre 2020: Refuser l'initiative pour une immigration modérée - Accepter la loi sur les APG (congé paternité) - Laisser la liberté de vote pour la loi sur l'impôt direct, la loi sur la chasse et l'arrêté fédéral sur les nouveaux avions de combat.

Les présentations du rapport d'activité et des comptes 2019 ont été reportées à la prochaine AD.



Le nouveau logo du SER

### Assemblée des présidents SER et LCH

Le 9 septembre, les présidents des associations d'enseignants des deux faitières suisses se sont retrouvés à Berne.

Ils ont adopté le mandat pour le groupe de travail concernant la réflexion autour de *Formation.ch*. Des échanges ont eu lieu sur les sujets des votations fédérales (congé paternité, libre circulation des personnes et AVS 13).



### Semaine Romande de la Lecture

Cette manifestation prévue du 23 au 27 mars autour du thème: *Ma classe, un îlot de lecture*, « Silence, on lit ! » est passée à la trappe en raison de la fermeture des écoles. Tout le travail effectué sera valorisé lors de la prochaine édition.

### Assises Romandes de l'Éducation

Sous le titre « *Mon prof, mon avocate et moi ! Quand les procé-*

*dures envahissent l'école* » cette journée voulait aborder le thème de la judiciarisation de l'école. Les assises étaient programmées le 14 novembre, mais ont dû être reportées en 2021 en raison des mesures sanitaires liées au Covid-19.



## RELATION AVEC LES ASSOCIATIONS PARTENAIRES

[www.fmep.ch](http://www.fmep.ch)

### Fédération des Magistrats, des Enseignants et du Personnel de l'État du Valais (FMEP)

Présidente: Marylène Volpi Fournier  
Directeur: Urs Zenhäusern, jusqu'en août 2020

Représentants SPVal  
Comité Directeur: Olivier Solioz  
Comité Fédératif: Gaétan Bruchez

Délégués SPVal à l'AD: 80

Auteur du rapport: Olivier Solioz

### Comité Directeur

Le Comité Directeur s'est réuni à huit reprises soit en présentiel soit via Zoom. Il est composé de la Présidente, du Directeur, de la Secrétaire de la FMEP ainsi que de six délégués pour les associations: Olivier Solioz, Olivier Glassey, Maria Ruberti Fugazza, David Rey, Alexandra Knubel et Nicolas Beytrison.

Les dossiers communs à tous les employés de l'État sont travaillés et les décisions stratégiques sont prises. Un lien étroit est entretenu avec les représentants des employés au Comité CPVAL.

### Comité Fédératif

Le Comité Fédératif s'est réuni à cinq reprises soit en présentiel soit via Zoom. Pour la SPVal, Olivier Solioz et Gaétan Bruchez y siègent.

Les douze associations de la FMEP y sont représentées par une ou deux personnes. De ce fait, tous les corps de métier de l'État ont un porte-parole qui transmet leurs problématiques. Les dossiers soumis par le Comité Directeur sont discutés et des décisions formelles sont prises.

### Direction et secrétariat

Urs Zenhäusern a quitté son poste de directeur le 31 août pour un nouveau défi professionnel dans le milieu touristique. Les Comités directeur et fédératif ont opté pour une réorganisation de l'équipe permanente du bureau. Une sous-commission s'est penchée sur les tâches incontournables et indispensables liées à la direction de la FMEP. Deux nouveaux cahiers des charges ont été créés et correspondent aux postes de *corporate marketing* et de *direction*. Les différents processus de mise au

concours et d'audition se sont déroulés de manière décalée dans le temps.

Florence Voutaz a été engagée comme *corporate marketing* et entrera en fonction en janvier 2021. Le second poste sera attribué au premier semestre 2021.

Patricia Juillard assure la continuité du travail administratif de la FMEP. Les relations avec les membres, les associations et les services de l'État sont gérées et traitées dans les meilleurs délais. Marie-Christine Caloz est responsable de la gestion des listes de membres et seconde Patricia Juillard dans les tâches administratives.

### AD FMEP

Le samedi 6 novembre, l'Assemblée des Délégués s'est tenue à distance en raison de la situation sanitaire.

Quatre vidéos ont donné l'occasion aux membres et aux délégués de prendre connaissance des différents messages officiels. La Présidente, Marylène Volpi Fournier, le Directeur, Urs Zenhäusern, ainsi que les autorités politiques, M. Roberto

Schmidt pour les finances et M. Christophe Darbellay pour l'économie et la formation, ont développé les sujets importants pour le personnel de l'Etat.

Les points statutaires ainsi que les modifications du règlement *Fonds de secours FMEP* ont été validés avec le retour des 163 bulletins de vote des délégués.

### Situation et effectif des membres

Le recrutement des nouveaux employés de l'administration et de l'enseignement constitue la pierre angulaire du travail des associations. Les effectifs FMEP évoluent chaque année à la baisse.

Des démarches dans les associations sont envisagées afin d'informer les collègues non membres des avantages à se fédérer. La contribution de tous est nécessaire pour défendre les acquis de manière solidaire.

Les conventions avec différentes entités paraétatiques permettent à la FMEP d'étendre sa représentativité.

### Rencontres avec des Conseillers d'Etat

A plusieurs reprises, la FMEP a rencontré le Conseil d'Etat lors de séances avec les partenaires sociaux. En tant que coordinatrice, elle a un rôle important à jouer. Elle met à profit les séances avec les deux délégations permanentes du Conseil d'Etat pour aborder de manière concrète et ouverte les problématiques spécifiques relayées par les associations membres.

L'action de la FMEP est primordiale dans ce cadre et un renforcement du partenariat est nécessaire pour gérer, dès le départ, les dossiers liés à la gestion RH du personnel de l'Etat du Valais.

### Dossiers traités

Chaque année, la FMEP s'engage activement afin de conserver et de défendre les conditions salariales du personnel de l'Etat.

Elle a travaillé sur les dossiers suivants:

- CPVAL: modifications structurelles et nouvelles mesures d'accompagnement
- Politique du personnel: modification des lois, des ordonnances, des directives et du règlement et établissement du plan de travail de l'administration
- Politique salariale: coefficient et compensation du renchérissement
- Consultations: prise de positions
- Contrôle des employés: avis de droit
- Cotisation pour les membres retraités
- Covid-19: protection des employés et télétravail
- Santé et sécurité: nécessité de nommer des responsables
- Assurance perte de gain: augmentation de la période de couverture
- Locaux FMEP: transformations
- Rencontre avec les Conseillers d'Etat: liste de questions
- Soupe parlementaire: reportée en raison des mesures sanitaires
- Fonctionnement FMEP: adaptations internes

### Commission des enseignants

Les représentants de toutes les associations d'enseignants collaborent pour les différents dossiers concernant l'ensemble de

la scolarité valaisanne. Olivier Solioz en assure la présidence.

Cette commission s'est penchée sur différents dossiers:

- Sondage de satisfaction de l'Etat
- Besoin de modifications des statuts et des cahiers des charges
- Situation CPVAL des enseignants qui ont une fonction d'adjoints de direction
- Pénurie d'enseignants et revalorisation de la profession
- Gratuité de l'école
- Transition numérique
- Situation scolaire Covid-19

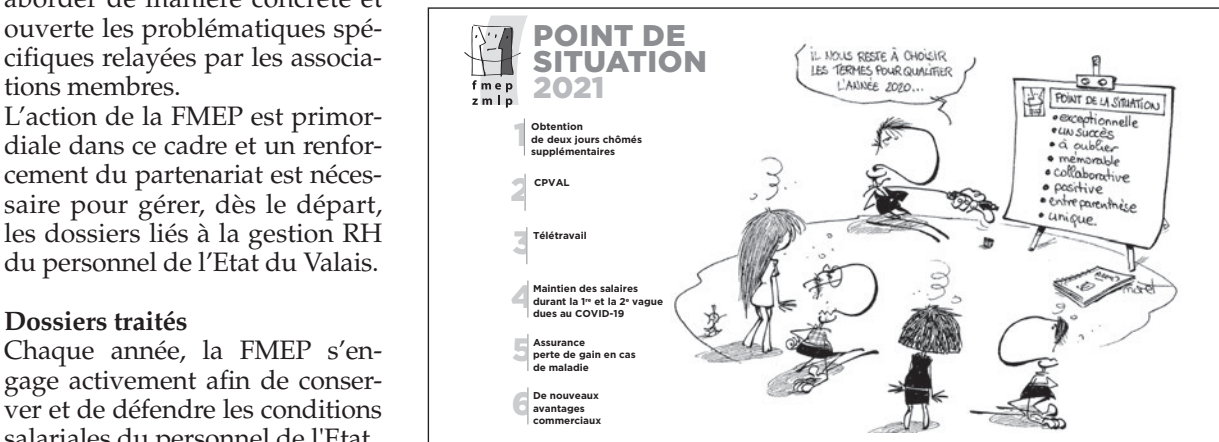
En octobre, un courrier officiel a été envoyé au DEF afin de prendre part activement aux réflexions sur les statuts et les cahiers des charges. La prise de connaissance de la stratégie numérique cantonale pour les écoles était également mentionnée dans cette lettre.

### Communication et avantages

Le dépliant *Point de la situation* est adressé à chaque membre. Il met en lumière les dossiers traités et les prises de position de la FMEP au profit de l'ensemble des employés d'Etat.

D'autres informations sont disponibles sur le site et sont actualisées.

De nombreux avantages et des rabais auprès de partenaires sont réservés aux membres.



## Caisse de Prévoyance de l'Etat du Valais (CPVAL)

Président: David Théoduloz

Directeur: Patrice Vernier

Auteur du rapport: Patrice Vernier

8

### Le début de l'entrée en vigueur de la réforme

2020 aura été une année hors de l'ordinaire. Elle aura été non seulement marquée d'un virus qui aura modifié notre façon de nous rencontrer, de consommer, de voyager ou de travailler, mais elle aura également été synonyme pour CPVAL de l'entrée en vigueur de sa réforme structurelle avec des effectifs répartis entre une Caisse fermée *CPF*, qui aura gardé les caractéristiques du passé de CPVAL, et une Caisse ouverte *CPO*, qui affine désormais tout nouvel assuré avec des caractéristiques propres à une Caisse complètement capitalisée. Ces changements, conséquents dans leur gestion, se sont déroulés dans un contexte économique et financier très volatile, défiant toutes vérités et acquis boursiers connus jusque-là.

### Un résultat de gestion de fortune finalement positif malgré l'orage boursier traversé au printemps 2020

Les contextes économiques, financiers et boursiers ont été très fortement mis à mal suite à l'apparition du Covid-19 courant mars/avril et, ajoutés aux tensions géopolitiques toujours présentes, ont sévèrement ébranlé l'ensemble des places boursières. Toutefois, grâce aux interventions des banques centrales et des gouvernements, 2020 a finalement pu se terminer avec des résultats positifs. CPVAL, ayant maintenu sa stratégie d'investissement basée sur

le long terme, a finalement également pu profiter de cet exercice pour réaliser une performance positive de 3,35% pour la CPF et de 3,5% pour la CPO. Ce résultat (Global CPVAL 3,35%) a été obtenu essentiellement grâce à la diversification des avoirs de la Caisse entre le prêt à l'employeur, les actions et l'immobilier. Dans cette situation, l'objectif long terme de performance de la Caisse a été revu à 3% pour être plus conforme aux attentes du marché. A titre de rappel, la rentabilité moyenne réalisée par CPVAL sur les 20 dernières années est de 3,39%!

Compte tenu de ce résultat et des contraintes actuarielles et de gestion des deux sous-Caisses, les capitaux d'épargne de l'ensemble des assurés CPVAL ont pu être crédités d'une rémunération de 1,5% au terme de l'année 2020. Avec une inflation négative, ce niveau de rémunération permet de bien respecter les hypothèses du plan de prévoyance et de poursuivre les objectifs fixés.

### Une situation financière fortement améliorée grâce au financement de l'Etat du Valais

Une des décisions de la réforme CPVAL était de capitaliser entièrement la CPF (compensations comprises) et d'assurer à la CPO (compensations et *Réserves de Fluctuations de Valeur* comprises) une assise financière idoine permettant à ces deux sous-Caisses de commencer idéalement leur parcours. Ce fut chose faite par l'octroi de prêts et de liquidités à hauteur de CHF 1'101 mios pour la CPF pour une fortune de CHF 5'480 mios et de CHF 334 mios pour la CPO pour une fortune de CHF 890 mios. Les degrés de couverture des deux

sous-Caisses (rapport entre la fortune de la Caisse et les engagements) affichaient donc 100% pour la CPF au 1<sup>er</sup> janvier 2020 avec maintien de la garantie étatique et 115% pour la CPO. A la fin 2020, ces chiffres ont pu être maintenus grâce aux bons résultats réalisés.

### La prévoyance: Résultats dans la continuité

Sur le plan de la prévoyance, les cotisations globales encaissées se sont montées à environ CHF 215 millions pour quelque 12'400 assurés actifs et les prestations globales payées sous forme de rente ont atteint environ CHF 202 mios pour environ 7'000 pensionnés. A fin 2020, la CPF comprenait environ 6'400 assurés actifs et 6'960 pensionnés. La CPO comptabilisait environ 6'000 actifs pour 40 pensionnés. Le cash-flow de prévoyance (cotisations et apports de libre passage moins les prestations et les versements de libre passage) est encore excédentaire et ses provisions permettent de faire face à court terme aussi bien à la longévité qu'à l'augmentation de l'espérance de vie.

Il tient à cœur de CPVAL de poursuivre son effort de transparence et d'information. 2021 sera une nouvelle fois une année où l'information vis-à-vis de nos assurés sera importante de façon à leur permettre de comprendre les enjeux et les compensations qui ont été décidées.

### L'administration CPVAL

Avec un effectif de 10 personnes représentant 8,5 unités complètes, CPVAL gère les engagements de plus de 19'000 assurés (CHF 6,2 mias), une fortune de CHF 6,3 mias et un parc immo-



bilier de CHF 370 mios. Cette gestion occasionne un coût annuel par assuré d'environ CHF 150.- (Coût qui se situe clairement en-dessous de la moyenne suisse).

Pour conclure, CPVAL recommande de consulter régulièrement son site internet [www.cpval.ch](http://www.cpval.ch) qui est réguliè-

rement mis à jour et qui offre en permanence les dernières informations relatives à la prévoyance, à la gestion de fortune ou encore à son parc immobilier.

