

**SPECIAL
CORONAVIRUS**



ASSEMBLEE GENERALE DE L'AMES : les infos en mode virtuel !



Table des matières

PREMIERE PARTIE – PARTIE SYNDICALE

1.	Mot de notre Présidente	3
2.	Lecture et approbation des comptes	4
3.	Rapport des vérificatrices des comptes	5
4.	Changement de défraiement AMES	5
5.	Elections diverses	5
5.1	Elections au comité	5
5.2	Elections des vérificateurs des comptes	7
5.3	Election pour le délégué du SER	7
6.	Changement de statuts.....	8
7.	Rapport d'activité et projets.....	9
7.1	Matinée AMES sur les mesures de compensation	9
7.2	Partenariat avec la SPVal et l'AVECO	9
7.3	Projets en cours	9
7.3.1	Balises	9
7.3.2	COVID	10
8.	Parole au Chef de l'OES – Informations générales	12
9.	Étude sur la régulation des émotions, l'humour, et la vie sociale	13
10.	Les petits détails comptent !!! MERCI DE LIRE ATTENTIVEMENT !	13
11.	Remerciements	14

PREMIERE PARTIE – PARTIE SYNDICALE

1. Mot de notre Présidente

Quel plaisir aurions-nous eu à nous retrouver tous dans une salle, à échanger nos expériences, à partager nos dernières idées, à confronter nos pratiques !

Quel plaisir aurions-nous eu à faire le bilan de l'année écoulée, à peaufiner de nouvelles solutions, à préparer de nouveaux défis !

Quel plaisir aurions-nous eu à partager un verre à la même table !

Corona, sagesse et raison en ont décidé autrement : notre AG empruntera donc d'autres chemins...

Dans ce document, vous trouverez toutes les informations importantes qui auraient dû être traitées durant notre assemblée.

En raison de plusieurs changements, le comité a besoin de votre approbation, c'est pourquoi je vous demande de vous rendre sur:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=sR1fqzjKEk2T->

[XlwC59q66tSnI37EPtCjR27a-NtymdUQVpXWTJXM0UzTVIHUjU5U1A5M0NYVkvOVC4u](https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=sR1fqzjKEk2T-XlwC59q66tSnI37EPtCjR27a-NtymdUQVpXWTJXM0UzTVIHUjU5U1A5M0NYVkvOVC4u)

*afin de voter certains points. Vous pouvez également transmettre vos remarques, idées ou autres via ce formulaire. **Merci d'avance de remplir le document d'ici le***

mercredi 7 octobre 2020.

Votre avis compte pour nous : prenez connaissance du PV de la dernière assemblée

<http://www.spval.ch/ames/actualites-ames> .

Le comité vous remercie pour votre investissement et votre engagement si précieux et... n'oubliez pas ... allez voter.... Cela ne prend que 1 ou 2 minutes et vous aiderez l'association à avancer.

→ L'assemblée donne son vote sur l'approbation du PV de l'AG 2019 par le biais du

lien : [bulletin de vote électronique](#)

2. Lecture et approbation des comptes

Le capital initial au 01.03.2019 était de 39'112.55 CHF.

Détails du compte :

- Cotisations : 7890.-
- Frais divers (montant qu'il restait en caisse au bouclage du compte passé, ainsi que les paiements des personnes non-membres lors de la matinée ES) : 246.90.-
- Ristournes SPVAL et AVECO : 1750.35.-

Total de produits : **9827.25.-**

Charges :

- Frais de secrétariat et de comité : 447.10.-
- Jetons de présences du comité et paiements membres des commissions : 3375.60.-
- Frais liés au compte : 111.30.-
- Frais divers (cadeaux, matériel pour le comité, ...) : 365.55.-

Total des charges : **4328.05.-**

Bénéfice de 5559.20.-

AMES

Comptes au 29.02.2020

Bilan

ACTIF	
Caisse	146,90
Banque	44 524,85
Transitoires	0,00
TOTAL	44 671,75

PASSIF	
Transitoires	0,00
Capital initial	39 112,55
Bénéfice / Perte	5 559,20
Nouveau Capital	44 671,75
TOTAL	44 671,75

Pertes et Profits

Produits	
Cotisations	7 890,00
Divers	246,90
Ristournes SPVAL/AVECO	1 750,35
Total Produits	9 887,25

Charges	
Frais AG	28,50
Frais Secrétariat et Comité	447,10
Jetons de présence Comité	3 375,60
Divers	365,55
Frais CCP	111,30
Total Charges	4 328,05

Résultat Exercice	5 559,20
--------------------------	-----------------

3. Rapport des vérificatrices des comptes

Conformément au mandat qui nous a été confié, nous avons procédé à la vérification des comptes de l'AMES pour la période du 31 mars 2019 au 31 mars 2020.