Il permet également de procéder à des simulations après achat, versements anticipés et cotisations supplémentaires sur les prestations de retraite.

Un tout grand MERCI aux collaborateurs de la Caisse pour leur travail et leur engagement professionnel et en route pour 2021 et ses importants défis. CPVAL s'efforcera de faire le maximum pour offrir à ses assurés les meilleures conditions possibles pour une retraite idéale et sans souci.

## COMITÉ CANTONAL

### Comité cantonal

<b>Président:</b> Olivier Solioz Rue des Forges 3 - 1957 Ardon Natel 079 286 67 90 E-Mail: <a href="mailto:presidence@spval.ch">presidence@spval.ch</a>	<b>Conthey</b> Anny Dayer Route du Simplon 15 - 1957 Ardon Natel 079 793 18 75 E-Mail: <a href="mailto:annydayer@gmail.com">annydayer@gmail.com</a>
<b>Monthey</b> Marie-Christine Dussez Chemin des Vernaz 28 - 1874 Champéry Natel 079 613 71 37 E-Mail: <a href="mailto:mc.dussez@bluewin.ch">mc.dussez@bluewin.ch</a>	<b>Hérens</b> Gaétan Bruchez Rue des Farquet 47 - 1920 Martigny Natel 079 265 61 93 E-Mail: <a href="mailto:gaetan11@yahoo.fr">gaetan11@yahoo.fr</a>
<b>St-Maurice</b> Claudine Rey-Bellet Passage du Salentin 8 - 1890 Saint-Maurice Natel 076 321 56 58 E-Mail: <a href="mailto:claureyb@gmail.com">claureyb@gmail.com</a>	<b>Sion</b> Dorothee Nanchen Chemin de Balavaud 17 - 1963 Vétroz Natel 078 748 26 16 E-Mail: <a href="mailto:doro.n@gmx.ch">doro.n@gmx.ch</a>
<b>Martigny</b> Chantal Emonet Rue de l'Oche 1 12 - 1920 Martigny Natel 079 613 83 52 E-Mail: <a href="mailto:chantal.emonet@gmail.com">chantal.emonet@gmail.com</a>	<b>Sierre</b> Elisabeth Coquoz Rue du Chemin-de-Fer 48 - 1958 St-Léonard Natel 079 785 42 22 E-Mail: <a href="mailto:ej.coquoz@st-leonard.ch">ej.coquoz@st-leonard.ch</a>
<b>Entremont</b> Nathalie Wiget Chemin de Closet 15 - 1947 Versegères Natel 078 634 47 45 E-Mail: <a href="mailto:kurthugo1901@gmail.com">kurthugo1901@gmail.com</a>	<b>Administratrice:</b> Anne-Marie Mesiano Chemin des Brises 22 - 1958 Uvrier Natel 079 297 53 46 E-Mail: <a href="mailto:spval@bluewin.ch">spval@bluewin.ch</a>





Les membres du CC de la SPVal

Auteur du rapport: Olivier Solioz

### Le Comité Cantonal

Le CC s'est réuni à neuf reprises et a eu des échanges à distance imposés par les restrictions sanitaires. Il s'est positionné sur certains dossiers, a traité différentes thématiques, a répondu à des consultations, a préparé les sujets des bulletins d'information mensuels et a assuré le suivi des requêtes des membres.

Les échanges avec les représentants et les comités des districts constituent l'ancrage dans le terrain pour la SPVal. Sur la base de ces informations, la SPVal peut travailler avec le SE sur les préoccupations des enseignants en lien avec les volets organisationnels, pédagogiques et sociaux du métier. Les actions menées auprès des responsables du SE apportent, progressivement, des effets concrets sur le terrain. Une certaine patience est requise.

Lors de la fermeture des écoles, des échanges quasi quotidiens ont eu lieu entre le Président et les membres du CC. Les informations sur la situation organisationnelle des écoles discutées avec les responsables cantonaux ont été partagées avec le comité. Le but était de cibler les zones de frictions possibles lors de la mise en application par les directions et les enseignants.

Tout au long de l'année, le CC a suivi et analysé l'évolution de la

situation sanitaire et des mesures Covid-19. Avec les districts, il a décidé de reporter en automne les Assemblées Générales et l'Assemblée des Délégués. Des conditions ont été fixées pour organiser les AG en configuration restreinte. L'AD de la SPVal a pris la forme d'une consultation des délégués par correspondance.

La fin de l'année civile a marqué le départ de deux membres du CC. En effet, Marie-Christine Dussez et Chantal Emonet ont décidé de se consacrer à leur classe dès la nouvelle année. Les districts de Monthey et de Martigny ont entrepris les démarches nécessaires pour déléguer de nouvelles personnes au Comité Cantonal.

### La communication, l'information et la gestion

Les onze bulletins de la SPVal ont informé les membres sur l'avancement des dossiers et sur les points travaillés par le CC. Ils ne sont pas exhaustifs mais donnent une vue générale sur les sujets scolaires valaisans et romands ainsi que sur les volets administratifs liés à la gestion du personnel par l'Etat du Valais. Dans la chaîne d'information, les personnes de contact désignées pour les centres scolaires constituent les relais entre le CC et les membres.

Au début de chaque année scolaire, la liste des membres de la SPVal doit être actualisée par

l'Administratrice. Les différents changements d'adresse et de degré d'enseignement ainsi que les congés sabbatiques et les départs à la retraite ne sont pas communiqués à la SPVal de manière automatique. Le tableau récapitulatif permet de cibler la transmission des informations aux groupes concernés et de coordonner la gestion de la SPVal avec les faitières FMEP et SER.

Dans les délais fixés, une collaboration étroite entre les personnes de contact, les comités des districts et l'Administratrice de la SPVal est indispensable.

Les nouveaux enseignants sont signalés sur les listes à la SPVal. L'Administratrice se charge de les contacter pour les informer des avantages réservés aux membres. Ils doivent ensuite donner leur accord pour rejoindre la SPVal, la FMEP et le SER.

Le renouvellement et le maintien du nombre de membres à plus de 1600 personnes constituent un objectif important. Celui-ci permet à la SPVal de garder une représentativité et des possibilités organisationnelles pour poursuivre ses missions: suivre et traiter les dossiers, participer aux séances et défendre les intérêts des élèves, des enseignants et de l'école valaisanne.

### Les principaux dossiers

- La FMEP a suivi l'introduction des modifications des lois et des ordonnances sur le personnel pour la gestion RH par l'Etat, les modifications CPVAL et les nouvelles mesures d'accompagnement.
- L'organisation de la prochaine année scolaire (gestions des desiderata, des duos pédagogiques et du suivi sur deux ans) induit une augmentation des demandes et des conseils aux membres sur les possibilités et les démarches à suivre auprès de leur direction ou du SE.

- Le statut des enseignants et le champs « collaboration » du cahier des charges ont nécessité des précisions pour certains collègues au sujet des notions de surveillance des élèves, de la participation aux sorties ou à la présence à toutes les séances.
- L'organisation de la matinée AC&M a dû être reportée à cause des mesures Covid-19.
- Le dossier de la gratuité de l'école obligatoire et des fournitures scolaires disponibles à la CECAME a été suivi.
- La publication des mises au concours sur le site de la SPVal donne aux collègues et aux jeunes diplômés de la HEP-VS une vue d'ensemble des postes disponibles.
- Les modifications organisationnelles au Cycle 1 avec l'augmentation du temps scolaire en 1H-2H ont donné lieu à de nombreux échanges et à une récolte d'expériences du terrain.
- Le rapport du groupe de travail pour la gestion des élèves aux comportements inadaptés a rassemblé les retours des associations d'enseignants.
- Les modifications liées au Covid-19 des conditions pour l'évaluation, les promotions et les adaptations des documents officiels ont engendré des changements des procédures habituelles.
- La transition d'Educatnet2 vers l'Environnement Numérique de travail (ENT) et Microsoft365 (M365) a nécessité plusieurs séances pour aborder certains éléments clés.
- Un groupe de travail a débattu des modalités pour la recherche et les conditions de formation des collègues F2 dans le cadre de l'Education Numérique.
- Les formations continues obligatoires ont été annulées ou adaptées aux mesures sanitaires.

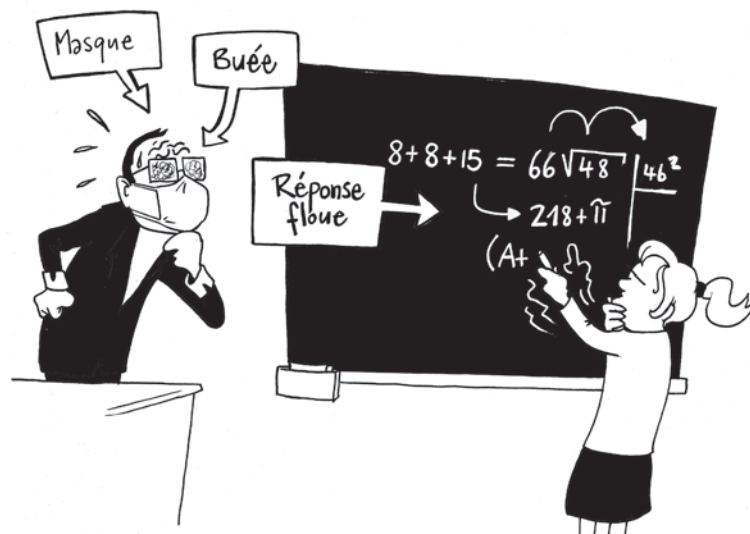
- La deuxième consultation au sujet du PER Education Numérique a donné l'occasion à la SPVal de confirmer sa position.
- Le contenu des informations du SE pour le primaire ainsi que l'actualisation de la brochure de l'Etat du Valais pour les enseignants ont fait l'objet d'échanges avec le Service.
- Les motions et les postulats des députés au Grand Conseil, liés à l'école obligatoire, ont nécessité des échanges d'informations entre les associations d'enseignants et certains députés. Les députés ont accepté la suppression des mentions: « En principe, le titulaire suit sa classe sur deux ans. » dans la LEP et son ordonnance.
- Les dispositifs de soutien aux élèves et aux enseignants dans le cadre des services de la Croix-Rouge, des séances de la « consultation sociale pour les enseignants » et d'autres mesures pour la santé scolaire ont été maintenus.
- Des informations et des invitations à participer à la *Semaine Romande de la Lecture* et à la *Semaine des Médias à l'Ecole* ont été transmises aux membres.
- La participation de la SPVal aux réflexions pour le développement d'une plateforme *Campus Egalité* a fait suite aux publications des documents de *L'Ecole de l'Egalité*.

- La carte de membre qui donne accès aux rabais habituels et aux nouvelles offres pour la prochaine année civile a été transmise.

### Les relations avec le DEF et le SE

A plusieurs reprises et sous différentes formes, le Président de la SPVal a échangé avec les représentants du DEF et du SE pour approfondir des dossiers ou certaines problématiques:

- Modalités pour l'augmentation du temps scolaire en 1H et organisation des 1H-2H;
- Organisation et attributions scolaires liées aux décisions locales;
- Situations particulières de collègues;
- Echanges sur des projets pilotes de personnes ressources dans deux centres scolaires;
- Suivi du dossier des directives pour les duos pédagogiques;
- Processus d'informations du SE à destination des enseignants;
- Gestion et mise à disposition des informations liées aux RH;
- Accompagnement de collègues en situation particulière;
- Suivi du projet (*Partnerschulen*) de la gestion des étudiants de 3<sup>ème</sup> année de la HEP-VS;
- Assistance juridique de l'Etat et nouveau formulaire pour les enseignants;





- Suivi des résolutions des AD de la SPVal de ces dernières années;
- Gestion des mesures scolaires liées au Covid-19.

Dans le cadre de la modification induite par cette pandémie, la SPVal est restée active auprès du DEF-SE par l'intermédiaire de son Président qui a :

- suivi les conférences de presse au niveau fédéral et cantonal;
- échangé régulièrement avec le SE pour anticiper les éléments transmis dans les Foires Aux Questions (FAQ);
- transmis les informations issues des expériences vécues par les enseignants;
- échangé régulièrement avec les autres associations d'enseignants;
- suivi la mise en place des plateformes *@home*, *animation pédagogique à distance* et *M365*;
- renseigné les collègues qui recherchaient des informations ou des conseils;
- relayé les demandes du terrain lors des séances de travail organisées par le DEF-SE;
- veillé aux conditions de travail des enseignants et des élèves;
- collaboré avec le SER pour les multiples prises de positions et interventions transmises à la CIIP – CDIP et même au Conseil Fédéral;
- suivi les différents plans de protections et algorithmes pour les mesures scolaires;

- participé aux réflexions sur les modifications des conditions d'évaluation;
- répondu aux nombreuses sollicitations des médias;
- rassemblé les expériences en vue du bilan de la période Covid-19;
- collaboré aux décisions du SE pour les reprises d'août et de novembre;
- relayé les demandes du SER concernant la protection sanitaire du personnel scolaire et des élèves.

Par l'intermédiaire de son Président et des membres du Comité Cantonal, la SPVal s'organise afin de participer aux séances de travail. L'avancée et les décisions finales dans les différents dossiers sont de la compétence et de la responsabilité du SE et du DEF.

### Les 120 secondes pédagogiques

La SPVal a poursuivi sa collaboration dans le cadre de la préparation de vidéos informa-



tives destinées aux enseignants en activité et aux étudiants en formation. Les capsules et les éléments théoriques complémentaires sont disponibles sur le site du SE ou directement sur la chaîne *Youtube*: *120 secondes pédagogiques*.

De nouveaux épisodes ont été préparés: «Relation avec l'enseignant spécialisé» et «Réunion de parents». Malheureusement, leur diffusion a été reportée à cause du Covid-19.

### Les consultations de l'année

La SPVal a été sollicitée par le DEF, la FMEP et le SER pour différents projets mis en consultation par l'Etat du Valais ou par la CIIP dans les domaines suivants:

- La 2<sup>e</sup> lecture du PER Education Numérique;
- Les documents de sécurité ICT-VS;
- Les modifications des lois et des ordonnances sur le personnel de l'Etat du Valais;
- Les directives et les procédures pour les activités accessoires et les charges publiques;
- Le processus de formation lié à l'introduction des futurs MER français;
- Le règlement de protection juridique de la FMEP.

### Les groupes de travail, de pilotage ou les commissions cantonales

- Mesures pour gérer les élèves aux comportements inadaptés;
- Remplacement d'Educanet2 et introduction de l'ENT et de M365;
- Education Numérique et formation des F2;
- Documents liés aux ICT: règlements et directives, chartes, documents d'autorisation;
- Commission stratégique pour la pédagogie spécialisée;
- Commission de l'enseignement obligatoire;
- Sondage de satisfaction pour les enseignants.

# ASSEMBLÉE DES DÉLÉGUÉS

Président de L'AD 2020:  
Nicolas Bressoud

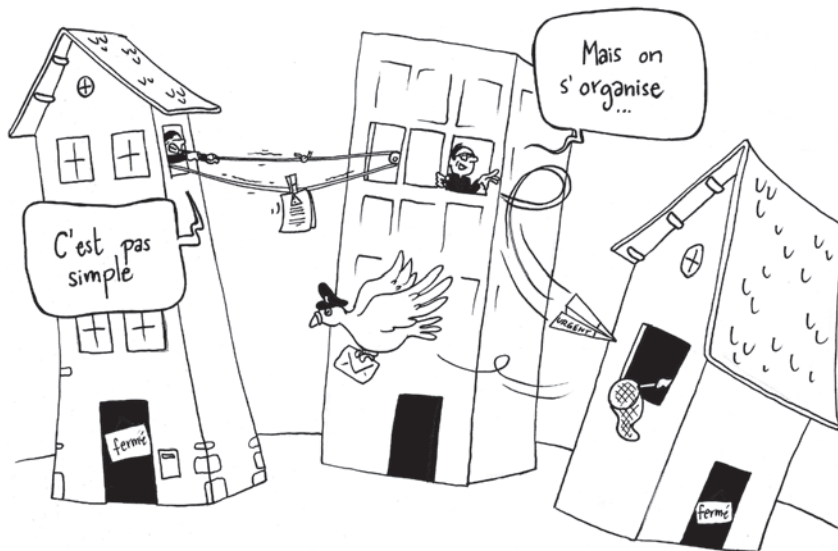
Auteur du rapport: Nicolas Bressoud

La ville de St-Maurice s'était parée pour accueillir les collègues du canton. Etant donné les conditions sanitaires, l'Assemblée des Délégués de la SPVal s'est déroulée à distance et par courrier. Les messages des invités habituels ont été annexés aux documents transmis.

Ce contexte particulier m'amène à débiter le présent compte-rendu par les remerciements. Le Comité Cantonal a facilité l'adaptation du dispositif associatif pour permettre aux délégués de jouer leur rôle. L'Administratrice, Anne-Marie Mesiano, et le Président, Olivier Solioz, ont fait un travail remarquable pour garantir rigueur et efficacité dans l'organisation de l'événement. Le bureau de l'AD (avec notamment Odile Dorsaz et Thierry Emery) a su s'adapter et procéder dans le respect des règles statutaires. La majorité des délégués de l'association a répondu – par courrier ou courriel – pour garantir la validité des votes. A toutes et tous, merci!

L'Assemblée a procédé à 19 votes dont 8 concernaient des résolutions. Ils ont tous été favorables aux objets déposés. Les délégués ont donc confirmé leur soutien au Comité Cantonal dans ses activités et sa gestion des comptes. Les votants ont également donné le feu vert à la mise en œuvre des démarches nécessaires pour toutes les résolutions déposées.

Je me permets ici de synthétiser les objets principaux tirés du



procès-verbal rédigé par Odile Dorsaz. Les résolutions ont touché notamment aux questions des moyens SHS en 7H-8H, à la gestion des comportements inadaptés d'élèves en 1H-2H et à la répartition des matières dans les duos.

Quant aux invités, ils ont abordé les points suivants:

- M. le Conseiller d'État Christophe Darbellay a particulièrement mentionné les 31 postes supplémentaires pour l'année scolaire 2020-2021 et le focus sur les élèves aux comportements inadaptés.
- M. Patrice Vernier, Directeur de CPVAL, a donné des informations sur l'état de la caisse depuis la réforme structurelle



Bureau de dépouillement de l'Assemblée des délégués SPVal

entrée en vigueur le 1<sup>er</sup> janvier 2020.

- M. Samuel Rohrbach, Président du SER, a laissé apparaître que le syndicat et la profession des enseignants sortent grandis de la crise et informe que, dès l'AD du SER du 29 août 2020 à Martigny, la faïtière romande s'appelle désormais *Syndicat des enseignantes et des enseignants*

de Suisse romande. Il a encore précisé qu'une résolution liée à l'identité numérique a été adoptée afin d'appeler à rejeter le projet de loi soumis au peuple en février 2021.

- Mme Marylène Volpi Fournier, Présidente de la FMEP, a mentionné le chèque-santé de CHF 200.- attribué annuellement à chaque employé âgé de plus de 55 ans ainsi que le sondage

de satisfaction de 2019 destiné à l'ensemble des enseignants.

Je souhaite bon vent à la SPVal et à ses membres. L'année 2020 a peut-être montré un peu plus crument à quel point la vie associative est précieuse. Cette dernière mérite l'attention et l'investissement de tous ses membres.

## COMMISSIONS PERMANENTES

### Commission Pédagogique (CP)

Présidence:

Claudine Rey-Bellet,  
Représentante du CC

Membres :

Poste vacant, Monthey  
Laura Chambovay,  
St-Maurice  
Suzanne Fink-Canossa,  
Martigny  
Emilie Piatti, Entremont  
Sarah Germanier, Conthey  
Jocelyne Pralong,  
*jusqu'en juin 2020*  
puis Audrey Théoduloz,  
Hérens  
Laure Varone, Sion  
Marielle Savioz, Sierre

Auteure du rapport: Claudine Rey-Bellet

Bloquée par un virus bien connu, la CP ne s'est pas réunie en présentiel durant cette année. Néanmoins, elle a planché, à distance, sur les dossiers suivants:

- les documents préparés par le DEF:
  - chartes numériques pour les élèves des 3 cycles
  - règlement d'utilisation des ICT dans les classes

- politique de filtrage Internet pour les écoles de la scolarité obligatoire et du Secondaire II

- les « propositions d'amélioration du dispositif de prise en charge des élèves aux comportements inadaptés dans le cadre de la scolarité obligatoire »
- la création de la 5<sup>e</sup> capsule vidéo de la HEP-VS / SE sur le thème des réunions individuelles avec les parents
- la consultation de la 2<sup>e</sup> version du projet « PER-Numérique »

Après cette année spéciale qui a privé les membres de la CP de rencontres, j'espère vivement qu'en 2021 les conditions sanitaires permettront la reprise d'un fonctionnement normal.

### Commission des Intérêts Matériels (CIM)

Présidence:

Pierre-Alain Bénét, Monthey

Membres:

Paola Salerno, St-Maurice  
Justine Panchaud, Martigny  
Céline Gay, Entremont  
Danièle Moretti,  
*jusqu'en juin 2020*

puis poste vacant, Conthey  
Antoine Beytrison, Hérens  
Jacques Lamon, Sion  
Tony Sabino, Sierre  
Elisabeth Coquoz,  
Représentante du CC

Auteur du rapport: Pierre-Alain Bénét

En 2020, la CIM s'est réunie une seule fois en février. Les conditions que vous connaissez ont freiné les analyses et les recherches en cours.

Suite à l'augmentation des cotisations AVS, AI et accidents non professionnels, la CIM a appris que le salaire des enseignants allait baisser, et plus particulièrement celui des assurés à la caisse ouverte CPVAL. Le pourcentage des cotisations entre les deux caisses est différent.

La CIM s'est réjouie que les demandes transmises au SE via les résolutions SPVal aient trouvé des solutions dans certains arrondissements par l'engagement d'enseignants ressources au sein de leurs écoles.

Le taux d'activité des collègues en duos et des enseignants au

Cycle 1 soulève toujours des interrogations. Il n'est pas toujours possible de compléter le temps de travail pour obtenir un 100%.

Les membres de la commission craignent que les formations sommaires ou inexistantes des *Stagiaires* et des *Auxiliaires de Vie Scolaire* ne permettent pas tou-

jours d'apporter l'aide voulue aux élèves et aux enseignants. Une formation pédagogique est absolument nécessaire.

## AUTRES COMMISSIONS

### Commission Cycle 1

Présidence:

Marie-Christine Dussez,  
*Représentante du CC*

Membres:

Carine Vuille-Burri, Monthey  
Béatrice Signoret, St-Maurice  
Sandra Mailler Privet,  
Martigny  
Adeline Vernay, Entremont  
Julie Papilloud, Conthey  
Catherine Fardel, Hérens  
Rébecca Rentmeister, Sion  
Tony Sabino, Sierre

Auteure du rapport:

Marie-Christine Dussez

En avril 2020, les membres de la commission portent un regard de praticien sur la charte et sur le règlement ainsi que sur les directives concernant l'utilisation des ICT ou MITIC.

Il est relevé, entre autre, que la charte de l'élève du Cycle 1 devrait être adaptée aux compétences informatiques de l'enfant de 4 à 8 ans et engager aussi les parents au respect des clauses mentionnées.

Dans le règlement et les directives, l'exigence de modifier son mot de passe deux fois par année paraît superflue étant donné la double authentification requise pour l'accès à la plateforme numérique professionnelle. De

plus, la consultation quotidienne des courriers électroniques est quelque peu intrusive.

En automne, des enseignants ont participé à l'élaboration d'un premier bilan sur la nouvelle organisation de la classe 1H-2H suite à l'introduction de la période supplémentaire pour les 1H.

L'effectif de la classe, la répartition des temps d'apprentissages, des jeux spontanés et des activités de consolidation, ainsi que la fatigue de l'élève entre le début ou la fin de la semaine engendrent des avis différents. Mais, la plupart des collègues accueillent avec plaisir la matinée d'enseignement avec uniquement les 1H.

### Commission Cycle 2

Présidence:

Gaétan Bruchez,  
*Représentant du CC*

Membres:

Alexandre Davet, Monthey  
Anna Mastromauro,  
St-Maurice  
Martine Vuissoz, Martigny  
Jessica Meier, Entremont  
Céline Dorsaz, Conthey  
*Poste vacant*, Hérens  
Jacqueline Barmaz, Sion  
Elisabeth Borgeat, Sierre

Durant cette année, les membres de la commission ne se sont pas réunis en présentiel, mais ont répondu à des demandes du CC en lien avec des consultations.

### Commission AC&M

Présidence: Olivier Solioz,

*Représentant du CC*

Membres:

Raymonde Woeffray,  
Monthey  
*Poste vacant*, St-Maurice  
Anne-Sylvie Crettex,  
Martigny  
Anne-Lise Locher, Entremont  
Laure Millius, Conthey,  
Nadia Haeffliger, Hérens  
Claudine Felley, Sion  
Aurelian Mascitti,  
*jusqu'en août 2020*  
*puis poste vacant*, Sierre,

Auteur du rapport: Olivier Solioz

La Commission AC&M s'est réunie une seule fois et a échangé à distance pendant cette année particulière.

En janvier, elle a finalisé l'organisation de la Matinée AC&M du 4 avril avant de se voir dans l'obligation de reporter cette manifestation en raison des mesures sanitaires. Les restrictions de l'automne n'ont pas donné l'espace suffisant pour reprogrammer cette matinée.



Quelques éléments suivis par la commission :

- Suite à la résolution de 2019 en lien avec les attributions des cours AC&M et AV dans les écoles, l'analyse des données chiffrées transmises par le SE a été effectuée. Il en ressort que les chiffres globaux des effectifs s'inscrivent dans la norme, mais qu'ils noient des situations particulières dans la masse.
- Les cas particuliers de groupe en dessus de la limite de 19 élèves ont nécessité des interventions auprès des directions et du SE.
- Les préoccupations des spécialistes AC&M ont été relayées au SE pour que les situations du terrain soient prises en compte.
- L'organisation, l'attribution et la répartition des cours AC&M entre les spécialistes et les généralistes par certaines directions ont interrogé les membres de la commission.
- Les retours de personnes-ressources AC&M et AV demandent que des limites soient mises aux aides et aux supports fournis aux collègues généralistes pendant le temps à leur disposition.
- Le dossier de la gratuité des fournitures scolaires a été suivi. Les conditions et les équipements des salles demandent des requêtes auprès des autorités scolaires locales.
- Les idées pour augmenter l'offre de la CECAME pour des articles dédiés aux AC&M ou aux AV ont été listées.
- Les questions de collègues issus des formations PCEO et PIRACEF ont nécessité des conseils ou des soutiens.
- Le taux d'activité des spécialistes AC&M a été analysé dans le cadre du dossier FMEP lié au statut et aux cahiers des charges des enseignants.
- Des propositions spécifiques aux cours de formations continues ont été transmises à la HEP-VS.

Pendant la période de fermeture des écoles, les enseignants AC&M ont été réquisitionnés par leur direction pour des tâches d'intérêt général pour l'école : mise sous pli, accueil d'élèves dans les écoles, planification d'activités, etc.

Les membres de la commission ont rassemblé et placé une série de ressources sur la Bibliothèque Numérique de la SPVal avec le mot-clé Covid-19.

Lors de la préparation de l'année scolaire, le SE a mandaté l'inspecteur de suivre avec attention les domaines AC&M et AV lors de leurs visites dans les écoles.

La SPVal salue cette décision qui a donné l'occasion aux spécialistes et aux généralistes de montrer in situ les conditions organisationnelles vécues dans les écoles.

Des échanges sur le terrain avec les autorités sont idéales pour plaider en faveur d'une amélioration des conditions cadres pour ces cours.

## Commission Culturelle

Présidence :

Odile Dorsaz, Monthey

Membres :

Sandra Knupfer, St-Maurice

Poste vacant, Martigny

Poste vacant, Entremont

Sandra Lugon, Conthey



Une semaine avant le confinement : la sortie raquettes du 7 mars 2020



Mélanie Desjardin, Hérens  
Poste vacant, Sion  
Philippe Martin, Sierre  
Anne-Marie Mesiano,  
Représentante du CC

Auteure du rapport: Odile Dorsaz

Ouf! la pandémie a tout raflé sur son passage sauf une activité qui a eu lieu une semaine avant le confinement: la sortie raquettes du 7 mars 2020.

En Elodie Zambaz, Philippe Martin a trouvé une guide très agréable et bonne pédagogue accompagnée de son chien d'avalanche.

Les randonneurs sont partis du sommet du téléphérique des Crêts-du-Midi pour une longue descente dans la neige, avec une démonstration de sauvetage à l'aide du Barryvox et du chien pour retrouver ... l'apéro!