Nous avons eu à disposition l'ensemble des pièces comptables. Des explications pertinentes et des justificatifs adéquats ont été fournis pour chaque cas. Nous sommes donc en mesure d'attester que les comptes de l'AMES pour l'année comptable 2019/2020 sont corrects. Ils se soldent par un bénéfice de 5559,20 francs

Nous demandons à l'assemblée d'approuver ces comptes et d'en donner décharge au comité.

Katia Bender & Annette Délétroz

→ **L'assemblée donne son vote pour approuver ou non les comptes par le biais du lien transmis.**

4. Changement de défraiement AMES

Le comité AMES vous informe que le montant des jetons de présence ainsi que le défraiement de la présidente, de la secrétaire et de la caissière ont été ajustés en raison de l'augmentation des mandats accordés à notre association.

5. Elections diverses

5.1 Elections au comité

Nathalie Capt, Esther Darioli et Céline Pannatier-Favre quittent le comité. Le comité AMES les remercie pour leur précieux travail.

Joëlle Nanchen se propose pour remplacer Céline Pannatier-Favre au rôle de secrétaire.

De plus, le comité a prospecté et a trouvé trois nouvelles membres. Nous vous laissons les découvrir à travers leurs propres mots...

Annette Délétroz :

Ma présentation professionnelle :

Active depuis plus de trente ans

Navigue dans les différents degrés du PER

Neuroscience en dernière formation continue

Engagée en médiation

Travail en classe d'adaptation

Toujours dans différents projets

Et encore passionnée par ce magnifique métier

Ma présentation personnelle :

Active dans l'animation d'une salle culturelle

Néophyte en permaculture

Néophyte en TOG CHÖD

Emerveillée des rencontres humaines

Trotte avec plaisir sur les sommets suisses

Toujours passionnée par la rencontre

Et a une sœur jumelle

Sylvie Dumas :

Enseignante spécialisée depuis bientôt vingt ans, dont 8 à Villars-sur-Ollon et 9 à St-Maurice, je me dis que c'est à mon tour de m'investir dans le syndicat pour aider à faire évoluer notre beau mais difficile métier. En effet, les besoins auxquels nous sommes confrontés sont de plus en plus complexes...

Je m'engage d'autant plus volontiers que l'équipe de L'AMES est dynamique, engagée et que les valeurs qui y sont véhiculées me correspondent.

En espérant être à la hauteur pour ce travail, je vous souhaite une belle année 20-21 !

Christine Venetz :

Bonjour à toutes et à tous,

Je me prénomme Christine. Je suis maman d'une jeune adulte. Je travaille à plein temps comme enseignante spécialisée au sein d'une institution. Avant cela, j'ai également enseigné dans des classes ordinaires du Valais central. On dit de moi que je suis positive et franche. Je me dis : « curieuse, aimant la communication et les échanges, parfois trop directe ».

J'aimerais apporter ma contribution à notre association. Il me paraît important de prendre part aux échanges. Je me réjouis de découvrir « l'envers du décor » et d'y amener ma touche personnelle.

Au plaisir de vous rencontrer

→ L'assemblée donne son vote pour approuver ou non ces différentes candidatures par le biais du lien transmis.

5.2 Elections des vérificateurs des comptes

Katia Bender-Mazurkzac a achevé son mandat de vérificatrice des comptes. Si Annette Déléroz entre dans le comité, elle ne peut poursuivre son mandat. Valérie Pellaud et Anaïs Rausis se proposent pour le rôle de vérificatrices des comptes

→ L'assemblée donne son vote pour approuver ou non ces candidatures au poste de vérificatrices des comptes par le biais du lien transmis.

5.3 Election pour le délégué du SER

Le poste de représentant à la CES (Commission de l'Enseignement Spécialisé) est toujours à pourvoir. L'un des mandats est d'organiser tous les 3 ans la journée de l'enseignement spécialisé. Les délégués se rencontrent quatre fois par année, le mercredi après-midi. Olivier Solioz est le deuxième délégué valaisan.