La journée s'est terminée par la traditionnelle fondue à l'Etape, au milieu des pistes de Vercorin.

## Commission des Praticiens Formateurs (PF)

Présidence:

Marc-André Barras, Sierre

Membres:

Alexandre Dayer, Monthey

Poste vacant, St-Maurice

Nicolas Carron, Martigny

Poste vacant, Entremont

Marie-Noëlle Romailleur,

Hérens

Poste vacant, Sion

Anny Dayer, Conthey,

Représentante du CC

Auteur du rapport: Marc-André Barras

Durant cette année, le comité s'est réuni plusieurs fois. Cependant, étant donné la situation sanitaire difficile, tous les projets engagés n'ont pas pu être concrétisés.

### Supervisions par des PF

En raison du nombre croissant d'étudiants, la HEP-VS est

parfois un peu « limitée » au niveau du nombre de superviseurs. Aussi, une formation pour la supervision sera proposée à tous les PF certifiés depuis trois ans au minimum. La 1<sup>ère</sup> supervision se ferait en collaboration avec un superviseur « coach » de la Haute école et les suivantes se dérouleraient dans le cycle correspondant à son degré d'enseignement.

La HEP-VS formera également des PF Accompagnateurs ou des Personnes-Ressources, soit pour les étudiants sans PF ou en remplacement, soit pour d'autres PF qui souhaiteraient un regard extérieur ou un échange sur leur pratique. Cette formation porterait sur le coaching et la médiation.

### Formation continue des PF

La volonté de construire une culture commune de Formateurs, associant PF et HEP-VS, est plus forte que précédemment. Dans un premier temps, des conférences et des thèmes de discussions seront organisés durant les semaines de stages. Un sondage a d'ailleurs été envoyé par Mme Isabelle Truffer Moreau à tous les PF afin de cibler au mieux les intérêts et les besoins.

De manière à ce que tous les PF puissent participer à la formation, elle sera donnée à 2 ou 3 reprises sur une année scolaire et sera obligatoire.

La 2<sup>e</sup> partie de la formation sera « construite » sur les besoins des PF, selon leurs retours. Ils pourront ainsi choisir leur « programme – formation » en fonction de leurs intérêts et de leurs nécessités.

### Changements liés au Covid-19

Le stage 6.1 du printemps a eu lieu « à distance » sur plateforme numérique ou selon l'organisation du titulaire.



La journée s'est terminée par la traditionnelle fondue à l'Etape sur les hauts de Vercorin.

Le stage 6.2 et l'Évaluation de Terrain (ET) ont été reportés à l'automne. Les mesures sanitaires à appliquer n'étaient pas compatibles avec l'ajout d'une personne supplémentaire dans les classes. La présence d'un étudiant aurait compliqué le travail du titulaire avec ses élèves durant les semaines restantes.

Les étudiants ont demandé à être diplômés sans examen; cette requête n'était envisageable ni pour le Département ni pour la HEP-VS.

Le stage 6.2 et l'ET ont eu lieu dès la rentrée 2020/2021. 43 étudiants sont déjà engagés pour cette rentrée au tarif normal (comme les diplômés). Ils pourront passer leur examen dans leur classe ou dans celle de leur choix, s'ils travaillent dans plusieurs classes. Les examens sont évalués par un duo d'experts et non pas par un trio.

Pour les étudiants non-engagés, les PF du stage 6.1 ont été contactés pour voir s'ils acceptaient un stage dès la rentrée scolaire. Les retours étaient plutôt positifs.

A la rentrée 2020, les étudiants du stage 5 ont eu 6 jours filés en plus (des lundis), mais cela ne compense pas les 4 semaines du stage 4 qui a été annulé. Beaucoup d'étudiants se disent surmenés par le travail de mémoire, par les cours et par les jours de stage.

Depuis le début de la pandémie, la commission s'est réunie régulièrement avec la HEP-VS en lien avec les complications et les particularités des stages et/ou des Évaluations de Terrain.

Pour terminer ce rapport d'activité, je tiens à remercier mes collègues du comité pour leur disponibilité, leur collaboration et leur travail durant cette année 2020.

## Commission Concordia-SPVal

Présidence:

Grégoire Jirillo (SPVal)

Membres:

Anne-Marie Mesiano (SPVal)

Pascale Miraillès (Concordia)

Auteurs du rapport:

Pascale Miraillès et Anne-Marie Mesiano

Durant cette année, la Concordia a réussi à mettre en place une plateforme qui donne la possibilité aux enseignants qui le désirent de demander une offre.

Grâce à ce site, la Concordia a trouvé une solution qui permet de développer le partenariat Concordia-SPVal tout en protégeant les données personnelles des membres qui ne désirent pas profiter de cette collaboration.

De plus, avec cette solution, un cadeau est offert à chaque personne qui demande un conseil personnalisé auprès de la Concordia.

La Concordia a réussi à maintenir un rabais de 15% sur les assurances d'hospitalisation privée et mi-privée malgré la pression de la FINMA qui veut supprimer les contrats collectifs donnant des avantages à un certain groupe de personnes.

La Concordia cherche constamment des solutions pour que la collaboration avec la SPVal, qui dure depuis plus de 40 ans, puisse continuer.

Mme Pascale Miraillès, responsable de la gestion du contrat collectif, se tient à disposition.

### Partenariat SPVal CONCORDIA

Depuis plus de 30 ans, les membres SPVal et leur famille peuvent bénéficier de conditions favorables pour les assurances maladies dans le cadre d'un contrat collectif. Une nouvelle campagne de promotion vient de débuter.

#### SOUTIENS LA SPVAL ET REÇOIS UN CADEAU

Sans assise financière solide, nous ne pourrions pas organiser toutes nos activités. En guise de soutien, l'assureur-maladie CONCORDIA nous verse chaque année une contribution de partenariat. Tu peux, toi aussi, nous aider à alimenter notre trésorerie. C'est très simple et, en plus, tu recevras un cadeau!


**Voici comment faire:**

1. Inscris-toi sur la page [CONCORDIAplus: www.spval.concordiaplus.ch/fr/](http://www.spval.concordiaplus.ch/fr/)
2. Choisis ton cadeau.
3. C'est fait! Tu as apporté ta contribution à notre association. Merci!


Bon à savoir:

- Plus nous aurons d'inscriptions, plus le montant pour notre association sera important.
- CONCORDIA prendra contact avec toi pour te proposer une offre sans engagement.

CONCORDIA offre une protection optimale et fiable contre les conséquences financières des maladies et des accidents.



Société  
Prévoyance  
Vieillesse



Digne de confiance

**Mme Pascale Miraillès**

Agence de Sion - Rue de la Dixence 8 - 1950 Sion

Tél. 027 306 31 29 - Fax 027 328 32 59 - [spval@concordia.ch](mailto:spval@concordia.ch)

Du lundi au jeudi 8h00 - 12h00 / 13h30 - 17h00

ou sur rendez-vous téléphonique.

# CONCORDIA

## SOUS-ASSOCIATION

### Section AMES / SPVal

Présidente :

Manuella Salamin

Secrétaire :

Joëlle Nanchen

Caissière :

Bérénice Lovey

Comptabilité :

Sharmila Nater

Membres :

Annette Délétroz, Sylvie

Dumaz, Christine Venetz,

Anne-Françoise Fauquet-Epiney

*« Pour ce qui est de l'avenir, il ne s'agit pas de le prévoir, mais de le rendre possible. »*

*Antoine de Saint-Exupéry*

### 8 Séances de comité

(en présentiel et en virtuel)

Rapprochement avec les enseignants spécialisés du Haut-Valais

Intégration des enseignants spécialisés dans la résolution de l'AD SPVal de décembre 2020 « Pour un juste calcul du pourcentage de travail »

### AG par mail :

- Nouveau comité, nouvelles forces : Annette Délétroz, Sylvie Dumaz, Christine Venetz
- Merci à Céline Pannatier Favre, Nathalie Capt, Esther Darioli
- Réactualisation de certains points des statuts
- Cours Formation Continue : Balises = gros succès...

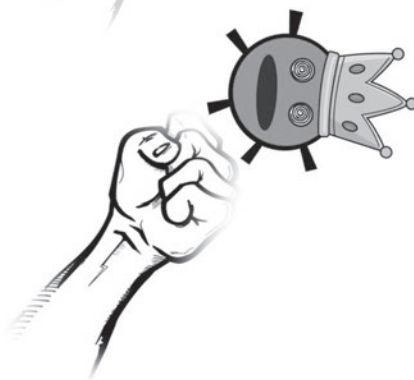
### 2 Séances avec l'OES :

- Bilan Covid-19 : bonnes pratiques et difficultés répertoriées
- Demande de précisions :
  - sur le cahier des charges des AVS et des stagiaires

- sur le soutien permanent, non permanent, allophone

➤ Réponses à venir de façon officielle, prochainement.

- Projet collaboratif pour le futur jubilé de la création de l'OES sur le thème de l'évaluation.



*Anxiété – Isolement – Manque de rencontres et de liens – Maladie*

## DIVERSES DÉLÉGATIONS DE LA SPVAL

### Commission des moyens d'enseignement

Présidence :

Pierre Antille,

*Collaborateur scientifique au SE*

Représentants SPVal :

Olivier Solioz

Marie-Christine Dussez

Auteur du rapport : Olivier Solioz

Durant cette année, la commission n'a pas été convoquée.

Des informations ont été échangées au sujet des nouvelles introductions de moyens d'enseignement et des fournitures scolaires disponibles à la CECAME. L'offre du catalogue permet aux communes d'obtenir les articles à des prix très concurrentiels.

En janvier, la CECAME a effectué un sondage auprès de ses utilisateurs (enseignants responsables, directions, associations). Dans sa réponse, la SPVal a intégré les éléments relayés par ses membres.

Le questionnaire interrogeait sur les éléments suivants :

- Accueil, disponibilité et connaissance professionnelle
- Collaboration avec la CECAME
- Site internet et catalogue des moyens d'enseignement
- Information
- Organisation des commandes
- Délai de mise à disposition et livraison
- Etat des commandes
- Condition de paiement
- Engagement de la CECAME en faveur de l'environnement
- Forces et faiblesses
- Mesures d'amélioration

En décembre, les résultats du sondage avec les graphiques spécifiques ont été transmis avec la conclusion :

*Les clients et partenaires de la CECAME se montrent globalement satisfaits, voire très satisfaits, des prestations fournies par l'organisme en charge de la distribution des moyens d'enseignement en Valais.*

*Un certain nombre de propositions nécessiteraient, pour leur mise en œuvre, des ressources supplémentaires. La CECAME n'en dispose pas pour l'instant. Elle s'attachera donc en priorité à maintenir le niveau de prestation actuel.*

*Notons toutefois que la mesure la plus souvent plébiscitée, à savoir l'élargissement de l'offre du catalogue en ligne, a, d'ores et déjà, pu être réalisée : le catalogue 2020/21 présente une quarantaine d'articles supplémentaires sous la rubrique « Matériel et fournitures ».*

### Commission de l'évaluation et des examens

Présidence :

Sébastien Vassalli,  
Collaborateur scientifique  
au DEF

Représentant SPVal :

Olivier Solioz

Auteur du rapport : Olivier Solioz

En avril, les membres de la commission ont été consultés par le SE dans le cadre de rencontres Covid-19 avec les représentants des associations d'enseignants et des directions. Les influences du contexte sanitaire sur l'évaluation et la promotion dans les écoles valaisannes ont été abordées.

Différents points ont été soumis à une courte consultation :

- Prises en compte des notes effectuées entre le 6 janvier et le 13 mars

- Statuts des semestres, des examens cantonaux et de la moyenne annuelle
- Critères et conditions de promotion et d'attribution des niveaux au CO
- Modifications ISM et adaptations des documents
- Autres éléments à considérer

Le 23 avril, le Conseil d'Etat a validé les propositions du DEF et, le 24 avril, le SE a publié les dispositions d'application liées à la décision. Les grandes lignes concernaient :

- L'annulation des épreuves cantonales
- La promotion sur la base des résultats du 1<sup>er</sup> semestre (4H avec les notes de l'année)
- La prise en compte des notes (janvier à mars), des avis des parents et du titulaire pour les cas limites
- La révision de certains critères pour le CO et pour le Secondaire II

Le 25 novembre, la commission s'est réunie par vidéoconférence. La situation scolaire depuis la rentrée d'août, les périodes d'absence ou de quarantaine (pour les élèves et les enseignants) ainsi que les échéances de fin d'année ont été analysées. Les moda-

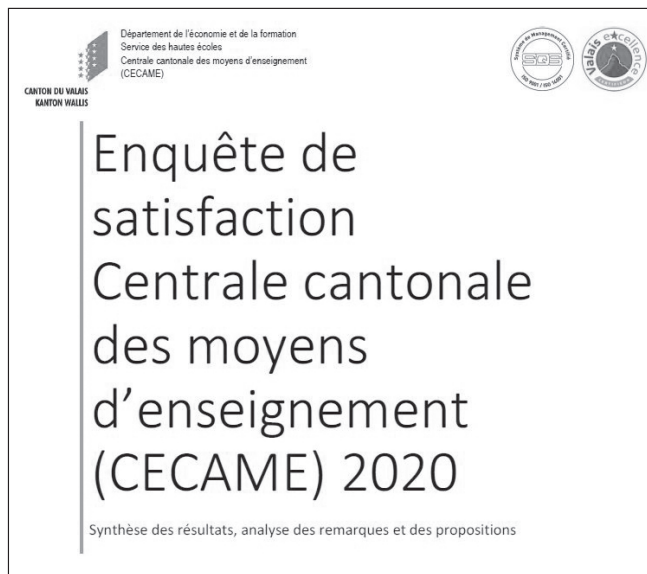
lités d'évaluation pour l'année 2020/2021 ont été discutées.

L'annualisation des notes a été retenue comme solution pragmatique à la gestion de la situation. Le 27 novembre, le DEF a validé cette proposition.

Elle comprend les éléments suivants :

- Attribuer une valeur indicative au bulletin du 1<sup>er</sup> semestre pour l'année 2020/2021 pour les Cycles 2 et 3 ;
- Calculer la moyenne annuelle avec les résultats des évaluations de l'ensemble de l'année scolaire 2020/2021 pour les Cycles 2 et 3 ;
- Effectuer une évaluation globale par le titulaire (conseil de classe) qui prend en compte les résultats de l'année, les épreuves bilans ainsi que l'attitude de l'élève en classe.

La SPVal salue cette décision d'annualisation et rappelle qu'elle avait demandé, à plusieurs reprises, de généraliser aux degrés 5H à 8H (voir jusqu'à la 11CO) le système introduit en 4H dès 2015. Elle s'engagera lors des futures discussions pour officialiser ce mode d'évaluation pour les prochaines années. Différentes échéances



# Les notes des écoliers seront annualisées en Valais

**CORONAVIRUS** La fermeture de classes en Valais a poussé le Département de la formation à prendre cette mesure pour cette année scolaire.

PAR CHRISTINE.SAVIOZ@LENOUVELLISTE.CH



Le bulletin du premier semestre de l'année aura une valeur indicative. HELOÏSE MARET/A

Une mesure importante pour l'école obligatoire valaisanne vient d'être prise par le Département de la formation en raison des nombreuses quarantaines imposées par le coronavirus. Les résultats des évaluations pour les élèves des degrés 4H à 11CO seront annualisés pour cette année scolaire 2020/2021. Cela signifie que les notes réalisées depuis la rentrée jusqu'à Noël auront ainsi seulement une valeur indicative. «Le bulletin du premier semestre sera une photo de la situation de l'élève pour voir où il en est dans les bran-

ches enseignées», souligne Olivier Solioz, président de la Société pédagogique valaisanne (SPVal).

## Pour un climat plus serein

Ces notes seront ensuite additionnées à toutes celles qui seront réalisées jusqu'en juin pour en faire une moyenne à la fin de l'année scolaire. Une évaluation globale sera ensuite effectuée par le titulaire, voire par le conseil de classe, qui prendra en compte les résultats de l'année scolaire 2020/2021, le résultat des épreuves bilans et l'attitude de l'élève en classe.

Une nouvelle qui réjouit la Société pédagogique valaisanne. «Cela permet aux élèves qui ont eu des difficultés en cette première partie d'année de se projeter plus sereinement au-delà des vacances de Noël, et cela enlève la pression tant sur eux que sur leurs parents et les enseignants», souligne Olivier Solioz. Car, depuis la rentrée de fin août, les quarantaines et autres arrêts pour maladie ont perturbé le déroulement habituel des cours.

«Il arrive souvent que des élèves soient absents d'une classe car leurs parents sont positifs

au Covid ou doivent rester en quarantaine pour avoir côtoyé une personne positive. Certains écoliers ont aussi dû rester quelques jours à la maison en attendant le résultat du test de leurs parents soupçonnés de coronavirus ou ont vécu une ou deux quarantaines, voire le remplacement de certains enseignants», explique Olivier Solioz.

## Ne pas prêter les élèves

D'où des lacunes dans le Plan d'études romand (PER) pour certains élèves comme l'ont remarqué les enseignants qui

## HEP Valais: examens finaux retardés pour certains étudiants

A ce jour, la volée 2020/2021 des nouveaux enseignants du niveau primaire de la HEP Valais est constituée de seulement 32 diplômés à ce jour, selon la liste publiée sur le site de la haute école. Et ce alors qu'habituellement les personnes qui décrochent le diplôme pour ce degré d'enseignement sont une centaine. L'explication est à trouver dans les conséquences du coronavirus. Les étudiants de dernière année n'ont pas pu passer leurs examens dans des classes primaires au printemps dernier, comme cela se fait d'habitude. «Les centres scolaires étaient fermés à ce moment-là; nous avons ainsi dû repousser la session d'examens. Il a également été décidé de ne pas organiser les examens en juin quand les élèves ont repris les cours en présentiel, car dans certains groupes, les classes n'étaient pas complètes», explique Fabio Di Giacomo, codirecteur de la HEP Valais. Exceptionnellement, les futurs diplômés du degré primaire ont ainsi jusqu'à fin juin prochain pour passer leurs épreuves. «En tout, il y aura près de 90 diplômés, soit le même effectif que depuis trois ans», ajoute le codirecteur. Ces étudiants ont déjà été engagés par les centres scolaires valaisans depuis la rentrée. «Le Conseil d'Etat a même accepté, exceptionnellement, qu'ils puissent déjà être payés comme des diplômés», explique Fabio Di Giacomo.



Cela permet aux élèves qui ont eu des difficultés en cette première partie d'année de se projeter plus sereinement au-delà des vacances de Noël.

OLIVIER SOLIOZ  
PRÉSIDENT DE LA SPVAL

élèves de 4H depuis 2015. «C'est à partir de la 4H que les écoliers reçoivent des notes et non seulement des appréciations. Il a été décidé en 2015 d'instaurer ce système de notes à l'année pour avoir un climat plus serein pour les élèves. Nous avions proposé de mettre en place ce système pour les 5H à 8H aussi», explique Olivier Solioz. Un vœu exaucé pour cette année 2020/2021.

La Commission cantonale d'évaluation, en collaboration avec tous les partenaires de l'école (associations et conférences professionnelles, parents et autres services étatiques et institutionnels) suivra le processus et en tirera les conclusions nécessaires, précise encore le Département de la formation.

La Haute école pédagogique du Valais a été mandatée pour accompagner le processus d'annualisation des résultats.

ont réalisé des évaluations depuis la rentrée. Ces professionnels ont fait part de leur crainte de prêter les élèves en organisant des évaluations pour des apprentissages partiellement ou non acquis. Depuis le semi-confinement du printemps, la SPVal avait d'ailleurs fait part de cette idée de ne pas figer les notes à l'issue du premier semestre, comme cela se passe pour les

Article du 02/12/2020 sur l'annualisation des notes scolaires dans le canton du Valais - ©Le Nouvelliste

et documents pour les mi-semestres devront idéalement être repensés ou repositionnés.

## Examens 2021

La SPVal a transmis certaines remarques sur le calendrier et la répartition des épreuves 2021. Il est à saluer qu'une seule épreuve soit programmée pour les 4H et 8H durant la matinée. Les directions d'école peuvent demander, auprès de l'inspecteur, des adaptations organisationnelles entre les matinées et les après-midi.

Les épreuves cantonales rédigées pour la fin d'année 2020 ont été reprises et certaines seront adaptées pour le mois de juin 2021.

## Groupe relais SPVal - HEP-VS

Auteur du rapport: Olivier Solioz

Différents points liés aux interactions entre la SPVal et la HEP-VS seront développés dans ce rapport.

Le 3 février, le Conseil d'Etat a annoncé la mise en place d'une co-direction ad interim à la tête de la HEP-VS. Elle sera assurée par Fabio di Giacomo et par Peter Summermatter qui étaient les adjoints en place pour les deux sites. Cette nouvelle organisation assure une transition dans le cadre des démarches de reconnaissances institutionnelles que vit la HEP-VS. Le directeur, Patrice Clivaz, épaulera, jusqu'à son départ à la retraite fixé au 30 septembre, le Chef du SE.

Le 17 février, la SPVal s'est présentée aux étudiants du 6<sup>e</sup> semestre. L'organisation, les buts et les engagements de la SPVal ont été détaillés. Les nombreux dossiers liés à la défense du métier d'enseignant, à l'amélioration des conditions pédagogiques, didactiques et matérielles pour l'enseignement ainsi que les avantages à rejoindre l'association ont été présentés.

Plusieurs interactions entre la SPVal et la HEP-VS ont été tenues dans le cadre du processus d'accréditation institutionnelle liée à Swissuniversities.

Tony Sabino et Olivier Solioz ont représenté les Cycles 1 et 2 dans le groupe d'accompagnement pour l'accréditation. Ils ont participé à plusieurs visioconférences pour se familiariser au *Processus Qualité* mis en place. De nombreux documents ont été travaillés et soumis aux remarques des représentants des associations d'étudiants, d'enseignants, des professeurs, des employés et de la direction.

Les 15 et 16 octobre à Loèche-les-Bains, les deux représentants de la SPVal ont pris activement part

aux ateliers lors de la mise au vert des parties prenantes de la HEP-VS.

La SPVal a échangé avec des responsables de la HEP-VS au sujet de plusieurs dossiers dont :

- Partnerchule, pénurie et relève pour les enseignants
- Stages et modalités de formation en période Covid-19
- Textes légaux liés au statut autonome de la HEP-VS
- Table ronde sur la formation de base et la formation secondaire
- Mémos pratiques pour les enseignants
- Continuité pédagogique et animation à distance
- Analyse et bilan de la fermeture et de la reprise scolaire liées au Covid-19

Le rapport de la Commission des Praticiens Formateurs précise les éléments liés à la formation des PF, aux stages pratiques des étudiants, aux examens de terrain, etc.

## Conseil paritaire de la formation continue

Présidence :

Tanja Fux,  
Adjointe au SE

Représentant SPVal :

Olivier Solioz

Auteur du rapport : Olivier Solioz

Le Conseil de la formation continue s'est réuni le 11 novembre en visioconférence pour sa séance annuelle. Le SE, le Service des hautes écoles, la HEP-VS, les associations d'enseignants et les directions des deux parties linguistiques du canton y sont représentés.

Un tour d'horizon est effectué pour présenter les bilans des formations de base obligatoires et continues (individuelles ou



Le rapport annuel FCE

en établissement) proposées aux enseignants valaisans des différents degrés de la scolarisation. La HEP-VS a analysé les évaluations des cours 2019 et la grande majorité des retours sont positifs.

Le rapport de la HEP-VS est transmis, commenté et discuté. Il est disponible sur son site dans la partie formation continue → information générale. Les points forts et les possibles améliorations sont abordés. L'équilibre entre la théorie et la pratique est recherché. Les échanges entre la HEP-VS et les « clients » contribuent au *Processus Qualité* mis en place pour l'accréditation institutionnelle.

Suite à la situation sanitaire, des adaptations sur le fonctionnement ont été apportées. La majorité des cours catalogues et des cours obligatoires a dû être annulée, reportée ou réalisée à distance. De nouvelles formules ont été testées et seront encore développées. Les cours en établissement sont toujours majoritaires. Selon les analyses, ils répondent mieux aux besoins des directions voir aux demandes des enseignants.

Les échanges ont fait le tour de ces points :

- Horaires et lieux des cours



Accréditation Slide de Synthèse - Loèche-les-Bains -15 et 16 octobre 2020

- Coordination des agendas entre les écoles, le SE et la HEP-VS
- Offres pour tous les degrés de l'école valaisanne
- Formation individuelle hors catalogue HEP-VS
- Formulaire d'évaluation en ligne ou papier

Les formations liées au numérique et à l'introduction future du PER Education Numérique ont fait l'objet de plusieurs séances du groupe de travail ad hoc. Toute l'attention des différentes parties prenantes doit être placée sur l'octroi de conditions favorables pour les F2. Les formations des enseignants (en établissement ou dans les bassins versants) devront être définies et détermineront l'engagement des F2.

### **C**onseil Accueil-Formation-Intégration

Présidence:

Gilles Carron  
Conseiller pédagogique

Représentant SPVal:

Olivier Solioz

Auteur du rapport: Olivier Solioz

La commission s'est réunie une seule fois et a reçu les informations intermédiaires pour donner suite à l'annulation d'une séance pendant la période de fermeture liée au Covid-19.

Le suivi de la scolarisation des élèves issus de la migration a débouché sur la création d'une liste de bonnes pratiques et des étapes recommandées pour l'accueil de ces enfants dans les écoles. Un «*kit pour élèves allophones*» est en phase de transmission aux directions d'école et sera ajouté au SharePoint du SE. Des synergies sont recherchées avec les documents existants et traduits en plusieurs langues ainsi qu'avec

les interventions des délégués à l'intégration.

Des cours de formation ont été mis en place pour 67 enseignants en charge de périodes de soutien aux élèves allophones. Ils seront également ouverts aux collègues des classes d'intégration SCAI des centres professionnels. La HEP-VS programme des cours adaptés pour ces spécialistes. Des enseignants sont intéressés à suivre un CAS FLE (Français Langue Etrangère).

Les postes d'enseignants dans les trois foyers de premier accueil ont été maintenus.

Une collaboration avec la Médiathèque Valais permet de mettre en évidence des ressources pour le soutien aux élèves allophones. Les démarches auprès de la CECAME pour intégrer des moyens d'enseignement dans le catalogue n'ont pas été finalisées.

Le projet «*Allomath*» pour mettre à disposition une plateforme aux enseignants du CO est développé par la HEP-VS sous la direction d'Ismail Mili. Le but de ce projet est de proposer une banque de ressources afin de travailler et de reprendre les objectifs mathématiques en adéquation avec le niveau des élèves issus de la migration. Une arborescence permet de visualiser les objectifs et les activités du PER pour les degrés des Cycles 2 et 3 puis, selon l'avancée également, pour le Cycle 1. Le projet est en phase de tests. La coordination des informations aux directions et aux enseignants concernés va suivre.

Les formations SCAI gérées par le SFOP évoluent et s'adaptent à la population migrante. Les objectifs sont d'atteindre les compétences de base nécessaires (notamment en langue de scolarisation et en mathématiques) pour

ensuite intégrer un cursus de formation professionnelle. L'âge des personnes concernées est variable et les domaines sont les suivants: alimentation et service, chimie, automobile et électricité, bâtiment et construction, services communautaires, commerce et vente, agriculture.

Différents projets sont en travaux (états d'avancement différents):

- Check-list «accueillir des bonnes pratiques»
- Possibilités d'intervention pour les enfants allophones dans le domaine du préscolaire
- Carnet d'évaluation pour les élèves allophones

Les échanges entre le président de la commission, l'inspectorat et les directions d'écoles dans le cadre des séances d'arrondissements permettent de transmettre les informations afin de présenter les différents dossiers liés à la scolarisation des élèves issus de la migration.

### **G**roupe de Pilotage du Numérique

Présidence:

Pascal Knubel  
Inspecteur

Représentant SPVal:

Gaétan Bruchez

Auteur du rapport: Gaétan Bruchez

Le Groupe de Pilotage qui s'est réuni à trois reprises durant l'année 2020 a pour but de collaborer avec le DEF pour la mise en place d'une formation obligatoire en vue de l'introduction de l'Education Numérique dans les classes valaisannes.

Cette formation est obligatoire pour l'ensemble des enseignants qui dispensent des cours dans les Cycles 1 à 3. Les collègues qui prennent leur retraite en

août 2022 pourront être exemptés de cette formation.