Le comité vous rend attentif que c'est une chance d'avoir cette place et a besoin de l'un d'entre Vous pour faire avancer notre métier !

N'hésitez donc pas à vous proposer à : ames@spval.ch .

6. Changement de statuts

Le comité souhaite modifier certains éléments de ses statuts. Dans chaque encadré, vous trouverez le texte actuel, puis en-dessous de l'encadré la proposition de changement.

Modification de l'art. 5 point 2 :

2. Est membre actif le membre SPVal, AVECO ou tout cotisant à la FMEP dispensant un enseignement spécialisé dans la partie francophone du Canton du Valais ou le membre SPVal, AVECO ou tout cotisant à la FMEP dispensant un enseignement spécialisé dans la partie francophone du Canton du Valais et suivant simultanément une formation d'enseignant spécialisé reconnue par l'Autorité cantonale.

2. Est membre actif le membre SPVAL, AVECO ou FMEP enseignant spécialisé diplômé dispensant un enseignement spécialisé dans la partie francophone du canton du Valais ou le membre SPVAL, AVECO ou FMEP dispensant un enseignement spécialisé dans la partie francophone du canton du Valais et suivant simultanément une formation d'enseignant spécialisé reconnue par l'Autorité cantonale.

Modification de l'art. 5 point 3 :

3. Est également considéré comme membre actif celui qui remplit les conditions à l'alinéa 2 mais est au bénéfice d'un congé.

3. Est également considéré comme membre actif celui qui remplit les conditions à l'alinéa 2 mais est au bénéfice d'un congé à durée déterminée.

Modification de l'art. 5, point 4 :

4. Peut être membre associé le membre SPVal, AVECO ou cotisant à la FMEP intéressé aux buts de l'AMES et qui s'est acquitté volontairement de la moitié de la cotisation d'un membre actif. Il a une voix consultative à l'assemblée générale de l'AMES.

4. Peut être membre associé tout membre SPVal, AVECO ou FMEP enseignant spécialisé diplômé intéressé aux buts de l'AMES et qui s'est acquitté ~~volontairement~~ de la moitié de la cotisation d'un membre actif après en avoir fait la demande écrite au comité. Il a une voix consultative à l'assemblée générale de l'AMES.

→ **L'assemblée donne son vote pour approuver ou non ce changement de statut par le biais du lien transmis.**

7. Rapport d'activité et projets

Le rapport 2019 du comité figure dans le Rapport d'activité SPVal, annexé à la revue Résonances du mois d'avril 2020.

7.1 Matinée AMES sur les mesures de compensation

La matinée organisée en novembre a attiré un grand nombre d'enseignants spécialisés, ce qui démontre que le sujet est plus que jamais d'actualité dans nos pratiques. Malgré une clarification de l'OES, les nombreux questionnements posés par l'assemblée ont mis en évidence des réalités très diverses d'une école à l'autre. Si le bon sens doit pouvoir nous guider, on se rend compte que plusieurs questions subsistent et que bon nombre de situations sont réglées au cas par cas. Il n'en reste pas moins qu'une rencontre de ce type est primordiale pour faire part des difficultés du terrain mais également pour échanger et récolter des bonnes pratiques. Vous retrouverez un compte rendu de cette matinée sur le site www.spval.ch/ames



7.2 Partenariat avec la SPVal et l'AVECO

L'AMES profite de remercier ses deux associations pour leur collaboration et leur partenariat.

7.3 Projets en cours

7.3.1 Balises

En 2019, votre comité AMES a participé à la mise en place pour le Valais de la formation continue "Enseignement spécialisé : balises en français et mathématiques" en collaboration avec la HEP et avec le soutien de l'OES.

La formation est ouverte à tout enseignant spécialisé (cycles 1/2/3) intéressé par la découverte d'un outil pratique en lien avec le PER.

En raison de la crise COVID, le cours n'a pas pu avoir lieu le samedi 06.06.2020 et a été reporté au 5.09.2020. La formation a rencontré un vif succès. Merci de votre participation (très) nombreuse !

Une deuxième date (cours également complet) a été ajoutée au calendrier : le samedi 3.10.2020 (9h30-12h30). A l'heure où nous écrivons ces lignes, une troisième matinée n'est pas encore prévue. Merci de vous annoncer à la formation continue de la HEPVS en cas d'intérêt : anne-francoise.martinon@hepvs.ch.

7.3.2 COVID

Le 22 juin 2020, l'AMES a été invitée par l'OES à une séance de travail. Objectif : lister les bonnes pratiques à retenir suite à la fermeture des écoles du printemps dernier. Nous tenons tout d'abord à remercier l'Office pour cette invitation.

Le comité a sollicité les membres. Nous avons reçu une dizaine de réponses qui nous ont permis de transmettre des observations pour les différents degrés et différentes prises en charge (CO, EP, CPS, institutions, PA, API). Merci pour le temps consacré à rédiger ce bilan COVID et également pour la richesse des éléments relevés.

Situation COVID-19, Bonnes pratiques / réflexions, séance OES du 22.06.2020

Le bilan de cette période est très contrasté. Cependant, la majorité se dit soulagée d'avoir pu retrouver les élèves en classe. Plusieurs ES notent que les propositions suivantes ne s'appliquent pas uniquement aux élèves ayant des besoins spécifiques.

Constats suite à la fermeture des écoles du 13.03 au 11.05. 2020	Bonnes pratiques / idées
Enseignants réguliers sensibilisés à la différenciation Obligation de disséquer les objectifs, de clarifier et simplifier les consignes	<ul style="list-style-type: none">• Renforcer la collaboration (mail, Skype, Teams, rencontres)• Renforcer l'identification des ES en tant que ressources (via les directions, OES)• Renforcer la formation continue des ES• Renforcer le co-enseignement et échanger ponctuellement les rôles
Enseignants spécialisés isolés, manque d'informations	<ul style="list-style-type: none">➤ Mise en place d'une plateforme commune (office 365 ?)➤ Création de réseaux d'ES / favoriser les discussions et rencontres
Collaboration renforcée avec les familles	<ul style="list-style-type: none">• Poursuivre la communication (photos, téléphone, Teams)• Impliquer les familles en leur demandant leurs trucs et astuces• Maintenir la flexibilité et différenciation
Développement des compétences informatiques des élèves, des parents, des enseignants	<ul style="list-style-type: none">➤ Mettre en place des cours de prise en main pour tous ?
Augmentation de la créativité	<ul style="list-style-type: none">• Impliquer l'élève dans la création de nouveau matériel• Poursuivre les échanges de matériel, ressources, banque de données• Favoriser le développement de projets

<p>Question de l'égalité des chances quant au travail à domicile :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présence, ressources et compétences des parents - Rythme et degré d'autonomie des élèves - Equipement technique (ordinateur, imprimante, wifi, téléphone) - Environnement de travail (fratrie, espace) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Equiper tous les élèves (mise à disposition de matériel) ➤ Prendre / obtenir du temps pour le développement des capacités transversales (mémorisation, stratégies d'apprentissage, méthode de travail), par exemple durant les 2 premières semaines de l'année scolaire ou 1-2- périodes par semaine ➤ Instaurer une alternance entre les tâches scolaires et les activités / défis (gym, alimentaire, nature ...) ➤ Proposer des tâches obligatoires et d'autres facultatives ➤ Différencier, communiquer avec les familles pour que les tâches à domicile créent du lien et non des tensions. ➤ Donner toutes les tâches de la semaine en une fois pour que la famille puisse s'organiser
<p>Valorisation des compétences individuelles de l'élève</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Favoriser la pédagogie du projet • Proposer des ateliers selon les centres d'intérêt (modifier la grille horaire) • Travailler sur les intelligences multiples
<p>Identification rapide des élèves « en décrochage »</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poursuivre les contacts individuels (en classe, par téléphone, Teams, retour de travaux par photo, vidéo)
<p>Augmentation de la productivité, concentration accrue, progression augmentée, baisse du stress et des angoisses, rythme de sommeil respecté</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Favoriser des temps de travail plus courts • Possibilité d'une grille-horaire flexible pour les élèves en difficulté (par exemple TSA) • Repenser l'école, voir Résonances Mai 2020, A. Grandjean : • 5 demi-journées en classe et temps pour le développement personnel, ateliers • Sens de la note, poids de l'évaluation sommative / privilégier l'évaluation formative et « noter » la progression
<p>Elèves en décrochage, familles en souffrance</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Plus de flexibilité dans la reprise des cours en présentiel (compétence des directions ?) ➤ Collaboration accrue avec la direction et le réseau (CDTEA, OPE, ...) ➤ Contacts individuels réguliers permettent une identification, prise en charge rapide. ➤ Plateforme unique d'information pour les différentes procédures pour accéder aux ressources
<p>Découverte de nombreuses ressources sur internet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Développement d'une plateforme d'échange pour recenser les liens
<p>Difficulté à progresser à distance avec les jeunes en construction de projet</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mise en place d'ateliers (CO) avec des groupes à effectif réduit ➤ Temps pour organiser, suivre les stages
<p>Augmentation de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabiliser les élèves, élève partenaire de