Elle se base sur trois domaines :

- **Médias** : rôle et importance des médias aux échelles individuelles, sociétales, économiques, politiques et culturelles
- **Sciences informatiques** : méthodes permettant d'organiser, de structurer, d'exploiter et de présenter des données numériques
- **Usages** : connaissances de base sur le matériel, les logiciels et les réseaux numériques

Les directions ont dû trouver cent volontaires (appelés F2) pour suivre une formation de 35 périodes. Par la suite, ils formeront les enseignants valaisans. La SPVal et l'AVECO ont instamment demandé un cahier des charges précis et clair pour les F2.

Les membres du SE, en charge du Groupe de Pilotage, n'ont pas donné entière satisfaction à cette requête. Des zones restent encore floues : le temps d'enseignement des F2, le lieu dans lequel ils enseigneront, la quantité de formation à donner, le matériel mis à disposition pour la formation, ...

Le Groupe de Pilotage suivra la mise en place de ce projet de formation.

### Conseil de rédaction de « Résonances »

Représentante SPVal :

Daphnée Constantin Raposo

Auteure du rapport :

Daphnée Constantin Raposo

2020, une année particulière s'il en est. Cependant, *Résonances* a joué la carte de la normalité,

vous apportant chaque mois, comme une bouffée de vie d'avant, une pause-lecture à déguster les papilles en éveil. L'envers du décor, lui, était plus compliqué pour la rédactrice : entretiens en visioconférence ainsi que réunions à distance.

Mais la promesse a été tenue. Il a été possible de se délecter de l'expérience, de l'expertise même, de professionnels de l'éducation de tous horizons, de humer les parfums d'innovation, de frémir en découvrant des idées nouvelles à tester immédiatement.

Que vous préférerez piquer des inspirations ici ou là comme à l'apéro, ou dévorer chaque article goulument, il y en a eu pour tous les goûts. Et comme une cerise sur le gâteau, on savoure, à chaque numéro, les clin d'œil de François Maret.

En janvier, le Conseil de rédaction a proposé un hors-série numérique sur « *Les pépites de l'école valaisanne* ».

Puis, les dossiers suivants ont été présentés : « *Du temps pour... ; Image des formations et des professions ; Les savoirs fondamentaux, toujours fondamentaux ? ; Carrières enseignantes - l'école autrement ; Ecole et originalité ; Tâches à domicile ; Les branches secondaires pas si secondaires ; Aimer ou ne pas aimer l'école ; La relation au cœur du métier d'enseignant* ».

Il est possible de les apprécier sur papier glacé ou par écrans interposés.

Bien sûr, le coronavirus a influencé certains thèmes, mais les objectifs sont toujours d'enrichir les pratiques des enseignants et de maintenir l'étincelle vivace, celle qui pousse à s'améliorer au quotidien pour le bien des élèves.

### Association valaisanne pour la prophylaxie et les soins dentaires à la jeunesse (SDJ)

Présidence :

Régis Loretan

Directrice :

Béatrice Oberer

Représentante SPVal :

Marie-Christine Dussez

Auteure du rapport :

Marie-Christine Dussez

En 2019, SDJ s'est approché :

- **des communes** pour partager ses préoccupations sur le financement des subventions et les défis futurs,
- **du Département de la santé** pour définir une nouvelle convention précisant les tâches, les obligations et les droits de chaque partenaire,
- **de la SSO-Section Valais** pour rendre plus efficient le système de dépistage et revoir la rémunération des prestataires tout en restant financièrement abordable pour le canton,
- **de la Commission extra-parlementaire** pour l'initiative sur une assurance obligatoire des soins dentaires ainsi qu'auprès de divers autres partenaires.

L'Assemblée Générale s'est tenue selon les directives prévues par l'ordonnance Covid-19 avec vote par écrit et une assemblée résiduelle de 3 membres : le président, Régis Loretan, la directrice, Béatrice Oberer et un membre du comité, scrutateur ad hoc, Damien Revaz.

A l'unanimité des votes enregistrés au 7 mai 2020, le procès-verbal de l'AG du 16 mai 2019 ainsi que les comptes et le rapport y relatif, ont été approuvés. Le budget 2021 tel que présenté a été adopté et le mandat de l'organe de révision, Fiduciaire *SystemD*, a été reconduit pour une durée de 2 ans.



## Commissions de branches

### «FRANÇAIS»

Présidence:

Jean-Claude Aymon,  
*Inspecteur*

Représentantes SPVal:

Erika Gaudin  
Elisabeth Borgeat

Auteure du rapport: Erika Gaudin

La fermeture abrupte des classes le 13 mars 2020 aura permis à la commission de se réunir quelques jours avant à Martigny, puis en automne à Sion.

Voici les points principaux abordés lors de ces deux séances où Mme Valérie Michelet, didacticienne HEP-VS, a rejoint la commission pour coordonner notamment l'introduction des nouveaux moyens d'enseignement.

#### Période du confinement

Une période intense! A tout point de vue!

Les animatrices de français ont été enjointes de proposer rapidement des activités aux enseignants, via le site «*Animation pédagogique à distance*» de la HEP-VS. Leur immense travail a permis aux enseignants d'obtenir des pistes pour lancer ce qu'on allait appeler «*L'école à la maison*».

Des balises permettant de cibler les objectifs à atteindre, depuis le retour en classe le 11 mai jusqu'à la fin de l'année scolaire, ont également été mises à disposition des enseignants.

Des réflexions autour du temps de lavage des mains et de la grille horaire incompressible ont alimenté les discussions. Les enseignants rivalisent de bonnes idées pour que cette directive soit bien appliquée. Reste à voir

si les apprentissages scolaires parviendront à leur terme d'ici à la fin de l'année scolaire.

#### MER L1

L'introduction des MER L1 a été repoussée et devrait se faire selon le planning suivant:

– rentrée 2022: 1H-2H et 5H

– rentrée 2023: 3H et 6H

– rentrée 2024: 4H et 7H

– rentrée 2025: 8H

Des enseignants F2, encadrés par un groupe de pilotage, sont en formation depuis août 2020. Ils participeront à l'introduction des MER et apporteront leur soutien aux collègues durant cette phase essentielle.

La rédaction des MER Cycle 3 est actuellement à l'étude auprès de la CIIP.

#### Projets prioritaires 2020

Outre l'organisation et la planification de la formation des enseignants F2 ainsi que la formation continue et obligatoire des enseignants pour l'introduction des MER, la COBRA va, par l'intermédiaire des animatrices, se pencher sur le geste d'écriture au Cycle 1, la compréhension de textes au Cycle 2 et l'orthographe au Cycle 3.

#### Parole aux animatrices

De leur côté, les animatrices travaillent également sur les points suivants:

##### Cycle 1

– Interdisciplinarité avec les SHS et les SN

– Evaluation diagnostique

##### Cycle 2

– Réorganisation du site de l'animation

– Formations continues sur *Texte et langue* et *Scribouillage*

– Orthographe: transition avec le Cycle 3

– Interdisciplinarité avec les SHS et les SN

– Travail sur la poésie

##### Cycle 3

– Formations continues sur l'enseignement de l'orthographe et du vocabulaire

– Création de supports pédagogiques pour le concours de Slam

– Travail sur la poésie en vidéo

– Création d'histoires orales à partir de tweets

### «MATHÉMATIQUES, SCIENCES NATURELLES ET INFORMATIQUE»

Présidence:

Pascal Knubel,  
*Inspecteur*

Représentantes SPVal:

Vanessa De Primo  
Sarah Bérard

Auteure du rapport: Vanessa De Primo

Durant cette année, cette commission s'est virtuellement réunie une fois. Voici les deux principales thématiques qui ont animé les échanges:

#### 1 Introduction des nouveaux moyens de mathématiques

Cette année, l'introduction des nouveaux moyens s'est poursuivie chez les 5H avec une nouvelle formule: la soirée de formation est remplacée par des séances teams ainsi que par un tutoriel. Jusqu'à maintenant, la formation proposée a un écho favorable. Les enseignants qui auraient besoin de compléments peuvent s'inscrire sur les cours de FCE.

La commission rappelle que le téléchargement de la version hors-ligne de la plateforme ESPER sur le poste de travail en classe est nécessaire afin d'**éviter des désagréments** lors d'une coupure de connexion. En cas de problèmes, n'hésitez pas à contacter Simon Glassey.

## 2 Enseignement numérique dans la scolarité obligatoire

Le «chantier» du Plan d'Étude sur l'éducation numérique avance! Les objectifs ont été rédigés et sont actuellement en consultation. Le référentiel de compétences utilisé a été harmonisé pour toute la Suisse Romande. La formation des enseignants sera normalement disponible dès 2021 et sera ciblée selon le besoin des enseignants qui, rappelons-le, doivent normalement déjà maîtriser les compétences de base au niveau informatique.

### La commission est à votre écoute!

Si vous avez des propositions d'améliorations ou d'autres remarques sur ce domaine, n'hésitez pas à les transmettre pour que vos représentantes puissent les relayer.

### «LANGUE 2 ET LANGUE 3»

Présidence:

Thierry Evéquo, *Inspecteur*

Représentants SPVal:

L2: Gaëlle Morand  
L3: Jacques Lamon

Auteur du rapport: Jacques Lamon

Etant donné la pandémie, la Commission «Langue 2 et Langue 3» n'a pas pu siéger lors des 2 séances prévues en 2020.

Jean-Pierre Gaspoz ayant pris sa retraite, Thierry Evéquo l'a

remplacé à la présidence de la commission.

Voici quelques informations:

### Formations didactiques méthodologiques L2 - L3 primaire

- Trois jours de formation pour la L2 et la L3 ont été organisés au mois d'août 2020.

### Filière bilingue

- Le fichier élève Maths 4H a été traduit par Michael Kaelin en collaboration avec le canton de Neuchâtel.

- De nouvelles séquences didactiques pour l'ensemble des degrés primaires ont été réalisées.

- Le fils rouge «*Der grüne Max*» 6H est en voie de finalisation.

- Concernant la formation des enseignants des classes bilingues, des rencontres ont eu lieu et se poursuivront en 2020/2021.

### «SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES»

Présidence:

Christian Masserey, *Inspecteur*

Représentants SPVal:

Murielle Borsato  
Pierre-Marie Bochatay

Auteur du rapport:

Pierre-Marie Bochatay

Durant l'année 2020, la Commission SHS s'est réunie à deux reprises.

Lors de ces réunions, les représentants SPVal ont été informés et ont pu débattre sur de nombreux sujets:

### Divers projets et travaux de l'animation SHS pour les Cycles 1 et 2.

Concernant le Cycle 1, l'animatrice SHS continue les formations commencées l'année dernière. Elle a amorcé avec ses collègues animatrices de SN et L1 des collaborations qui favorisent l'interdisciplinarité: mise en place d'une formation SHS-SN théorique et pratique et collaboration SHS-L1 sur le dossier «*Entrée par le livre*».

Concernant le Cycle 2, outre les diverses offres de formations continues et ses interventions sur le terrain auprès des enseignants qui en font la demande, l'animateur SHS collabore avec l'animatrice de L1 pour réaliser des activités de compréhension de l'oral (7H) en vidéo qui seront mises en ligne sur le site du PER. Il travaille également sur 3 projets scolaires: «*Patrimoine local*», «*Vivre dans sa région*» et «*Sentier LaboNature*».

L'animateur s'est également attelé à la simplification des guides didactiques et à la création de clés de lecture visant à simplifier le travail des enseignants généralistes, sur une double page reprenant toutes les informations de base utiles à la réalisation des modules. Son énorme travail a été présenté dans *Résonances* de novembre 2020.

Les animateurs SHS des Cycles 1-2-3 ont réalisé une expérience d'intervision afin d'en savoir plus sur la verticalité dans le domaine des SHS. Leur but est de créer des capsules vidéos illustrant cette verticalité.

Concernant *Ethique et culture religieuse*, l'animatrice a continué d'alimenter la partie «*ressources et téléchargement*» du site de l'animation. Elle a proposé des formations continues et a constaté que ces dernières sont plutôt suivies par des intervenants des Eglises que par des enseignants titulaires.

### Autres projets en cours

La HEP-VS va adapter le projet touristique "Wallis 2030" à l'école. En effet, il sera proposé à des élèves de 6H à 8H de "partir en enquêtes" dans une entreprise locale en réalisant un reportage sur cette dernière. Cette idée offre aux élèves la possibilité d'appliquer concrètement sur le terrain la théorie développée dans les MER.

Le partenariat vidéo entre la HEP-VS et Canal9 se poursuit avec deux nouvelles vidéos pour octobre 2020 et novembre 2020 sur les thèmes "Questionnement des grands et des petits sur les SHS" et "Harcèlement scolaire".

### Débats et questionnements

1. A moyen terme, on devrait retrouver les MER SHS sur ESPER. Actuellement, il y a un manque de moyens pour le faire.
2. A court terme, on devrait arriver à un identifiant unique pour le site de la HEP-VS et @edu.vs.ch. Pour l'instant, la priorité d'ICT-VS est le transfert d'Educanet2 vers M365 pour décembre 2020.
3. L'animateur du Cycle 2 souhaiterait que, dans les salles des maîtres, on retrouve les moyens des autres Cycles afin que chacun puisse se rendre compte que les matières sont retravaillées dans les différents niveaux.
4. Les discussions lors de la réunion de la commission du mois de janvier ont été animées. Elles concernaient les divers échanges entre un enseignant de Sierre et le SE. Elles se basaient également sur la retranscription des différentes critiques retournées par des enseignants du terrain et transmises par le Président de la SPVal. L'animateur du Cycle 2 a pris le processus et les critiques des collègues comme un "lynchage" personnel.

Après des discussions passionnées, les membres de la commission ont jugé la forme utilisée par la SPVal comme maladroite et ont décidé de se pencher sur le fond du problème. Les enseignants du Cycle 2 sont des généralistes à qui l'on demande d'être toujours plus spécialistes. Pour faciliter leur travail, l'animateur SHS du Cycle 2, avec l'appui de la commission et du SE, a réalisé un travail gigantesque afin de simplifier les guides didactiques. Chaque module SHS aura une double page comportant toutes les entrées, la nomenclature, les liens avec les objectifs du PER, etc.

### «ARTS ET ARTISANAT»

Présidence:

Dominique Delaloye,  
Inspectrice

Représentants SPVal:

Emmanuelle Beytrison  
Julien Pralong

Auteurs du rapport:

Emmanuelle Beytrison et Julien Pralong

La Commission « Arts et artisanat » s'est réunie une seule fois en automne en raison des conditions sanitaires.