l'autonomie, gain de maturité	l'organisation <ul style="list-style-type: none"> • Donner / trouver du sens aux apprentissages au-delà de l'évaluation sommative • Donner du sens aux outils (en présentiel l'ES aide trop et l'outil devient inutile)
Diversité des plateformes de communication et difficulté pour les ES travaillant dans différents centres scolaires	Amélioration attendue avec Office 365
Différence entre les mesures de l'OFSP, les directives du DEF et SE et les règlements d'application dans les écoles, selon l'interprétation des directeurs. Difficulté pour les ES travaillant dans différents centres scolaires.	<ul style="list-style-type: none"> • Améliorer la collaboration entre les directeurs • Demander au SE d'être plus directif ?

Pour l'AMES, Esther Darioli

Fully, le 20 juin 2020

Ce tableau de synthèse a été discuté et transmis à l'Office. Un groupe de travail sera probablement mis sur pied pour rédiger un Vademecum des bonnes pratiques. La SPVAL et l'AVECO représenteront la scolarité obligatoire. L'AMES s'assurera que les remarques des ES soient prises en compte.

8. Parole au Chef de l'OES – Informations générales

M. Guy Dayer, Chef de l'Office de l'Enseignement Spécialisé, transmet aux membres du comité quelques chiffres qui rassurent et questionnent



- GT Autisme : le rapport a été déposé au Conseil d'Etat
- GT élèves aux comportements inadaptés : une place pour les capacités transversales/formation générale permettrait-elle d'éviter d'intervenir en « pompiers » ?
- GT cycle d'orientation : un levier pour l'équité ?
- Le défi de la formation continue.

N'hésitez pas à transmettre à : ames@spval.ch vos commentaires, idées ou autres car le comité rencontre Monsieur Dayer dans le courant du mois de décembre.

9. Étude sur la régulation des émotions, l'humour, et la vie sociale

Vous pourrez trouver en fin de document un flyer sur une étude sur la régulation des émotions, l'humour, et la vie sociale, dirigée par la Prof. Andrea C. Samson dans le cadre du projet de recherche du Laboratoire chEERS.

Ce projet est soutenu par la HEP. L'AMES soutient également cette initiative.

Une occasion de travailler scientifiquement sur les émotions avec des élèves de l'ES !

10. Les petits détails comptent !!! **MERCI DE LIRE ATTENTIVEMENT !**

Le comité AMES remercie d'avance les membres de :

- spécifier leur nom pour le paiement de leur cotisation. Cela évite les points d'interrogations face aux cotisations anonymes ou celles avec un nom autre que le leur.
- annoncer l'un des changements ci-dessous à : ames@spval.ch car ils permettent de tenir à jour vos données et donc de pouvoir être le plus efficace possible.



Penser à
ne pas
oublier...

J'ai averti l'AMES de mon changement de....	Check ?
• nom de famille	<input checked="" type="checkbox"/>
• adresse postale	<input checked="" type="checkbox"/>
• adresse mail (j'ai évité educanet2, edu.vs ou adresse communale)	<input checked="" type="checkbox"/>
• secteur d'activité (primaire, secondaire, institution, etc.)	<input checked="" type="checkbox"/>
• rythme professionnel (ne dispense plus d'heures d'ES)	<input checked="" type="checkbox"/>
• rythme de vie (année sabbatique, congé mat. prolongé, etc.)	<input checked="" type="checkbox"/>

11. Remerciements

L'AMES remercie tous les différents partenaires avec qui elle collabore ainsi que les membres du comité sortant pour leur travail et leur implication. Pour ces dernières, notre Présidente a pris sa plus belle plume afin de leur transmettre quelques mots...

Quand on accueille dans un comité, la force tranquille et le bon sens, difficile de les laisser s'en aller... **Nathalie**, tu vas nous manquer, toi qui savais si calmement, énoncer la solution aux problèmes qui nous paraissent, parfois, insolubles. Comme c'est aussi, un peu pour la musique que nous te laissons partir, nous te souhaitons harmonie et sérénité dans la suite de ton chemin.