### AC&M et Arts Visuels

Durant l'année scolaire 2020/2021, les inspecteurs mettent un accent particulier sur ces disciplines afin de déterminer les besoins du terrain. Un plan d'action pour soutenir les enseignants généralistes devrait être proposé par les animatrices.

### AC&M

Les séquences réalisées par l'animatrice lors du semi-confinement sont toujours à disposition sur le site de l'animation.

### Arts Visuels

Une nouvelle animatrice a

été nommée. Il s'agit de Laure Coutaz Bressoud. Elle désire créer un lien avec les centres scolaires et souhaite intervenir auprès des généralistes. Elle a déjà commencé un travail de tri et d'alimentation de nouvelles séquences sur le site de l'animation.

### Musique

La rédaction des 8 séquences entre les cantons de Fribourg et du Valais se poursuit. Ces ressources devraient être introduites dans les classes pour la rentrée 2022.

Une nouvelle animatrice a été nommée. Il s'agit de Suzanne Fink-Canossa. Elle consacre la moitié de son temps d'animation à la rédaction des séquences de musique et durant l'autre moitié, elle intervient dans les classes en soutien aux enseignants qui la sollicitent.

### «CORPS ET MOUVEMENT»

Présidence:

Alexandre Hasler,  
Inspecteur

Représentants SPVal:

Corinne Germanier  
Mathieu Carruzzo

Auteur du rapport:  
Mathieu Carruzzo

La Commission « Corps et mouvement » s'est réunie une seule fois par visioconférence. Des informations générales ont été transmises.

Les animateurs, Nicolas Galliano et Yannick Pont, ont pris leur fonction dans un contexte spécial. Des mesures organisationnelles particulières pour l'Éducation Physique dans le cadre scolaire ont été introduites.



# DISTRICTS

## District de Monthey

Présidence: Odile Dorsaz

Auteure du rapport: Odile Dorsaz

A une semaine près, la réunion pour la préparation de l'AG a été annulée. Tout a été reporté à l'automne. Malgré tout, des postes importants ont été repourvus avant l'AG.

Jenna Georis accompagnera Florence Greber à la CPVAL. Alexandre Davet a accepté de reprendre la présidence du district. Pour le CC de la SPVal, Marie-Christine Dussez a trouvé une remplaçante en la personne de Martine Hilgert.

Malgré le nombre réduit de participants, l'AG de Vouvry a été très intéressante. Une résolution concernant les 1H-2H a été transmise à l'AD de la SPVal.

Stéphanie Délitroz a démissionné du comité de district.

Francine Lamon a accepté le poste de réviseuse des comptes. Malgré toutes ces bonnes volontés, la représentation du district à la Commission Culturelle reste à pourvoir.

Situation inextricable: en dépit de dizaines de coups de téléphone en ces temps de pandémie, personne n'a été trouvé pour le bureau de l'AD. Du coup, la pauvre Odile Dorsaz a bien été contrainte de prendre une nouvelle fois le poste de secrétaire pour novembre 2020.

Cela fera la troisième fois que l'AD de la SPVal pour le district de Monthey se tiendra à St-Gingolph!

## District de St-Maurice

Présidence: Claudine Rey-Bellet

Auteure du rapport:  
Claudine Rey-Bellet

Contraints d'  
Organiser notre  
Vie  
Imaginative et  
Différente.

C'est sous ce slogan que s'est aussi déroulée l'année syndicale.

- 23 mars: Le souper du comité n'a vraiment pas pesé lourd sur les estomacs puisque tous les restaurants étaient fermés.
- 5 mai: Inutile de préciser que l'AG prévue à Dorénaz a été reportée au 15 octobre.
- 6 juin: Même scénario pour l'Assemblée des Délégués qui devait se tenir dans le district, à l'Aula de la Tuilerie à Saint-Maurice.
- 15 octobre: Pas plus de 15 personnes autorisées dans la même salle et les enseignants sont priés d'éviter les rencontres hors temps de travail. Le comité de district penche pour une option plus moderne: la visioconférence. Rendez-vous est donné au 2 novembre.
- 2 novembre: Un représentant de chaque centre scolaire et les membres du comité se retrouvent par écran interposé pour approuver les comptes, accepter les nominations proposées et prendre connaissance des démissions.
- 26 novembre: La date butoir pour l'envoi des votes de l'AD approche, les délégués du district échangent par visioconférence sur les résolutions présentées.

- Fin décembre: Mon mandat de présidente de district est arrivé à son terme. Je quitte mon poste sans avoir trouvé de remplaçant. Le comité espère pouvoir se réunir au début de l'année prochaine pour se réorganiser et souhaite qu'une ou deux personnes acceptent de le rejoindre.

## District de Martigny

Co-présidence: Justine Panchaud et Inès Produit

Auteurs du rapport: Justine Panchaud et Inès Produit

Fraîchement élue le 14 octobre 2020, nous avons dû découvrir, en amont, le fonctionnement d'un comité de district.

Entourées de membres compréhensifs et admirablement coachées par le Président de la SPVal, nos premiers pas à la présidence ont été emprunts d'hésitations.

Après s'être réuni à Saillon en automne 2020, sans la présence d'Olivier Solioz, le comité a décidé de mettre du sens à ses rencontres en débattant de thèmes essentiels à l'avancée pédagogique de notre école. Nous savons que les choses mettent du temps à bouger, mais nous sommes convaincues que les causes les plus idéales ont parfois, et pourquoi pas souvent, abouti.

Lors de l'AG aux Portes d'Octodure à Martigny, nous avons transmis notre envie d'avancer, ce qui nous a valu une assemblée participative, positive, emplie d'échanges et de discussions

fournies. Cette assemblée nous a donné des ailes pour poursuivre notre mandat dans la confiance.

Nous remercions tous les représentants des centres scolaires du district qui nous soutiennent et nous sommes fières de faire partie de cette équipe!

P.S Le district est toujours à la recherche d'un représentant à la Commission Culturelle.

## District d'Entremont

Présidence: Nathalie Wiget

Auteure du rapport: Nathalie Wiget

Le 6 novembre 2020, l'AG du district d'Entremont a eu lieu en petit comité pour partager les retours des différents centres scolaires représentés par une enseignante.

La réunion a été très appréciée, car il a été possible d'échanger sur plusieurs situations problématiques avec une liberté totale. Des problèmes récurrents sont ressortis clairement dans les résolutions acceptées par les délégués du district.

Il a été constaté qu'il fallait toujours se battre pour obtenir des aides de l'Etat. Le fait de se mettre ensemble est une arme utile.

Les problèmes rencontrés avec l'informatique et une certaine surcharge de travail pour quelques collègues, surtout en période Covid-19, ont été soulevés.

Après deux bonnes heures de partage, le constat suivant a été établi: le fait de tenir séance en petit comité est un PLUS. Les soucis des enseignants sont entendus et des solutions sont plus spontanément proposées. Le comité peut faire suivre les problématiques soulevées à la SPVal.

La rencontre s'est terminée en toute simplicité à l'école d'Orsières et il a été souhaité de réitérer cette formule pour les prochaines réunions de district.

Je me libère de la présidence de l'association du district. Lors de cette réunion, il a été convenu que la prochaine présidence sera attribuée à un membre de personnel enseignant de la commune d'Orsières et ainsi mettre en route un tournus entre les différents centres scolaires.

Merci à toutes les enseignantes qui ont participé à l'AG du 6 novembre 2020. C'était un moment constructif et convivial malgré la distance imposée par la situation sanitaire actuelle!

## District de Conthey

Présidence: Anny Dayer

Auteure du rapport: Anny Dayer

Après une séance consacrée aux nouveautés et à la vie dans les différentes communes, le Comité du district de Conthey se retrouve le 10 mars 2020 afin de préparer l'AG prévue le 7 mai 2020 à Vétroz.

La formule «*Débat - Echange entre collègues*» est maintenue, car ce laps de temps était apprécié les années précédentes, autant pour son dynamisme que pour la possibilité qu'il offre à chacun de s'exprimer dans de petits groupes. Les idées et les propositions qui en découlent sont ensuite rapportées aux autorités durant la 2<sup>e</sup> partie de séance.

Le thème choisi par le comité cette année était:

«*Les parents, envahissants ou réfractaires: Comment gérer? Comment les aider?*»

Mais, à peine avons-nous terminé notre réunion que... le 13 mars 2020: Boum!

Le ciel nous tombe sur la tête: les écoles ferment... Confinement! Tout le monde connaît la suite! Et voilà que, durant cette période pour le moins particulière, les parents, envahissants ou réfractaires, qui devaient être le sujet central de notre AG, deviennent des acteurs indispensables durant le confinement! En effet, ce sont eux qui prennent le rôle de coach, d'accompagnant et de soutien de leur enfant et du travail à domicile et, ce rôle, ils l'ont assumé avec brio!



S'il faut dire que durant cet intervalle, les élèves et les enseignants ont travaillé à fond, je pense qu'il faut rajouter que, l'immense majorité des parents, eux aussi, se sont surpassés! Et je connais bon nombre d'enseignants qui les ont remerciés et félicités.

Bien sûr, les esprits chagrins diront que ce n'était pas le cas de tous, que certains n'ont rien fait et que d'autres ont très vite lâché prise... Bien sûr!

Pourtant, cette réflexion veut simplement mettre en évidence que les parents, les élèves, les collègues et les autorités peuvent poser des problèmes ou apporter d'immenses satisfactions, suivant les circonstances et surtout suivant l'angle sous lequel on porte notre attention: on peut toujours voir le verre à moitié vide ou à moitié plein!

Ainsi, à la fin de cette année difficile, peut-être nous devrions d'avantage fixer notre regard sur ce qui va bien dans nos classes: les élèves, les parents, les collègues, les autorités et les projets qui fonctionnent, qui nous réjouissent, qui nous encouragent...

Evidemment, les difficultés ne doivent pas être enfouies, les débats sont importants!

Alors, avec ce regard positif, réjouissons-nous de l'AG 2021 pour que chacun puisse exprimer ses idées et débattre de ce même thème ou d'autres plus urgents!

## District d'Hérens

Présidence: Gaétan Bruchez

Auteur du rapport: Gaétan Bruchez

L'année 2020 avait commencé sous les meilleurs auspices. Les enseignants du district d'Hérens se sont remis au travail après

des vacances de Noël bien méritées. Le mot Covid-19 grondait au loin, on pensait qu'il n'existait que dans les journaux ou les médias et n'arriverait pas chez nous.

Et pourtant, le vendredi 13 mars 2020, le glas sonna et la crise du Covid-19 rappela à quel point chacun est désarmé face à cette situation. L'impensable se produisit et les classes fermèrent soudainement. C'est alors que, dans l'urgence et un peu partout dans le district d'Hérens, les enseignants ont dû et su se réinventer et s'adapter à cette situation. Ô combien délicate!

Ils ont fait preuve d'innovation, d'adaptation et ont su mettre en place des canaux différents de communication pour continuer leur travail et mener à bien leur rôle et leur tâche d'enseignant. On a souvent mis en avant le travail incroyable effectué par les soignants valaisans durant cette période difficile. A travers ce petit mot, j'aimerais féliciter et remercier tous les enseignants du district d'Hérens, mais également tous les collègues pour leur professionnalisme et pour leur innovation durant cette période.

Les enseignants ont pleinement rempli leur mission et montré que l'enseignement évolue et peut s'adapter aux changements quels qu'ils soient.

Cette année, le district d'Hérens a été marqué par un bouleversement dans le centre scolaire de Nax. A la suite de nombreux problèmes avec des élèves et des parents, la quasi-totalité des enseignantes de Nax, se sentant peu soutenues, ont décidé de démissionner en bloc et de se mettre à disposition dans d'autres centres scolaires. Les autorités locales, le DEF et la direction ont pris l'affaire en main et ont mis en place des aides im-

portantes pour améliorer la situation et pour retrouver une sérénité au sein du centre scolaire.

Quelques changements ont eu lieu au sein du district d'Hérens. Jocelyne Pralong, après plus de 10 ans à la CP, a été remplacée par Audrey Théoduloz. Jessica Sierro, ayant trouvé un poste d'enseignante dans un autre district, a donné sa démission pour le secrétariat et la caisse au sein du comité de district. Elle a été remplacée par Aurore Moix-Hermelin et par Antoine Barras pour représenter Hérérence. Mélanie Debons pour Nax a été remplacée par Aline Charpy au sein du comité. De plus, Marie-Noëlle Romailier a rejoint le comité pour représenter Arbaz. Grégory Parchet a également démissionné de la Commission Cycle 2. Son poste est toujours à repourvoir. Merci aux collègues pour le travail accompli et pour leur implication durant toutes ces années.

### Le petit mot du président

Une drôle d'année qui se termine, une nouvelle qui commence. Nous avons tous été touchés de près ou de loin par ce virus qui a bouleversé nos vies.

En tant qu'enseignant, j'aime me dire parfois, quand les temps sont durs, que nous sommes en train d'écrire l'Histoire. Quand je parle à mes élèves de la première guerre mondiale ou de la découverte de l'Amérique, je me dis que, peut-être, dans deux décennies, on parlera de cette période comme un moment historique de l'humanité durant lequel nous avons été les acteurs principaux.

Regardons vers l'avenir et gardons en mémoire cette petite citation de Patrick Louis Richard: « *Après la pluie vient toujours le beau temps. A nous de faire que la pluie ne soit pas une éternité.* »

## District de Sion

Présidence: Sophie Possa

Auteure du rapport: Sophie Possa

Quelle année!!! Il y en aurait des choses à dire du point de vue personnel, familial et professionnel... Tant de choses ont changé durant cette année 2020... Nous avons relevé ce défi en nous adaptant, en réinventant notre enseignement et en étant créatifs, car rien n'était prévu dans une telle situation. Il a fallu faire avec les incertitudes pour continuer d'avancer. Merci à toutes les personnes qui ont mis à disposition leurs connaissances, leur temps, leurs documents numériques... pour aider leurs collègues.

Le comité n'a pu se réunir qu'une seule fois cet automne pour préparer l'AG qui avait dû être reportée au 8 octobre. Cette assemblée s'est tenue dans le respect des règles sanitaires en vigueur. Uniquement les personnes de contact de chaque centre y étaient conviées. Les débats furent nourris et ont débouché sur une proposition de résolution « Normes d'attribution des classes et mesures lors d'intégration

d'élèves ». Cette résolution fut acceptée par l'AD de la SPVal.