Esther, quand on a en commun autant de lettres avec le mot « enthousiasme » ce n'est pas en vain, nous avons pu l'apprécier dans les dossiers dont tu t'es chargée. Esther signifie « étoile », ai-je lu, bien qu'un peu filante à notre goût, tu as laissé une trace lumineuse dans le comité et nous t'en remercions. Nous envions déjà la « Vaudoisie », pour l'optimisme et l'ardeur que tu ne vas pas manquer d'apporter dans ton nouveau défi professionnel.



Céline, merci à toi, petite abeille, infatigable travailleuse dans notre ruche : à récolter les points-de vue, à traquer les formulations approximatives, à mémoriser les trajets pour retrouver les décisions prises et les informations stockées. Tu as été pour nous tous, un formidable aiguillon de la pensée...nous te laissons, à regret mais avec tendresse, voler vers d'autres champs et fleurir ainsi, de nouveaux horizons.



Pour le comité AMES

Céline Pannatier-Favre, secrétaire

Buts de l'étude?

Le but immédiat:

Comprendre comment les émotions positives, la régulation des émotions, l'humour et le contact social sont perçus, compris et vécus, afin d'évaluer quelle est leur influence sur le bien-être de personnes ayant un développement atypique.

Le but à long terme:

Contribuer au développement de nouvelles interventions et programmes visant à améliorer les compétences socio-émotionnelles qui sont centrales dans notre quotidien et qui jouent un rôle important dans la qualité de vie.

Où?

CHEERS Lab

Institut de Pédagogie Curative

Université de Fribourg,
Rue Saint-Pierre-Canisius 21,
1700 Fribourg

Laboratoires de recherche

UniDistance Suisse

Bahnhofstrasse 9a, 3904 Naters

Centre Interfacultaire en Sciences Affectives

Université de Genève, Campus Biotech,
Chemin des Mines 9, 1202 Genève

Pour plus d'informations, veuillez contacter:

Noémie Treichel,
Téléphone: + 41 79 521 36 95
Email: emotion@unige.ch

Directrice de recherche:

Prof. Andrea Samson

Étude sur la régulation des émotions, l'humour, et la vie sociale



Nous sommes à la recherche de participant-e-s présentant:

- un Trouble du Spectre de l'Autisme
- un Syndrome de Williams
- une Déficience Intellectuelle

- aucun Trouble du Développement

Qui peut participer?

Toute personne ayant :

- **entre 5 et 55 ans présentant un Trouble du Développement** (Troubles du Spectre de l'Autisme, Syndrome de Williams ou Déficience Intellectuelle)
- **entre 6 et 18 ans sans aucun Trouble du Développement**

L'accord des parents/responsables légaux est exigé pour les participant-e-s de moins de 18 ans ou sous tutelle.

La participation des parents/responsables légaux pour répondre à une série de questionnaires est souhaitée.

Nous garantissons la confidentialité et la sécurité de vos données.
Vous pouvez à tout moment renoncer à y participer.

En quoi cela consiste?

Pour les jeunes et les personnes avec un trouble du développement :

Participer à différentes tâches en évaluant ses propres émotions, notamment sur l'ordinateur mais également en immersion dans la réalité virtuelle.

L'étude sera divisée en plusieurs sessions d'une durée de 1h à 3h, qui auront lieu quand et où cela vous arrange le mieux.

Pour les parents/responsables légaux :

Répondre à une série de questionnaires en ligne sur la vie socio-émotionnelle et des traits de personnalité de votre enfant.

**Pour toutes et tous les participant-e-s:
Vous gagnez 15CHF de l'heure pour votre participation!**

*Cette étude a été autorisée par la Commission Cantonale d'Éthique de la Recherche de Genève, le 16.11.2017

Comment y participer?

1. Contactez-nous ! Une prise de contact ne vous engage à rien. Nous vous expliquerons les détails de l'étude et répondrons à vos questions.

2. Si vous consentez à participer, nous prendrons alors rendez-vous pour une première session.

Chaque session aura lieu dans nos locaux dans les cantons de Fribourg, du Valais et de Genève, ou notre équipe se déplacera chez vous ou au sein de votre institution si vous le souhaitez.

Avec le soutien de la HEPVS.

HEPVS | PHVS 
Haute école pédagogique du Valais
Pädagogische Hochschule Wallis