Presque tous les postes ont été repourvus. Anne-Laure Coupy devient la représentante du district à la Commission PF et je serai, pour une période de 4 ans, une des vérificatrices des comptes de la SPVal. Le district est encore à la recherche d'un représentant à la Commission Culturelle.

Merci à toutes les personnes qui s'engagent dans la SPVal pour défendre un si beau métier!

## District de Sierre

Présidence: Claudine Lepagier  
(ad interim), jusqu'en juin 2020  
puis Tony Sabino

Auteurs du rapport:  
Claudine Lepagier et Tony Sabino

Le jeudi 15 octobre, les personnes de contact se sont rencontrées au Cycle d'orientation de Grône pour l'Assemblée Générale du district de Sierre.

Claudine Lepagier remet son poste de présidente du district après quatre années passées ad

interim. Aurélian Masciti, représentant à la Commission AC&M, quitte également ses fonctions.

Le Comité et les membres présents les remercient pour le travail effectué et pour leur engagement tout au long de leur mandat. Tony Sabino est élu nouveau président.

Trois résolutions portant sur la possibilité de travailler à nouveau à 80% dans l'enseignement primaire, la révision des moyens SHS en 7H-8H et la révision des objectifs du PER sont présentées et acceptées à l'unanimité par les membres de l'AG.

Le district de Sierre est à la recherche de trois délégués SPVal, quatre délégués FMEP, un délégué SER et un représentant pour la Commission AC&M. Merci de vous adresser au comité du district de Sierre si l'un de ces postes vous intéresse.

Le comité du district de Sierre remercie toutes les personnes qui s'investissent pour la SPVal et qui la soutiennent.



# REMERCIEMENTS

Auteur : Olivier Solioz

A tous les enseignants,

Je vous remercie pour votre engagement quasi sans faille tout au long de l'année 2020 qui restera dans tous les esprits comme une année scolaire et civile imprégnée par la pandémie du Covid-19. En effet, elle a bouleversé les habitudes, demandé des adaptations et de la flexibilité, accéléré le dossier du numérique scolaire, mis de la distance entre les personnes, induit des craintes ou des incertitudes, modifié les pratiques, limité les échanges, introduit les masques et les gestes barrières, etc.

Avec votre professionnalisme, vous avez répondu à votre mission au plus près de votre conscience et des attentes des autorités. L'école a gardé sa place centrale dans la société.

Merci aux nombreux collègues qui donnent de leur temps pour la SPVal dans les commissions et les différentes délégations. De nos jours, cette denrée précieuse est déjà grandement utilisée pour le travail quotidien de la classe. Je tiens à saluer ces collègues qui consacrent quelques soirées par année à des séances. En représentant leur district, ils permettent d'élargir et de diversifier les points de vue et les expériences du terrain à propos des thématiques que la SPVal aborde avec le DEF et le SE.

Dans les différents rapports qui précèdent, vous avez déjà pu lire que plusieurs membres ont passé le flambeau. Je tiens plus particulièrement à saluer, **Damien Berset, Laure Coutaz Bressoud, Stéphanie Délitroz, Amélie Dorsaz, Odile Dorsaz, Claudine**

**Lepagier, Aurélian Mascitti, Danièle Moretti, Grégory Parchet, Jocelyne Pralong et Christel Provenzale.**

Votre district, vos commissions respectives et le CC de la SPVal vous remercient chaleureusement pour votre engagement. A vous maintenant de profiter du travail des personnes de contact et de vos remplaçants ou tout simplement d'une retraite bien méritée.

## Marie-Christine Dussez

Ton engagement au sein du CC de la SPVal et ton investissement pour le district de Monthey ont été sans faille de 2012 à fin 2020. La Commission Cycle 1 a bénéficié de tes impulsions en tant que représentante du Comité Cantonal. Tu as représenté la SPVal dans les Commissions des Moyens d'enseignement et de la Prophylaxie dentaire ainsi que lors de différentes séances thématiques.



Marie-Christine Dussez

Avec la nouvelle année, tu retrouveras tes élèves et ta fonction de médiatrice scolaire. Ton dynamisme sera non seulement exploité dans tes activités scolaires, mais il rayonnera sur ton entourage.

MERCI Marie-Christine!

## Chantal Emonet

Ta représentation du district de Martigny au CC de la SPVal de 2019 à fin 2020 a mis en lumière les dossiers et les préoccupations de la région du « coude du Rhône ». Tes expériences dans une classe bilingue ont montré les difficultés de traduire les projets « politico-scolaires » dans la pratique et l'organisation quotidienne de la classe. Tu as choisi de reprendre ton engagement comme cheffe de cordée dans ta classe de Martigny. Tes élèves seront bien guidés.

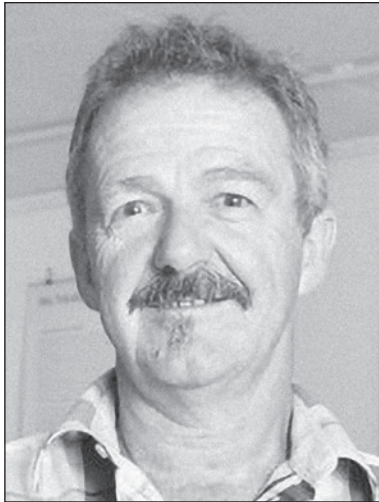
MERCI Chantal!



Chantal Emonet



## HOMMAGES



### Hubert Grenon

Le 30 novembre, la SPVal a pris congé d'Hubert Grenon, Président de l'association de 1987 à 1990. Sa carrière d'instituteur avait débuté en 1971 et s'était poursuivie à la direction des écoles primaires de Monthey entre 1990 et 2012.

Hubert est resté très actif pendant sa retraite en participant à de nombreux projets sportifs et culturels de sa région. Il a contribué activement à la rédaction d'articles pour le Journal des 50 ans de la SPVal: *Coups d'œil dans le rétro.*

Adieu Hubert!

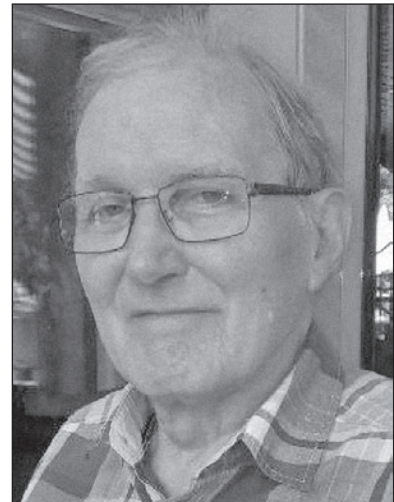


### Pierre-André Carron

Le 23 décembre, la SPVal a également pris congé de Pierre-André Carron, Président de l'association de 1974 à 1978. Il avait pris sa fonction à la suite de Louis Heumann et de Joséphine Briguet comme 3<sup>e</sup> président.

Après son engagement à la SPVal, il a poursuivi sa carrière d'enseignant et a pris une retraite anticipée en 1997. Pierre-André s'est engagé comme bénévole pour aider des jeunes et des adultes. Il a également été actif comme directeur de chorales, responsable du centre missionnaire et de groupes de prière ainsi que président de la société de tir.

Adieu Pierre-André!



## Au revoir Messieurs les présidents: Hubert Grenon et Pierre-André Carron

La SPVal tient à rendre un hommage à ses présidents élus en troisième et cinquième position à la tête de la Société Pédagogique Valaisanne. Ils ont respectivement «transmis à et reçu de» Marie-Josèphe Solloz, les clés de la SPVal. Ils pourront dorénavant échanger leurs expériences sur l'école valaisanne depuis l'Au-delà.

### Hubert Grenon



*Président de la SPVal de 1987 à 1990.*

*Le 30 novembre 2020, il nous a soudainement quitté-es.*

*Pour mettre en lumière sa personnalité, la parole est donnée à différentes personnalités qui l'ont côtoyé.*

#### Un président devenu ami

J'ai connu Hubert au Comité cantonal SPVal où il représentait le district de Monthey. Très vite, grâce à sa clairvoyance, son esprit de synthèse et son sens de l'humour, il a été écouté et est devenu un membre influent du comité.

Il a, de manière toute naturelle, succédé à Marie-Josèphe à la présidence et j'ai eu le privilège d'être sa collaboratrice comme secrétaire de la SPVal.

Les liens d'amitié tissés lors de ces années sont restés et, au fil du temps, nous avons partagé de nombreuses activités avec nos familles respectives.

Tous ces souvenirs précieux sont gravés dans mon cœur.

*Myriam Albasini,  
ancienne secrétaire de la SPVal*

#### Un sens aigu de l'humain

Hubert Grenon avait fait de la sphère éducative son espace d'épanouissement. Pour lui. Et surtout pour celles et ceux qui lui étaient confiés. Toute son existence publique lui fut consacrée.

Comme un soleil qui n'a que ses rayons à donner et qui les donne sans compter.

Il était de ces artisans qui avaient le goût du travail bien fait, mesurable au soin mis à traiter l'humain avec délicatesse et dignité.

Comme président d'un syndicat où les priorités pédagogiques côtoyaient harmonieusement les préoccupations corporatives, sans délaisser les unes ni dénaturer les autres. Comme directeur d'établissement enfin parce qu'à force d'aider à sculpter des socles, on finit par y être hissé à son tour.

Et tout cela sans jamais dévier de cette ligne honorable où les avis divergents invitent à l'écoute davantage qu'au conflit. Où les camps sont moins définis par leur adversité que par leur possible rapprochement. Où l'on vise moins à vaincre qu'à convaincre.

Hubert avait la voix douce. Il murmurait ses revendications en vous regardant de ses yeux de pâtissier généreux et vous vous surpreniez à le trouver bon en même temps que juste.

Dans nos fonctions respectives, lui et moi avons souvent croisé le verbe, jamais le fer. Et nos désaccords ne firent jamais de nous des êtres froissés. Nos séances ne furent jamais des corvées. Nos réunions, jamais des landes désertes. Parce qu'il y avait en lui un sens du devoir qui se parait volontiers des couleurs de l'amitié, l'excellent négociateur qu'il fut, l'habile défenseur des intérêts de «la base» qu'il a été se nourrir de valeurs où la lumière l'emportait sur l'ombre. Il avait, pour dire «non», la bonté de ceux qui disent «oui».

À l'observer, on finissait par se demander comment les humains pouvaient être assez idiots pour ne pas aimer la paix.

*Jean-François Lovey,  
ancien chef du Service de l'enseignement*

#### Une vie au service de l'école valaisanne

Hubert Grenon faisait partie des êtres humains qui étaient nés pour servir la République.

Il a agi avec compétence, dynamisme, dévouement et générosité en sa qualité de citoyen de Champéry, d'enseignant, de directeur des écoles primaires de Monthey ainsi que du Centre Pédagogique Spécialisé et de président de la SPVal.

En tant qu'ancien chef du Département de l'instruction publique du Valais, j'ai eu le plaisir de le connaître et d'apprécier son engagement et sa clairvoyance, durant la période de 1987 à 1990. Cette époque a été marquée, entre autres, par l'introduction progressive de la semaine de quatre jours et demi, une judicieuse réforme pédagogique soutenue activement par la SPVal.

Négociateur respectueux des différents points de vue, fédérateur et soucieux de solutions pragmatiques et prospectives, il avait saisi l'importance des réformes mises en place tout en y apportant les éclairages bénéfiques des artisans-es de terrain que sont les enseignants. Ce partenariat créatif avec la SPVal a toujours été fructueux!

Je garderai d'Hubert Grenon le souvenir lumineux d'une personnalité attachante, talentueuse et chaleureuse. Il a donné le meilleur de lui-même pour la défense de l'école dans notre canton.

À titre posthume, je tiens ici à rendre hommage à Hubert Grenon, ce passionné de l'enseignement, ce grand humaniste, pour le magnifique travail accompli en faveur de la jeunesse valaisanne!

*Bernard Comby,  
ancien conseiller d'État*



### Pierre-André Carron

*Président de la SPVal de 1974 à 1978.*

*Le 23 décembre 2020, il nous a quitté-es discrètement.*

*Il avait succédé à Joséphine Briguet en portant le titre de troisième président de la SPVal. À la fin de son mandat de quatre ans, il a transmis le flambeau à Marie-Josèphe Solloz. Il a ensuite poursuivi sa carrière d'enseignant.*

*À la suite du départ de sa femme en 1995, Pierre-André a travaillé à mi-temps, ce qui lui a donné du temps pour s'occuper de ses petits-enfants.*

*En 1997, il a pris une retraite anticipée et s'est engagé dans le bénévolat, pour de l'appui à des enfants en famille d'accueil, du soutien en langue pour des jeunes et des adultes étrangers habitant la région. De multiples activités remplissaient ses semaines: directeur des chorales de Verbier, Loutier et Champsec, responsable du centre missionnaire et animateur de plusieurs groupes de prière. Dans un tout autre domaine, il a aussi présidé la société de Tir le Pleureur de Bagnes.*

*Adieu Pierre-André*

# GLOSSAIRE

AC&M	Activités Créatrices et Manuelles
AD	Assemblée des Délégués
AG	Assemblée Générale
AMES	Association des Maître(sse)s de l'Enseignement Spécialisé
AV	Arts visuels
AVECO	Association Valaisanne des Enseignants des Cycles d'Orientation
CECAME	Centrale Cantonale des Moyens d'Enseignement
CC	Comité Cantonal
CD	Comité Directeur (FMEP)
CF	Comité Fédératif (FMEP)
CDIP	Conférence suisse des Directeurs cantonaux de l'Instruction Publique
CIIP	Conférence Intercantonale de l'Instruction Publique
CO	Cycle d'orientation
COBRA	Commissions de branches
CoSER	Comité du Syndicat des Enseignants Romands
DEF	Département de L'Economie et de la Formation
HEP-VS	Haute Ecole Pédagogique du Valais
ISM	Internet School Management
LCH	Dachverband der Lehrerinnen und Lehrer Schweiz
LEP	Loi sur l'Ecole Primaire
MER	Moyens d'Enseignement Romands
MITIC	Médias, Images et Technologies de l'Information et de la Communication
OES	Office de l'Enseignement Spécialisé
PER	Plan d'Etudes Romand
PF	Praticien Formateur
RH	Ressources Humaines
SAEN	Syndicat autonome des Enseignants Neuchâtelois
SCAI	Section des Classes d'Accueil et d'Intégration
SE	Service de l'Enseignement
SFOP	Service de la Formation Professionnelle
SHS	Sciences Humaines et Sociales
SN	Science de la Nature

